

МДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления №2 «Дружная семейка»

**Конкурс презентаций
«Наша дошкольная жизнь»**

**Номинация
«Растём здоровыми»**

***Шипицына Марина
Михайловна***



Воспитатель по физической культуре и
оздоровительной работе

Высшая квалификационная категория



Тема:

***«Нетрадиционные подходы к
организации физкультурно-
оздоровительной работы с детьми»***



МИССИЯ ДЕТСКОГО САДА

Осуществление лечения, оздоровления и развития детей, имеющих первичное инфицирование и интеграция воспитанников в среду здоровых сверстников.



Дыхательная гимнастика

*Б.Толкачёва,
А.Н.Стрельниковой,
К.П.Бутейко*



Хатха-Йога



Сустановка гимнастика



Самомассаж А.А.Уманской



«Весёлый тренинг»

К.К.Утробиной



Пальчиковая гимнастика

М.Кольцовой



Гимнастика для глаз

В.Ф.Базарного



«Игры, которые лечат» А.С.Галанова



Игры Клауса Фопеля

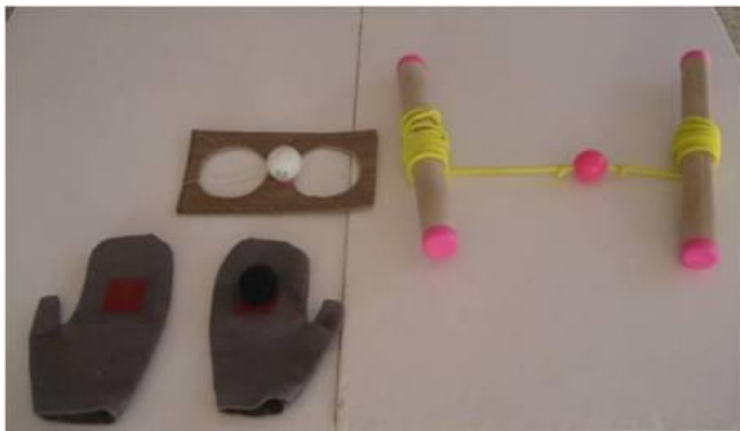


Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе.

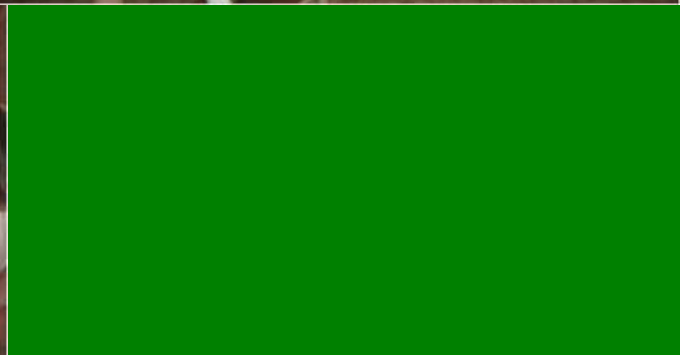
Цель: Стимулирование и совершенствование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

Задачи:

- Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности и оздоровления детей в процессе специально-организованных занятий и свободной самостоятельной деятельности.
- Развитие основных видов движений (ходьба, бег, метание, прыжки, равновесие).
- Формирование эмоционально-положительного эстетического отношения и интереса детей к движениям.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения и дисциплинированность, дать возможность реализовать свой двигательный опыт в условиях коллективных действий.



Использование ступен



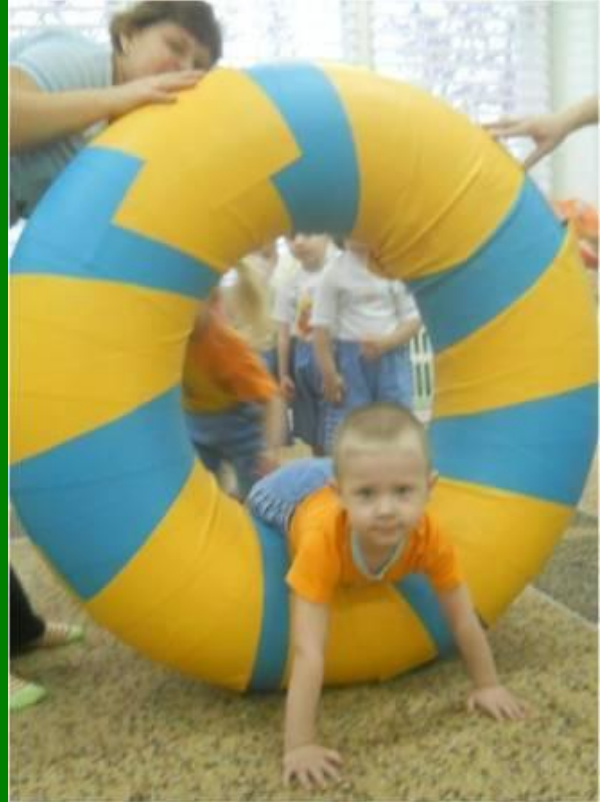
Восточная методика,
как способ нестандартного
проведения УГГ.



Использование нестандартного оборудования в индивидуальной и групповой работе с детьми на занятиях



Батут «Кузнечик»





Игры с парашютом



Занятия в детско-родительской паре

Цель: Обогащение опыта партнёрского доверительного взаимодействия родителей с детьми в совместной двигательной-игровой деятельности в детско-родительской паре.

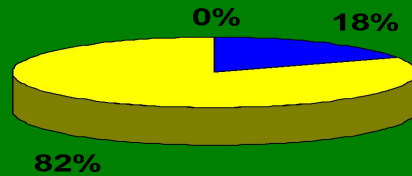




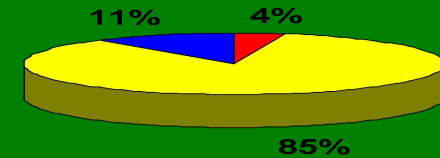
Сравнительный анализ результатов диагностики физического развития детей

2008-2009 у.г.

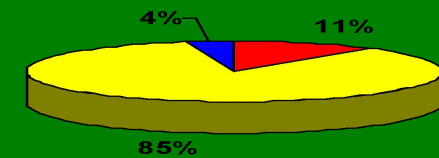
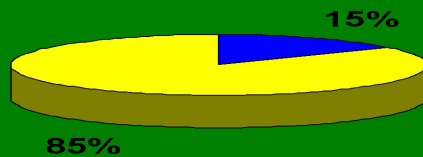
Начало года



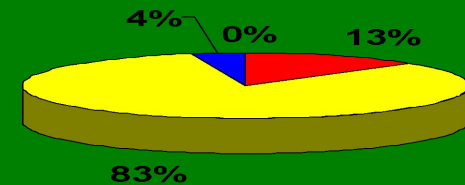
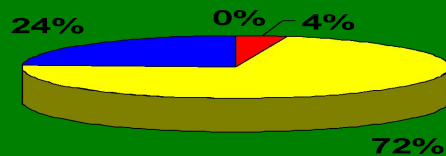
Конец года



2009-2010 у.г.



2010-2011 у.г.



Синий - низкий уровень
Жёлтый – средний уровень
Красный – высокий уровень



Чтобы вырасти здоровыми, детям не требуется уметь читать - им требуется уметь играть.

Фред Роджерс.