



**Петина
Марина Владимировна**

*Педагог-психолог
высшей квалификационной
категории*

*«Детский сад компенсирующего
вида № 218»
(для детей с нарушением зрения)*



- **Косоглазие** - это расстройство зрения, при котором глаза смотрят в разных направлениях. Зрение при косоглазии обычно осуществляется одним глазом. Изображение, которое видит глаз, отклоненный в сторону, игнорируется или двоится.

- **Амблиопия** - ослабление зрения, причину которого не удастся установить путем объективного исследования

Цель работы педагога-психолога:

(по работе с детьми имеющими зрительные нарушения)

Создание психологических комфортных условий для успешной социальной адаптации ребенка с учетом его индивидуальных особенностей развития

Задачи:

- Осуществлять раннюю диагностику и коррекцию вторичных отклонений в развитии ребенка
- Содействовать активизации коммуникативной позиции детей
- Подготовка воспитанников к обучению в школе
- Содействовать повышению психологической компетентности родителей и педагогов ДООУ по вопросам воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная программа

«Радость общения»

Цель : Развитие эмоционально-коммуникативной сферы детей с нарушением зрения для успешной социализации

● **Задачи программы:**

- Обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями
- Развивать дружеские взаимоотношения через игру, общение в повседневной жизни.
- Обучение детей способам выражения эмоций
- Коррекция эмоциональных трудностей (тревожность, страхи, низкая самооценка, агрессивность)
- Обогащение коммуникативного опыта детей

● **Этапы реализации программы:**

- Информационно-коммуникативный – обеспечивает функционирование механизма приема и хранения информации; (ясли, 2-я мл. гр.)
- Аффектно-коммуникативный - связан с переживаниями ребенком своих отношений с другими людьми; (ср..и ст. группы)
- Регуляционно-коммуникативный – оказывает управляющее воздействие, регулируя поведение ребенка в процессе передачи и усвоения информации (подг.гр.)

Ясельная группа



● «Приветствие»

● «Поделись радостью»



● «Мирись-мирись!»



Младшая группа

«Аллея любви»

«Паровозик»



«Большое животное»



Средняя группа



«Водяной»



«Угадай эмоцию»

Старшая группа



Игра «Мое настроение»

Этюд «Веселые бегемотики»



Подготовительная группа



«Обезьянки»

«Путаница»



Р е т и л и к с а н т и н а



Зрительная гимнастика



● Упражнение «Ветерок»

**Ветер дует нам в лицо /руки на уровне глаз, взмахи, смотрим на кончики пальцев/
закачалось деревцо/качаем туловище то в одну, то в другую сторону, глазами водим вправо-влево/
ветер тише, тише, тише/закрываем глаза/
деревце все выше, выше, выше/встаем на носочки/**



Работа с педагогами и родителями

- Педагогическая мастерская



- Родительская гостиная

С радостью в наш детский сад идем!

Там мы лечим глазки и растем!

