

**Личностно –
ориентированный
подход в развитии
математических
способностей.**

Цель:

- **создать условия для каждой личности как индивидуальности.**

Образовательный процесс



Принципы :

- ◆ **Субъективности**
- ◆ **Деятельности**
- ◆ **Успеха**
- ◆ **Проблемного обучения**
- ◆ **Рефлексии**
- ◆ **« Я » Концепция**

Методы :

- ⌘ **Репродуктивный**
- ⌘ **Частично - поисковый**
- ⌘ **Исследовательский**
- ⌘ **Проблемный**
- ⌘ **Творческий**

Характер деятельности

- **Ученик является субъектом собственной деятельности. умеет ставить цель, планировать деятельность, контролировать себя, оценивать себя**

Организация урока в системе ЛОП

Цель: создать условия для проявления познавательной деятельности



Формы организации учебной деятельности:

- ❖ Пары
- ❖ Группы
- ❖ Учебное сообщество

Учебная задача:

- **Что это ?**
- **Что я об этом знаю?**
- **Чего я не знаю ?**
- **Смогу ли я ?**
- **Как узнать ?**
- **Зачем мне это знать ?**

Структура урока:

- ❖ **Организационный момент**
- ❖ **Актуализация знаний**
- ❖ **Постановка проблемы**
- ❖ **Открытие детьми новых знаний**
- ❖ **Первичное закрепление**
- ❖ **Самостоятельная работа с проверкой**
- ❖ **Повторение**
- ❖ **Итог**
- ❖ **Рефлексия**
- ❖ **Организация самооценки**

**Личностно –
ориентированный
подход в развитии
математических
способностей.**