

Организация работы по преимственности во внутреннем и внешнем образовательном пространстве ДОУ

ГОО детский сад общеразвивающего вида с
физкультурно-оздоровительным направлением
развития воспитанников №2410

СТ.ВОСПИТАТЕЛЬ Пивоварова Л.В.

МОСКВА 2010

**«Школьное обучение
никогда не начинается с пустого места,
а всегда опирается на определенную
стадию развития, проделанную ребенком».**

Л.С Выготский

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

**ВНУТРЕННЕЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ,
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ДОУ

ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ
ДОУ

СОДЕРЖАНИЕ ФОРМЫ И
МЕТОДЫ РАБОТЫ
ДОУ

**СУБЪЕКТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВНЕШНЕЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ
И МЕТОДЫ РАБОТЫ
СОШ

ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ
СОШ

ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ,
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
СОШ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ дошкольника, поступающего в школу

- Физически развитый
- Любознательный, активный, самостоятельный
- Владующий средствами общения, умеющий сотрудничать
- Способный управлять собой
- Эмоционально отзывчивый
- Интеллектуально развитый
- Универсальные предпосылки учебной деятельности (БАЗИСНЫЕ СПОСОБЫ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ

