

**МОДЕЛЬ
инструментария
оценки
профессиональной
деятельности
ПЕДАГОГА**

МБУ школа № 32, апрель 2012г.

*То, что стоит делать,
стоит делать хорошо
(Пуссен)*

Экспериментальная работа школы

LOGO

- ❖ Опытно – экспериментальная площадка РАО ИИО по теме: «Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса»
- ❖ МОУ школа №32 является опытно-экспериментальной площадкой ТФ УРАО в рамках Комплексной программы исследований МПГУ по теме: «Системно – квалиметрический подход к оценке деятельности субъектов школьного образовательного процесса как фактор его совершенствования», научный руководитель – д.п.н. Б.И.Канаев.



Профессиональная деятельность педагога

LOGO



Оценка профессиональной деятельности

LOGO



Школьный центр мониторинга

LOGO

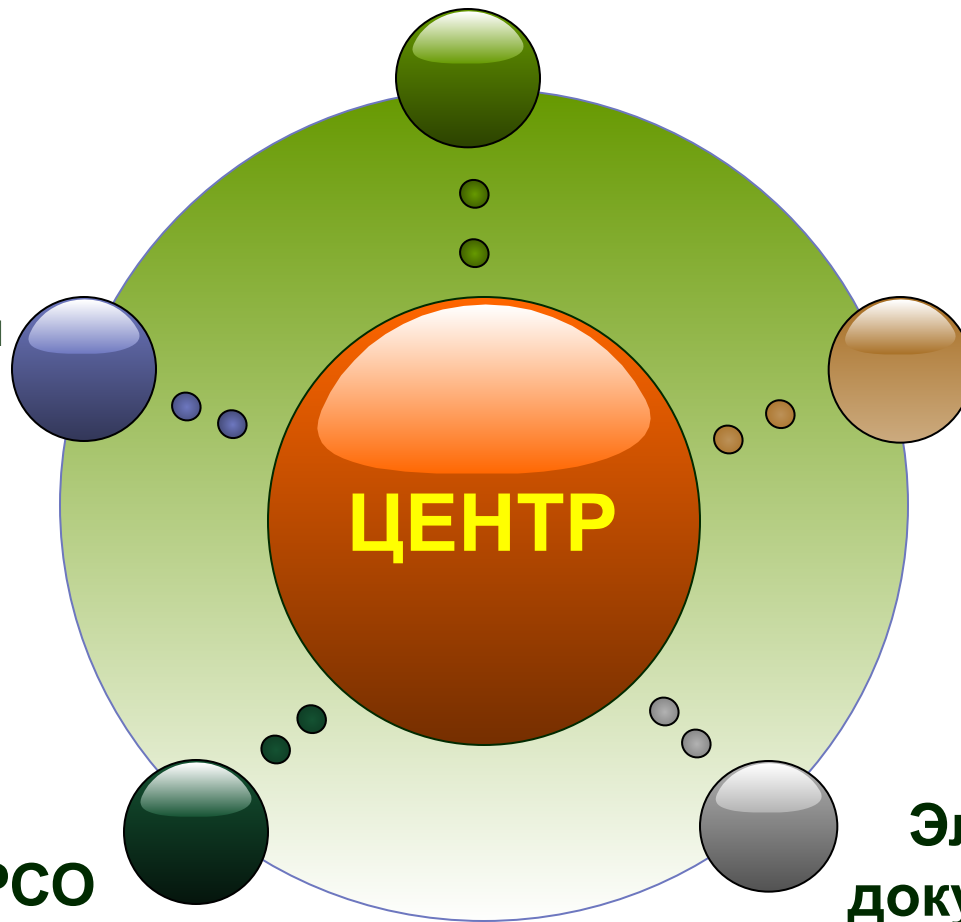
ПТК «КРОП»

Электронная
модель
инструментария
оценки
профессио-
нальной
деятельности
педагога

Электронный
«Дневник
классного
руководителя»

АСУ РСО

Электронный
документооборот



Опытно – экспериментальная работа

LOGO

Объект
исследования

**Профессиональная
деятельность педагога**

Предмет
исследования

**Умения управлять
ученическим коллективом**

Цель
исследования

**Оценка профессионально –
должностных качеств педагога**

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДОЛЖНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА

**качество
результата
образовательного
процесса**

познавательная грань
результата

социальная грань
результата

психофизическая грань
результата

**качество
организуемого
образовательного
процесса**

общие характеристики
качества управления
процессом

Ресурсная обеспеченность
образовательного
процесса

**качество
профессионально-
педагогической
деятельности**

профессиональная
компетентность

личностные качества
педагога

Качество результата образовательного процесса

LOGO



П Т К «КРОП» (познавательная грань)

LOGO

1

Базовый
(облегченный) уровень

Продуктивность
познания –
возможности ученика
при решении теста

2

Нормативный
уровень

Компетентность
познания –
качественная
характеристика
ученика решать
задания различной
сложности

3

Повышенный
уровень

Креативность
познания –
достижения ученика
в разделе
творческих,
нестандартных
заданий

Познавательная грань результата образовательного процесса:

LOGO

1

Обученность:

показатель реального уровня практического использования учащимися значимого опыта деятельности.

Качество: показатель учебных достижений учащихся, отражающий процент отметок «4» и «5» от их общего числа.

2

Степень накопляемости оценок:

количество полученных учеником оценок за определенный промежуток времени.
(Идеал – 100%)

3

Адекватность:

сравнительная характеристика результатов контрольных тест – срезов, итоговых оценок и накопляемости оценок

Социальная грань результата образовательного процесса:

LOGO

1

Включенность

рассматривается как показатель отношений школьника к образовательному процессу через участие / неучастие в его осуществлении.

2

Достижения

творческого характера – участие школьников в проектах, конкурсах, олимпиадах.

3

Социометрия

показатель реального уровня практического использования учащимися значимого опыта деятельности.

Психофизическая грань результата образовательного процесса:

LOGO

1

Общий показатель

Данные здоровья учащегося, его физического развития.

2

Валеологическая

обоснованность технологии урока

Валеологическая обоснованность технологии урока

LOGO

Методы, применяемые
учителем

Виды деятельности

Мотивация на уроке

Взаимоотношения на уроке

Смена видов деятельности

Способы восстановления
работоспособности

Качество организуемого образовательного процесса

LOGO



Качество управления образовательным процессом

LOGO

Осведомленность об учащихся

Насколько учитель владеет информацией о проблемах и достижениях своих учеников.

Адекватность содержания, форм и методов

Насколько триединство содержания, форм и методов соответствует особенностям и возможностям развития учащихся.

Полнота контроля

Насколько грамотно учитель выполняет задачи дидактических этапов урока.

Коррекция отклонений

Насколько учитель способен откорректировать процесс преподавания, не доводя ситуацию до конфликтной.

Качество профессионально – педагогической деятельности

LOGO

Профессиональная компетентность

- **Методическое** мастерство учителя
- **Организационно** – методическая работа учителя

Профессиональная компетентность

- **Коммуникативная** культура учителя
- **Информационная** культура учителя

Личностные качества педагога

- **Личностные** достижения учителя
- **Отношение** к коллегам

Профессиональная компетентность

LOGO

Методическое мастерство учителя

Организационно-методическая работа

КОММУНИКАТИВНАЯ
Я
культура учителя

Знание своего предмета

Дидактическая и техническая подготовка учителя

Использование активных технологий и методов обучения

Развитие интереса к своему предмету

Организация и проведение семинаров, выставок

Разработка учебных программ

Повышение мастерства

Методическая активность

Трансляция методических наработок

Способность излагать учебный материал доступно

Ораторские способности

Логичность рассуждений

Культура речи

Профессиональная компетентность

LOGO

информационная культура учителя

Личностные достижения учителя

Отношение к коллегам, здоровью

Идентификация информации

Поиск и получение информации

Оценка и анализ информации

Владение методами предоставления информации

Достижения педагога

Получение правительственных наград

Работа в комиссиях, экспертных советах

Публикации педагога

Педагогический такт

Передача и использование передового педагогического опыта

Сопrotивляемость организма

Оценка профессиональной деятельности педагога

База данных

Админис
т-рация

Руковод
и-тели
М/о

Педагог

Экспертн
ая

Карта профессионального роста педагога

LOGO

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

Сведения об учителе:

Ф.И.О.: _____ Год рождения: _____

Образование (что, где, когда закончил): _____

Предмет (ы) преподавания: _____

| Критерий роста | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Образование и повышение квалификации</i> | | | | | |
| <i>Достижения в сфере профессионального мастерства</i> | | | | | |
| <i>Получение правительственных наград, почетных званий</i> | | | | | |
| <i>Достижения в сфере творчества, увлечений</i> | | | | | |
| <i>Достижения в сфере совершенствования образовательного процесса</i> | | | | | |
| <i>Избрание в различные общественные органы, членство в общественных организациях, работа в комиссиях, экспертных советах</i> | | | | | |
| <i>Публикации или телевизионные передачи о работе или достижениях педагога</i> | | | | | |
| <i>Публикация педагога в материалах конференций, выпуск книг, брошюр</i> | | | | | |
| <i>Отношение к здоровому образу жизни</i> | | | | | |

Посещение уроков

LOGO

посещ_уроков.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стиль Ячейки

Сортировка Найти и фильтр

| | | Общие характеристики качества управления процессом | | | | | | | | | | | | | Ресурсная обеспеченность образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|--|-------|-------|---|-------|-------|--|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|----------------------|------|
| Дата посещения урока | Ф.И.О педагога | Владение знаниями (4.1) | | | Объектность, реальность, конкретность (4.2) | | | Адекватность содержания, форм, методов (4.3) | | | Полнота контроля и объективность оценивания ситуаций образовательного процесса (4.4) | | | | Гибкость и успешность (4.5) | | | Адекватность условий (5.1) | | | | Профессиональная ответственность (5.2) | | | | итого (4.1-4.5) | итого (5.1-5.2) | Интегрирующая оценка | |
| | | 4.1.1 | 4.1.2 | 4.1.3 | 4.2.1 | 4.2.2 | 4.2.3 | 4.3.1 | 4.3.2 | 4.3.3 | 4.4.1 | 4.4.2 | 4.4.3 | 4.4.4 | 4.4.5 | 4.5.1 | 4.5.2 | 4.5.3 | 5.1.1 | 5.1.2 | 5.1.3 | 5.1.4 | 5.2.1 | 5.2.2 | 5.2.3 | 5.2.4 | | | |
| 19 янв | Елена | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | 51 | 3 | 54,0 |
| 18 янв | Валентина | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | | | | | | | 42 | 2 | 44,0 |
| 19 янв | Анна | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | 34 | 2 | 36,0 |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

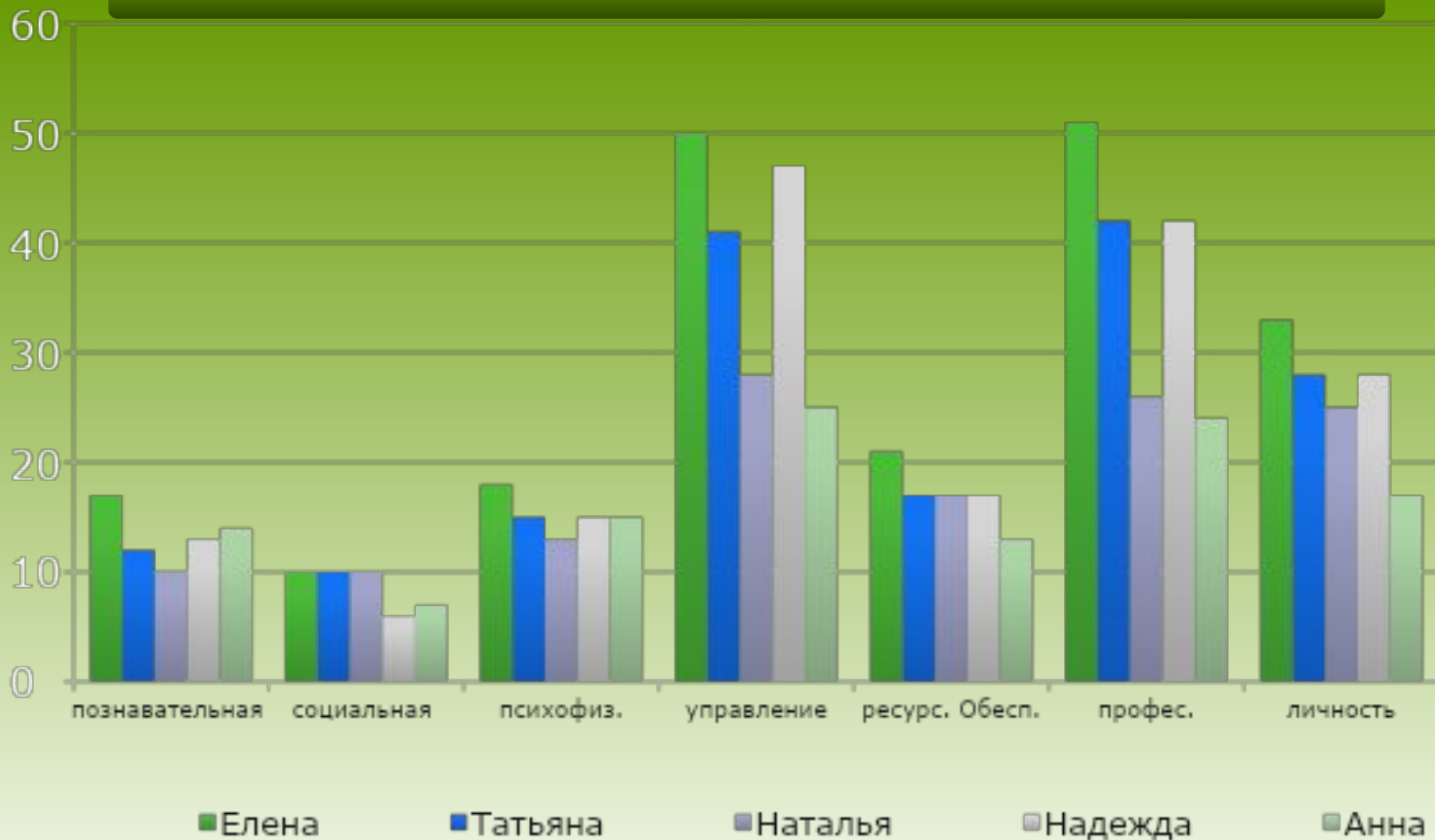
Электронный вариант

LOGO

| ФИО педагога | Качество результата образовательного процесса | | | Качество организуюемого образовательного процесса (Управление) | | Ресурсная обеспеченность образовательного процесса | | индивидуальная оценка | % от максимума | Максимально возможная оценка | 80% (стимул) |
|--------------|---|------------------|-----------------------|--|--------------------------|--|---------------------|-----------------------|----------------|------------------------------|--------------|
| | Познавательная грань | Социальная грань | Психофизическая грань | Управление | Ресурсная обеспеченность | Профессиональные качества | Личностные качества | | | | |
| Елена | 17 | 10 | 18 | 50 | 21 | 51 | 33 | 200 | 91% | 219 | 175 |
| Татьяна | 12 | 10 | 15 | 41 | 17 | 42 | 28 | 165 | 75% | | |
| Наталья | 10 | 10 | 13 | 28 | 17 | 26 | 25 | 129 | 59% | | |
| Надежда | 13 | 6 | 15 | 47 | 17 | 42 | 28 | 168 | 77% | | |
| Анна | 14 | 7 | 15 | 25 | 13 | 24 | 17 | 115 | 53% | | |

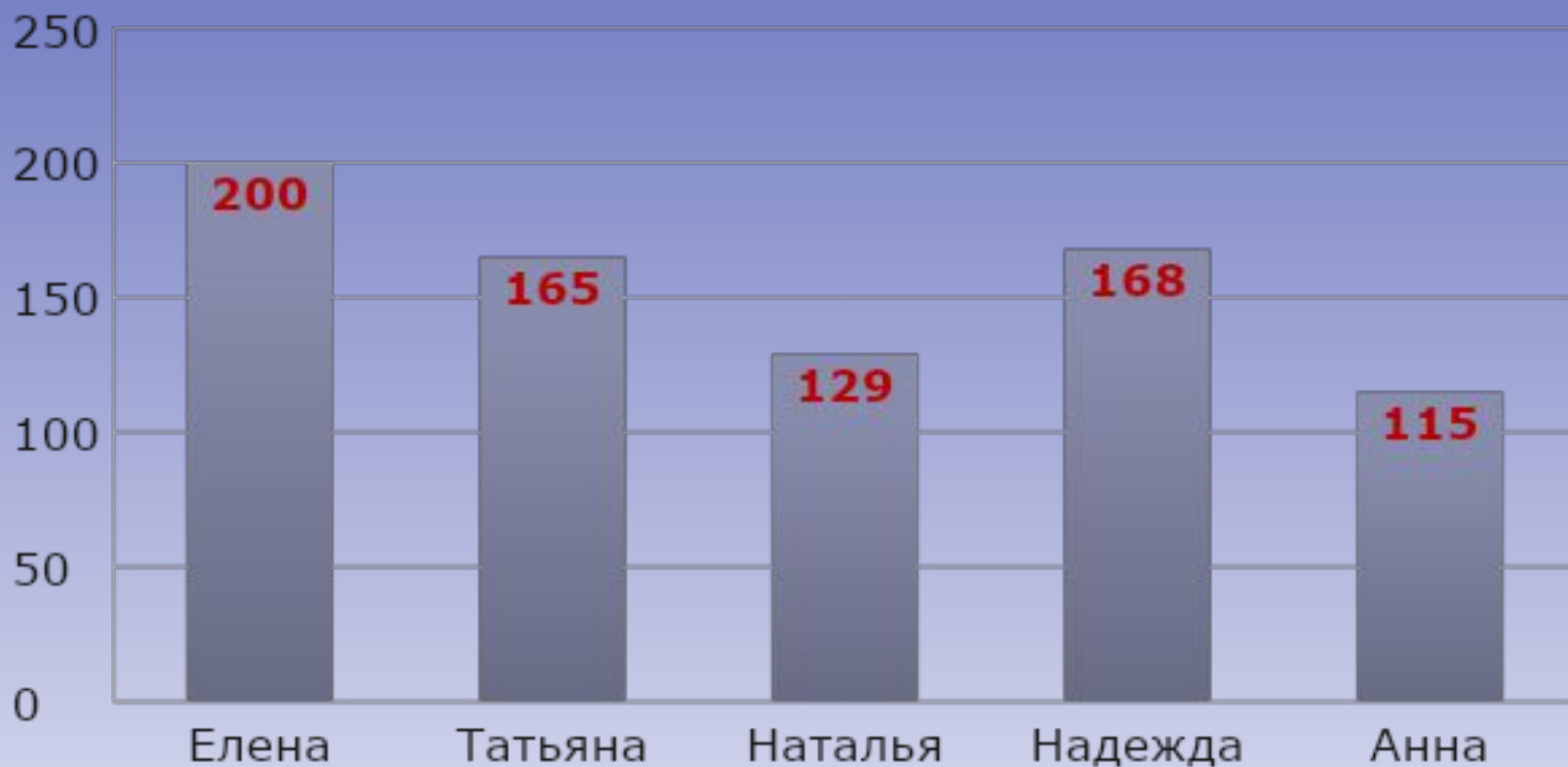
Индивидуальная оценка

LOGO



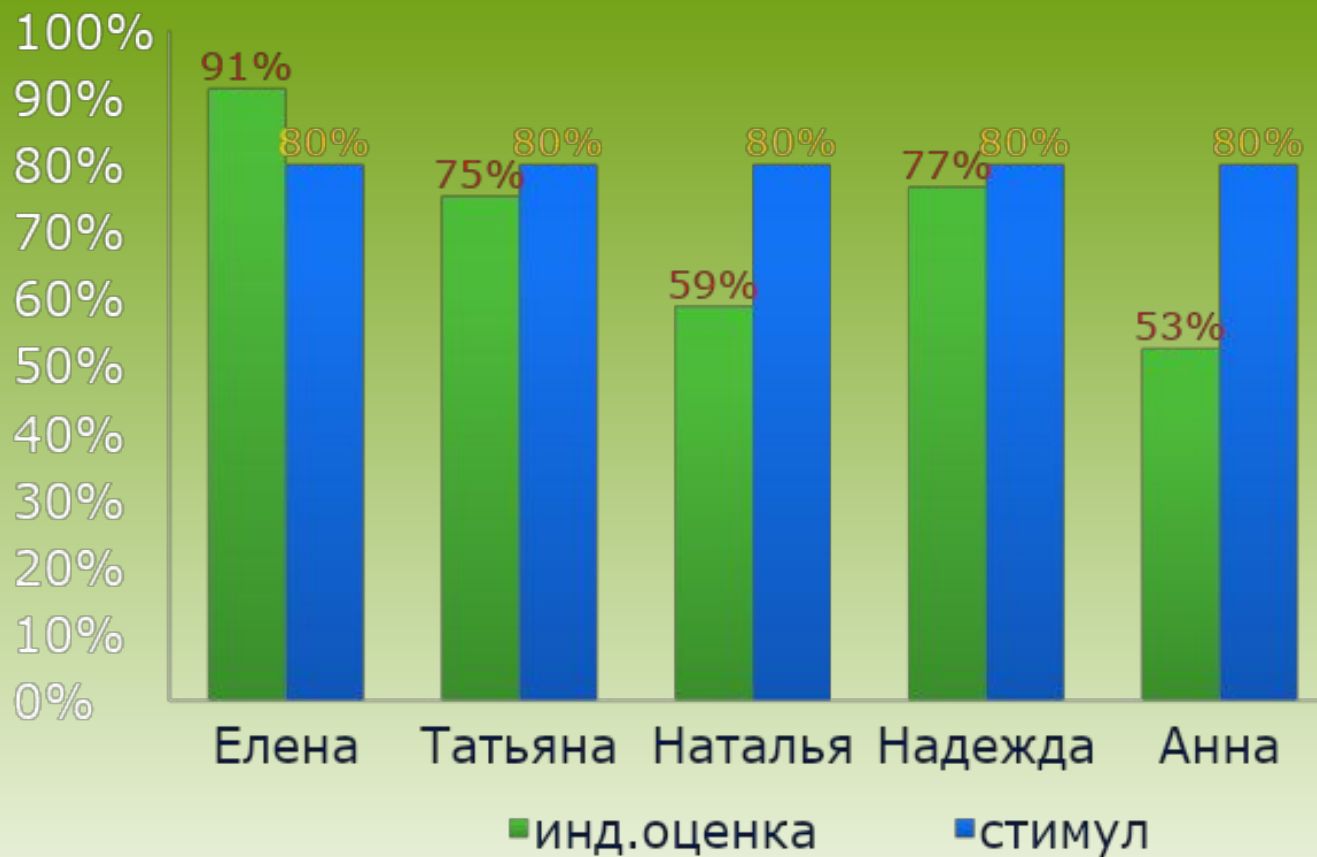
Итоговая оценка

LOGO



Электронный вариант

LOGO



ИТОГИ

LOGO

