



*Нельзя кого-либо изменить,
передавая ему готовый опыт.
Можно лишь создать атмосферу,
способствующую развитию человека*
К. Роджерс

Инновационная и экспериментальная деятельность ГДДЮТ

Инновация - социально-педагогическая инициатива, в основе которой лежит деятельность, учитывающая накопленный опыт, современное состояние педагогической теории и практики, содержание и технологии образовательного процесса и направленная на развитие личности ребенка, на изменение социокультурной среды.

Базовые площадки

Областная базовая площадка по реализации образовательной программы Интел «Обучение для будущего»



Инновационная деятельность ГДДЮТ решает следующие проблемы:

- Недостаточность курсовой подготовки педагогов в области информационно-коммуникационных технологий**
- Недостаточное количество методически обоснованных и соответствующего качества учебных или других компьютерных программ по дополнительному образованию**
- Необходимость создания единого информационного пространства Дворца на основе информационно-коммуникационных технологий**
- Не соответствующее современным требованиям программное обеспечение и компьютерное оборудование**

Базовые площадки

Базовая площадка ИРРО по реализации научно-образовательного проекта «Оптимизация образовательного процесса через использование информационных технологий»



Цель и задачи деятельности базовой экспериментальной площадки

Цель:

- Вывести информационную среду образовательного учреждения на оптимальный уровень, обеспечивающий обновление содержания дополнительного образования, повышение качества образовательных услуг, развитие системы управления образовательным процессом.

Цель и задачи деятельности базовой экспериментальной площадки

Задачи:

- Создать условия, способствующие развитию информационной среды ОУ, в соответствии с интересами субъектов образовательного процесса.
- Способствовать внедрению в образовательный процесс, управленческую деятельность информационно–коммуникационных технологий
- Разработать и реализовать модель повышения информационной компетентности педагогов на основе проблемно-ориентированного анализа.
- Модернизировать информационно-ресурсную систему ИМЦ.
- Организовать эффективное информационное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса

Система критериев

- Сформированность различных компонентов информационной среды
- Оптимальный выбор и эффективность содержания, методов и форм
- Соответствие нормативной базы целям и задачам деятельности
- Оптимальность использования материально - технической базы
- Количество ПК объединенных в локальную сеть
- Уровень систематизации медиа – ресурсов, их соответствие образовательным потребностям, востребованность
- Повышение мотивации педагогов к использованию ИКТ
- Положительная динамика профессионального мастерства педагогов
- Положительная динамика индивидуального развития воспитанников
- Эмоционально - психологическая комфортность

Основные направления и формы инновационной деятельности

- **Повышение ИКТ–компетентности педагогов**
- **Разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования нового поколения по ИКТ**
- **Развитие программного комплекса поддержки функционирования учреждения**
- **Внедрение свободного программного обеспечения (СПО)**
- **Развитие информационно–образовательной среды ГДДЮТ**

Повышение ИКТ–компетентности педагогов

Реализация образовательных программ:

- *«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»*
- *«Информационная культура педагога»*
- *«Microsoft. Партнерство в образовании»*

Проведение семинаров по информационно-коммуникационным технологиям

Организация работы педагогов в сети

Разработка и реализация образовательной программы «ОС GNU/Linux»

Разработка и реализация образовательных программ нового поколения по ИКТ

- «Юный программист»
- «Мастерская информационно-коммуникационных технологий»
- «Создание растровых изображений в пакете СППО»



Разработка и внедрение программного комплекса поддержки функционирования учреждения

- Система сбора и анализа информации о работниках ГДДЮТ
- Программное обеспечение для обеспечения проецирования мультимедийного контента в зрительном зале
- Авторская библиотечная система «База Знаний»



База знаний

[Сайт ГДДЮТ](#) [Презентация ИМЦ](#) [ГДДЮТ](#) [Имена](#) [УДО](#) [База знаний](#) [Спутник](#)



Создать перечень

- + Безопасность жизнедеятельности
- + Библиотечное дело
- + Вопрос
- + Детские общественные организации
- + Досуговая деятельность. Сценарный фонд
- + Естествознание
- + Здоровьесберегающие технологии
- + Краеведение и этнокультурное образование
- + Литература и искусство
- + Научно-исследовательская деятельность учащихся
- + Нормативные документы в образовании
- + Образование, педагогика и психология
- + Образовательные программы

+ 74.200.587 Интеграция основного и дополнительного образования

74.200.587 Программирование, планирование, анализ

Создать перечень

Тип	ББК	Название	Автор	Описание
[?]	74.200.587	Актуальные ориентации в развитии дополнительного образования и содержание современных педагогических программ	Мотков О.И.	Перспективные ориентации развития ребенка. Основные направления работы УДО. Общекультурные качества личности.
[?]	74.200.587	Алгоритм разработки концепции дополнительного образования детей	Татьянченко Т.В. и др.	Цели дополнительного образования, принципы, содержание, этапы, формы, методы, результат, функции.
 		Алгоритм разработки концепции дополнительного образования детей		Алгоритм разработки концепции дополнительного образования детей
[?]		Анализ внеучебной деятельности педагогов московской гимназии №1543	Гуткина Л.	Понятие "образование". Сферы воспитательной деятельности педагогов. Внеучебная деятельность: общегимназические дела, внутриклассная жизнь.
[?]	74.200.587	Анализ и планирование деятельности ДЮСШ	Подобед С.О.	Анализ работы ДЮСШ за учебный год. План работы ДЮСШ на учебный год.
[?]	74.200.587	Анализ и планирование деятельности ДЮСШ	Подобед С.О.	Содержание методической работы. Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом. Работа с педагогическими кадрами. Работа с родителями, семьей и т. д.
		Анализ и планирование		Анализ работы за учебный год. План

Внедрение свободного программного обеспечения (СПО)

- 2002г. – в качестве основной операционной системы для сервера выбран Linux
- 2007г. – установка операционной системы ASP Linux
- 2009г. – Alt Linux, Mandriva, Ubuntu

Развитие информационно– образовательной среды

- Создание локальной сети ГДДЮТ
- Создание коллекции медиаресурсов
- Реализация проекта сайта
gddut.u-education.ru



Главная страница

ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

К прекрасному мы держим курс!



Нижний Тагил [↗](#) О нас
Количество страниц на сайте: 270



Главное меню

- Главная страница
- Архив новостей
- Коллективы
- КМЦ
- Отделы Дворца
- История Дворца
- Дворец Сегодня
- Методический кабинет
- Кратко о достижениях
- О нас



Редакции

- Пульсар
- Тагильская школа

Наши проекты

- Сведения о дополнительных образовательных услугах в городе Нижний Тагил [↗](#)
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Адрес детства - мой Нижний Тагил"
- Городская комплексная краеведческая игра для младших школьников «Я - тагильчанин»
- Детская Общественная Организация "ЮНТА"
- Федерация Детских и молодежных Объединений «Юные тагильчане»

События

8 февраля

Круглый стол по подведению итогов конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Цикл досугово-развивающих программ для дошкольников «Календарь». Программа «Ветродуи».

Занятия по ПДД с учащимися образовательных учреждений

Подведение итогов II Областной НПК «Пожар - нет



Методический кабинет

Ведущий рубрики:



Астанкова Наталья Валерьевна, методист ИМЦ ГДДЮТ

Цель работы методического кабинета

Создание информационно-методических условий для развития профессиональной компетентности и информационной культуры педагогических работников.

Деятельность методического кабинета строится по следующим **направлениям**:

- Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов
- Систематизация и создание информационных ресурсов
- Проведение дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания педагогов города и Горнозаводского округа

Реорганизация библиотеки ГДДЮТ началась в 1999-2000 учебном году, библиотека с этого времени стала функционировать как методический кабинет. Методический кабинет работает в режиме читального зала.

Пользователями методического кабинета являются не только педагоги ГДДЮТ, но и:

- Руководители и специалисты Департамента образования;
- Специалисты методических служб города;
- Педагоги ОУ города;
- Педагогические работники учреждений среднего специального, профессионального и высшего образования, учреждений госвоспитания города и Горнозаводского округа;



Главное меню

- Главная страница
- Архив новостей
- Коллективы
- КМЦ
- Отделы Дворца
- История Дворца
- Дворец Сегодня
- Методический кабинет
- Кратко о достижениях
- О нас

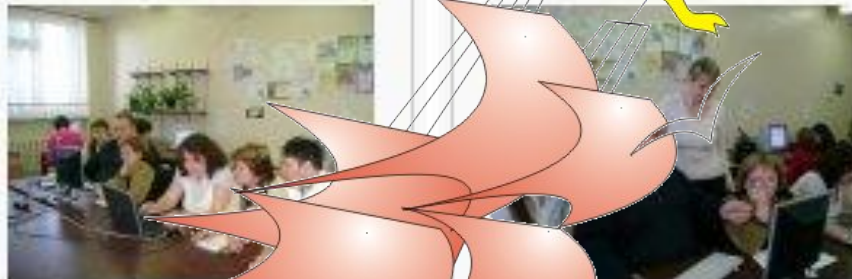


Редакции

- Пульсар
- Тагильская школа

Особые звания

- 6 педагогов имеют сертификат тьютора международной программы Интел «Обучение для будущего»
- 4 педагога - тьюторы программы Майкрософт «Партнерство в образовании»
- 2 педагога являются сетевыми методистами и координаторами от Свердловской области по дополнительному образованию



ГДДЮТ

Вместе мы сила!

