

Управление образования Администрации города Костромы



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад №41»

Заведующий Ирина Вячеславовна Смирнова

Детский сад №41 города
Костромы посещают дети в
возрасте 3-7 лет с
нарушением зрения, в
основном это дети, имеющие
зрительные диагнозы:
косоглазие, амблиопия,
астигматизм разной степени
и др.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп:

1 группа раннего возраста её посещают 23 ребёнка из них 8 детей с нарушением зрения 1 ребёнок инвалид

5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, средняя наполняемость групп 13 человек, общая численность детей 62 ребёнка из них 7 инвалидов по зрению

Дети с нарушением зрения в дошкольном учреждении получают интенсивное комплексное лечение, сочетающееся с рационально построенным педагогическим процессом, предусматривающим коррекционно-развивающую работу с учётом нарушения зрительного анализатора.



Педагогический процесс в ДОУ
обеспечивают 21 педагог:

- 12 воспитателей
- 4 учителя – дефектолога
- 1 учитель – логопед
- 1 педагог – психолог
- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре

Сведения о педагогических кадрах

Программное обеспечение

- ❑ Основная общеобразовательная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Москва 2004 год;
- ❑ Специализированная программа для детей с нарушением зрения «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной, 1997 г.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- ❑ «Наш дом- природа», Н. Рыжова;
- ❑ «Познай себя», С.С.Фролова, Е.Э. Цветкова;
- ❑ «Экологическое воспитание», Н.Николаева;
- ❑ «Юный Костромич» – региональная программа, руководитель Г.В. Власова

В дошкольном учреждении созданы все условия для наиболее полного раскрытия и реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка, а так же для улучшения или стабилизации результатов лечения глазной патологии:

- работает кабинет врача – офтальмолога;
- оборудованы комната для занятий музыкальной деятельностью и для занятий физической культурой (с красочным спортивным оборудованием для активизации зрительной функции и двигательной активности;
- оборудованы кабинеты учителей – дефектологов.

Коррекционно-развивающая среда

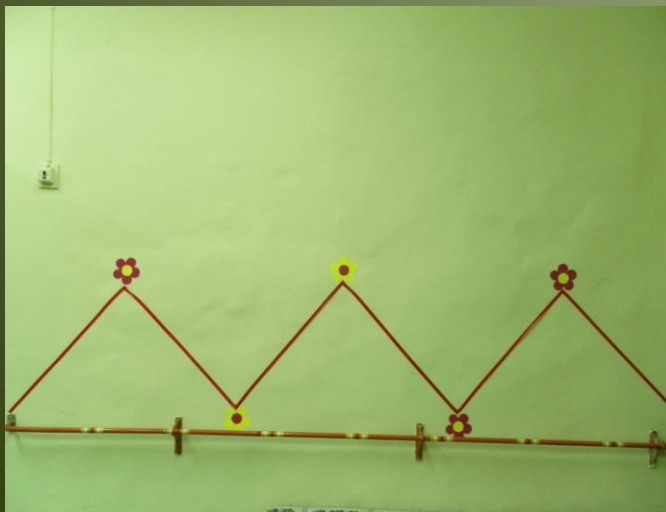


В процессе режимных моментов осуществляется выполнение офтальмо – гигиенических требований:

- правильное освещение в группах и кабинетах дефектологов оно не менее 500 люкс
- дополнительное освещение в виде подсветок досок;
- наличие офтальмотренажеров в физкультурном зале, в кабинетах дефектологов, группах; работа на подставках (дети с косоглазием)

Созданная предметная развивающая среда способствует укреплению здоровья, развитию зрительных возможностей детей посещающих наш детский сад.

Офтальмо – гигиенические требования:



Коррекционная работа строится как многоуровневая система, состоящая из двух взаимосвязанных направлений это коррекционно – педагогическая работа и лечебно – восстановительный процесс.

В свою очередь коррекционно - педагогическая работа состоит из специально – организованной деятельности учителей – дефектологов, логопеда, педагога – психолога и организации коррекционных упражнений воспитателями, инструктором по ФИЗО, музыкального руководителя.

обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления зрения на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с нарушением зрения.

Коррекционная работа ДОУ

Коррекционно –
педагогическая
работа

Лечебно – восстановительный
процесс

специально
организованная
деятельность со
специалистами ДОУ
Учитель – дефектолог,
логопед, психолог

Организация коррекционных
упражнений на занятиях
(воспитателей, инструктора по
ФИЗО,
музыкального руководителя)
и режимных моментах

Учителями – дефектологами (тифлопедагогами) совместно с педагогом – психологом и другими специалистами разработаны индивидуальные карты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, где даны рекомендации специалистов детского сада (тифлопедагогов, логопеда, психолога), ведутся тетради преемственности в работе воспитателей со специалистами

Учителя – дефектологи и специалисты ДОО проводят специальные коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, ритмике, социальной адаптации и пространственной ориентировке, коррекции речевых нарушений, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка с нарушением зрения, его зрительной патологии

Коррекционно-педагогическая работа:



Воспитатели на группах организуют коррекционные упражнения на различных занятиях (по математике, рисованию, развитию речи, физической культуре, ручному труду и др.), в играх, бытовой деятельности.

Педагоги владеют информацией о состоянии зрительных функции каждого ребёнка, о результатах обследования врачом-офтальмологом, о назначенном лечении. Зная зрительные возможности детей, педагоги целенаправленно влияют на развитие зрения, создают условия в процессе воспитания и обучения детей для закрепления результатов лечебно-восстановительной работы.



Лечебно-восстановительная работа



Дети в нашем дошкольном учреждении получают интенсивное специальное комплексное лечение. В офтальмологическом кабинете ведёт приём врач—офтальмолог Г.В.Изволова, ежедневное лечение осуществляется сестрой ортаптисткой. В своей работе они используют аппараты:

- Амблиотренер – для тренировки зрения при косоглазии;
- Синаптофор—для диагностики и лечения косоглазия;
- ТАК—6, “Ручеёк” - для тренировки аккомодации и глазодвигательных функций;
- БТВР - 2 Бивизиотренер - для повышения остроты зрения при амблиопии;
- БЗР «Радуга» - для восстановления бинокулярного зрения;
- ТБО «Световое перо» - для тренировки координации движения глаз—рука;
- ПСР «Мозаика» - для паттерн стимулирующих упражнений;
- Аппарат лазерный «Спекл» - для стимуляции сетчатки при амблиопии и другое офтальмологическое оборудование.

Кабинет врача-офтальмолога



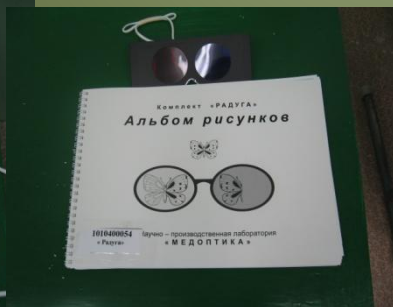
Амблиотренер



«Ручеёк»



«Световое перо»



«Радуга»



«Мозаика»



Бивизотренер



Синоптофор

Оптимальное сочетание коррекционно-развивающих и лечебно-восстановительных мероприятий создаёт благоприятные условия для разностороннего развития детей с нарушением зрения, повышает эффективность преодоления патологии зрения и способствует подготовке детей к обучению в школе.

По итогам выпуска 2011 года из 13 детей подготовительной к школе группе (3 инвалида), были выпущены с остротой зрения в/о 1,0 - 8 детей, в/о – 0,9 – 3 детей, в/о – 0,8 и ниже – 2 детей, с одного ребёнка была снята инвалидность.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

