ПРЕЗЕНТАЦИЯ БУЗЕНКОВОЙ ЕЛЕНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ, ВОСПИТАТЕЛЯ ГБДОУ Д/С №24 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ СКАЗКА?

- Слово «сказка» предполагает, что о нём узнают, «что это такое» и узнают, «для чего» она, сказка, нужна.
- Сказка нужна для подсознательного или сознательного обучения ребёнка в семье правилам и цели жизни.
- С помощью сказки можно добиться терапевтического эффекта в лечении детей дошкольного возраста.

ЧЕМУ УЧИТ СКАЗКА?

Вот несколько воспитательных уроков, которые извлекает ребенок, слушая сказки:

- В мире бывает и хорошее, и плохое: люди, звери и прочие существа. Но хорошего всегда больше, они - любимчики удачи. А злые чаще всего, если не всегда, погибают, проигрывают.
- Не нужно бояться трудностей. Главному (доброму) герою всегда по силам любая работа, никакие волшебные силы не могут с ним совладать. И помогает ему в этом доброта, верные друзья, отвага и вера в себя.
- Нужно иметь верных друзей и самому быть хорошим другом. Верный способ найти такого друга - в нужный момент подать ему руку помощи, не отвернуться. И не только человек может быть другом - и звери, птицы. рыбы, растения и различные предметы. Однажды помог им - и заручился их помощью на веки вечные.
- Не суди о людях по внешности. Очень многие сказки построены на этом - лягушка превращается в царевну, дурак на поверку оказывается самым умным и смелым. Даже Баба Яга не всегда злая и страшная.
- Почитай родителей, внимай их поучениям. Именно те герои, которые выполняют наказы родителей, исполняют их волю, оказываются победителями, в отличие от нерадивых братьев и сестер.
- Нельзя жадничать, обманывать, предавать друзей - все эти качества в сказках высмеиваются, доводятся до логического - позорного - конца.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГБДОУ Д/С №24, ПРОВЕДЕННАЯ БУЗЕНКОВОЙ ЕЛЕНОЙ АНАТОЛЬЕВНОЙ

В нашем д/с активно используется методы психотерапии с помощью сказки, такие как:

- обсуждение уже существующей сказки;
- самостоятельное написание ребенком сказки;
- Инсценирование уже написанной сказки (это может быть как актерское отыгрывание, так и кукольный театр);
- арттерапевтическая работа по мотивам сказки;
- изображение в виде рисунка инсценированной ранее сказка

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Терапевтический кукольный театр – один из психотерапевтических методов, наиболее часто применяемый с детьми. Дети неосознанно наделяют кукол собственными мыслями, чувствами, желаниями. Куклы могут быть добрыми и жестокими, честными и лицемерными.

При работе с куклами необходимо учитывать характер проблем детей, их возраст, особенности личности и уровень развития. Кукольный театр подразумевает в первую очередь групповую работу с детьми. Желательно включение в группу детей с различными проблемами и разных полов, количество участников при этом чаще всего ограничивается 5-6 детьми. Первоначально совместно с детьми определяется сюжет постановки (как правило, сказки), в котором обязательно должны быть положительные и отрицательные персонажи, трудности и преграды и, в конце концов, торжество добра и справедливости. В соответствие с выбранными ролями составляется сценарий, каждый участник запоминает свой текст (здесь развиваются память и внимание). В процессе игры дети эмоционально вовлекаются в проигрываемое ими, а иногда на короткое время перевоплощаются в героев сказки, что позволяет им раскрыть свои творческие способности, потребность в самовыражении. Дети являются активными участниками терапевтического процесса, у них развивается воображение, уменьшается потребность в зависимости.

ФОТО

ФОТО

ФОТО

ФОТО

ФОТО

ИЗОБРАЖЕНИЕ В ВИДЕ РИСУНКА ИНСЦЕНИРОВАННОЙ РАНЕЕ СКАЗКА

Во время прослушивания сказок у детей задействуется только слуховой канал восприятия информации. Все, что ребенок слышит, он пропускает через свою призму воображения и внутренне фантазирует как же все услышанное происходит. Поэтому, очень хорошо, если после прочтения сказки, ребенок нарисует то, что его больше всего затронуло. Так вы узнаете – эмоциональное состояние ребенка после сказки.

ФОТО

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ УЖЕ НАПИСАННОЙ СКАЗКИ.

В нашем детском саду была поставлена сказка **Кошкин дом** (С.Я. Маршак). Эта сказка была выбрана, так как она является помощником в воспитании щедрости, сочувствии другим, взаимопомощи.

Перед постановкой этой сказки она была не только прочитана, но с ребятами было обсуждена мораль сказки и эмоциональное состояние каждого отдельно героя.

ФОТО

ФОТО

ФОТО

ФОТО

ФОТО

В СКАЗКЕ КОШКИН ДОМ ТАК ЖЕ БЫЛИ ВНЕДРЕН ЭЛЕМЕНТ АРТ - ТЕРАПИИ - ТАНЕЦ.

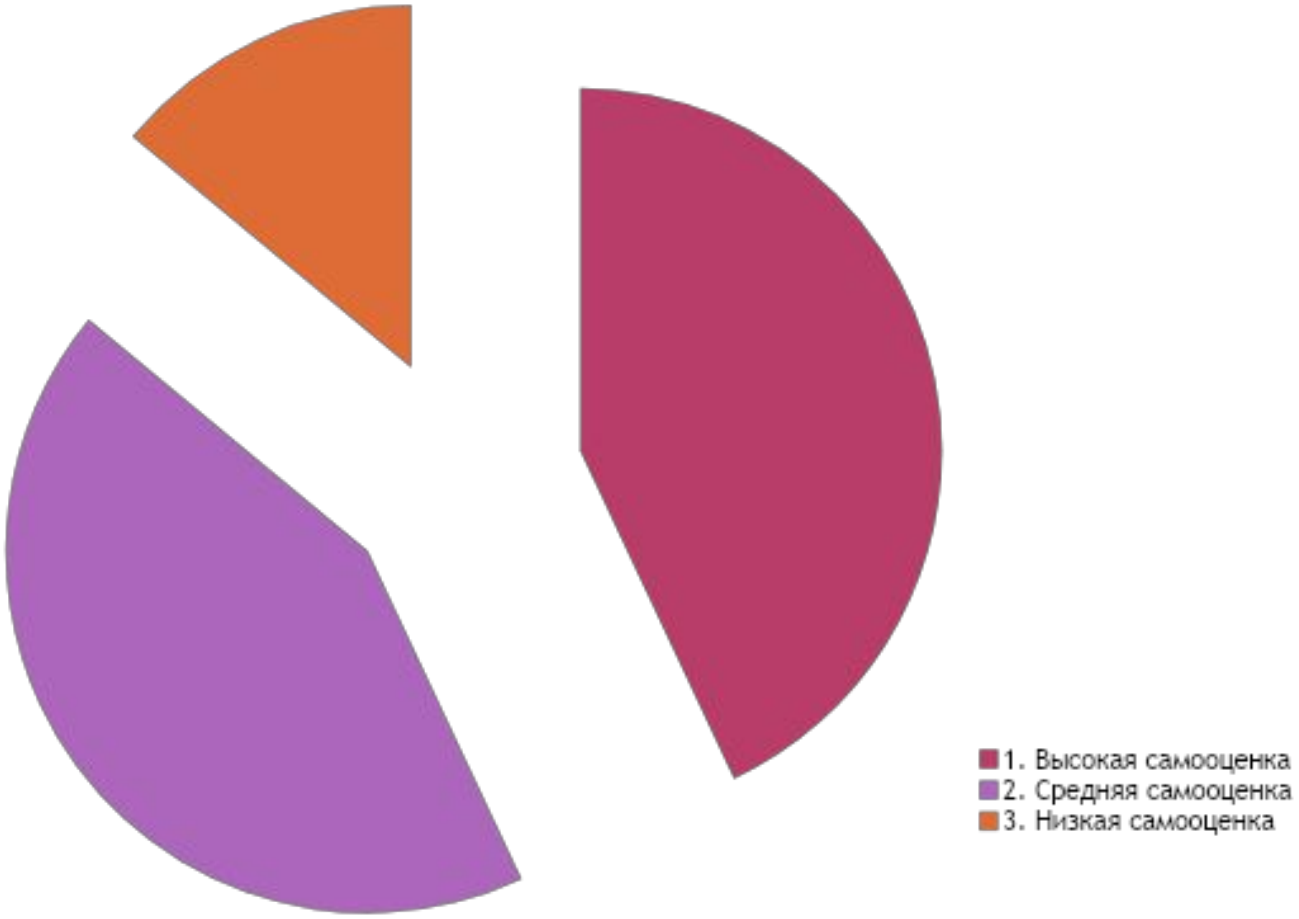
Через тело можно также работать с психикой. Тело является как бы экраном, на котором отображаются все наши эмоциональные переживания, страхи, недовольства.

ФОТО

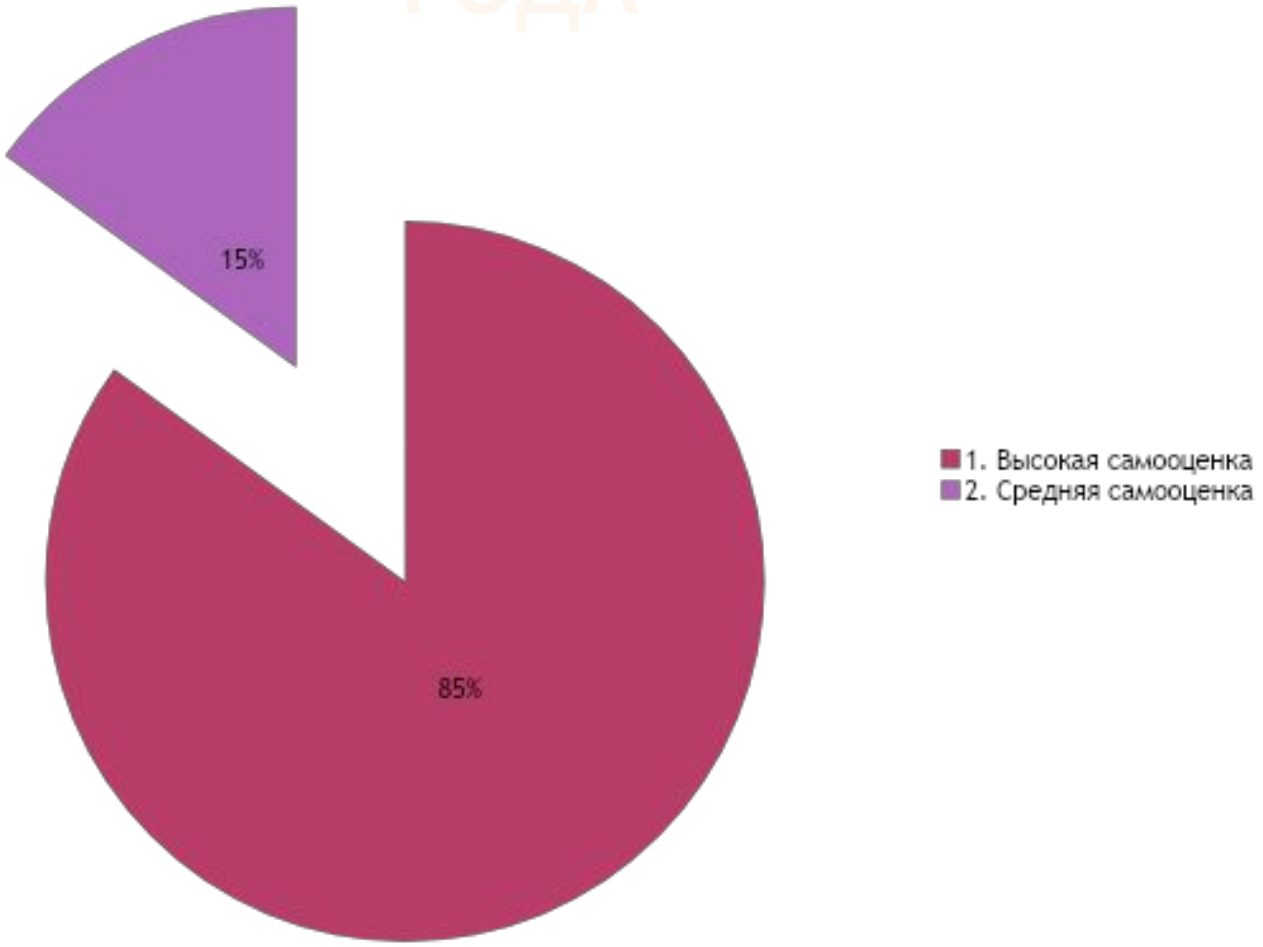
РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ СКАЗКОТЕРАПИИ

Для определения влияния сказкотерапии на самооценку проведены диагностические исследования в начале и в конце года. Самооценка детей до и после проведенной методики сказкотерипии в течении года представлена в диаграммах 1 и 2. Они дают представление о распределении самооценки детей.

САМООЦЕНКА ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО ГОДА



САМООЦЕНКА ДЕТЕЙ НА КОНЕЦ ГОДА



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышесказанного можно сделать следующие вывод, что после применения методики у детей значительно повысилась самооценка, что наглядно показано на предложенных графиках.