Организация работы по преемственности во внутреннем и внешнем образовательном пространстве ДОУ

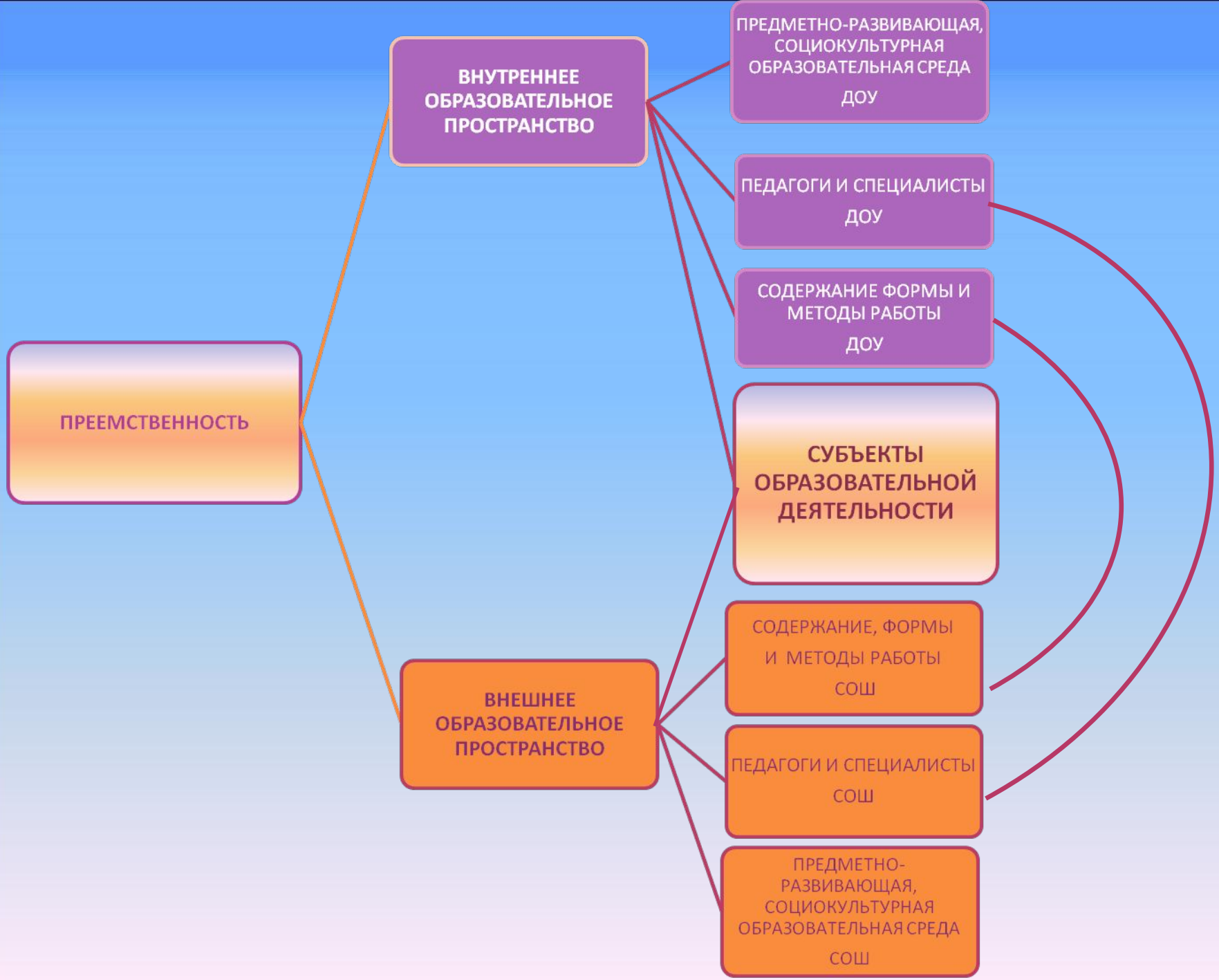
ГОУ детский сад общеразвивающего вида с физкультурно-оздоровительным направлением развития воспитанников №2410

СТ.ВОСПИТАТЕЛЬ Пивоварова Л.В.

МОСКВА 2010

«Школьное обучение
никогда не начинается с пустого места,
а всегда опирается на определенную
стадию развития, проделанную ребенком».

Л.С Выготский


ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ВНУТРЕННЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ВНЕШНЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ
ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ
СОДЕРЖАНИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ДОУ
СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ СОШ
ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ СОШ
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОШ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ дошкольника, поступающего в школу

- Физически развитый
- Любознательный, активный, самостоятельный
- Владеющий средствами общения, умеющий сотрудничать
- Способный управлять собой
- Эмоционально отзывчивый
- Интеллектуально развитый
- Универсальные предпосылки учебной деятельности (БАЗИСНЫЕ СПОСОБЫ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ