



# *Одаренный ребенок в ДОУ*

*Садилова Жанна Серафимовна,  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
МБ ДОУ Детский сад №1 «Росинка»*




*«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

*В.А. Сухомлинский*

# *Нормативные документы*

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральные государственные требования (далее ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Рабочая концепция одаренности.
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети».
- Программа по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 гг., утвержденная распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21 октября 2010 г. № 844-р.
- Программа по созданию муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в городе Калтан на 2011-2015 гг., утвержденная постановлением администрации Калтанского городского округа от 10 июня 2011 г. № 102-п.



***Одаренность*** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

***Признаки одаренности*** - это те особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.



## *Статистика:*

*Примерно пятая часть дошкольников может быть отнесена к одарённым детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки, в результате всего лишь 2-5% детского поколения действительно проявляют себя как одарённые.*

*Интеллектуально одарено 2% детей, с повышенными умственными способностями -15 -16%, то есть в общем 18 детей из ста. Из 5 одаренных детей выявляется только один. Однако, и это не означает, что одаренность такого ребенка будет развиваться и совершенствоваться в дальнейшем.*





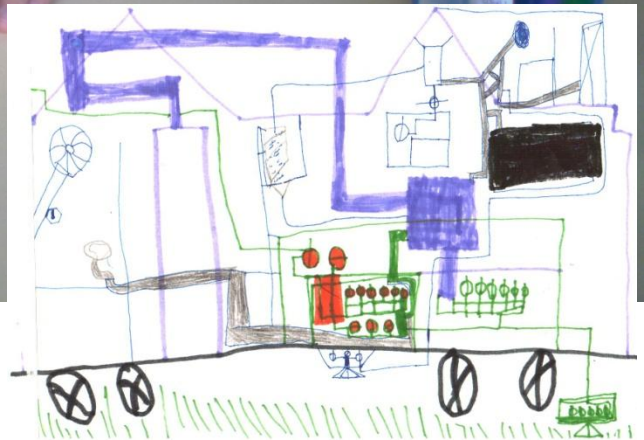
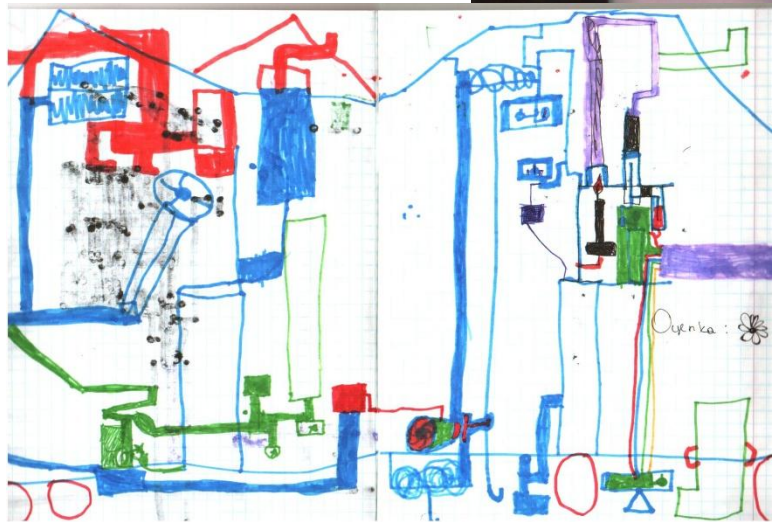
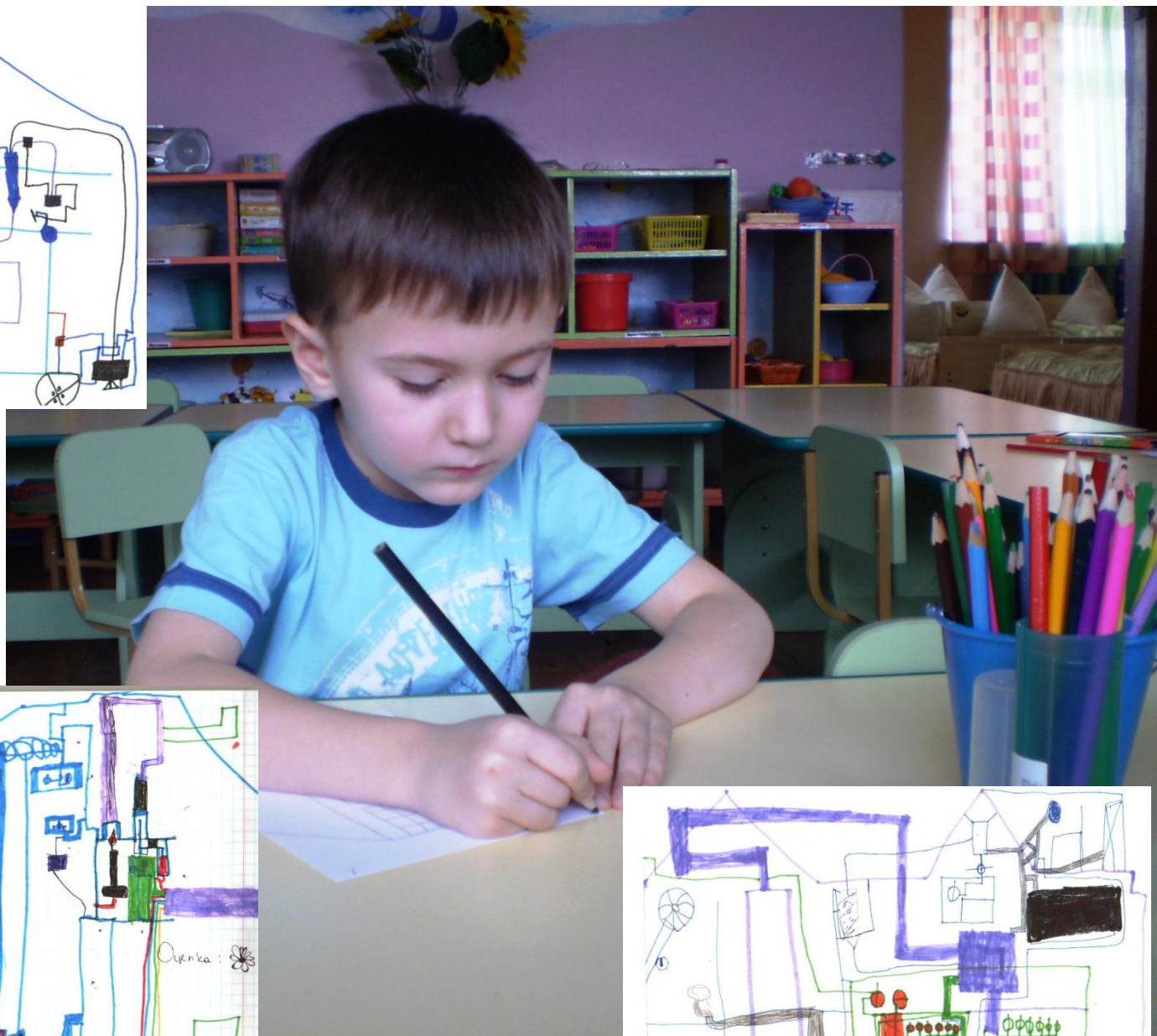
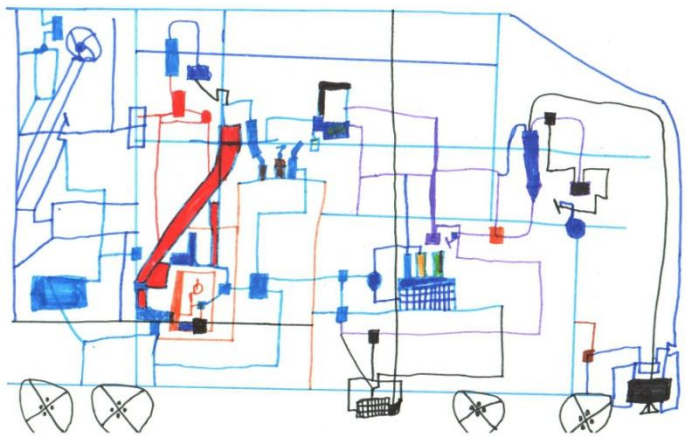












## *Типичные черты одаренных детей*

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
  - быстро запоминают услышанное или прочитанное;
  - решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
  - оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

## *Проблемы одаренных детей*

- ✓ *Погружение в философские проблемы*
- ✓ *Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием*
- ✓ *Стремление к совершенству*
  - ✓ *Ощущение неуязвимости*
  - ✓ *Нереалистические цели*
  - ✓ *Сверхчувствительность*
- ✓ *Потребность во внимании взрослых*
  - ✓ *Нетерпимость.*



*Виды одаренности по критерию  
“широта проявлений в различных  
видах деятельности”*

*Общая, или  
интеллектуальная*

*Специальная*

## Виды одарённости по критерию «форма проявления»

*Явная одарённость проявляется в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо (как бы “сама по себе”), в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения.*

*Скрытая одарённость проявляется в деятельности ребенка в менее выраженной, замаскированной форме.*





## *Этапы работы с одаренными детьми:*

*1 этап.* Первоначальное выделение детей для дальнейшего обследования.

*2 этап* - представляет собой прохождение трех модулей:

- *Работа с детьми* – уточнение выявленной одаренности ребенка, проведение комплексного психолого-педагогического обследования
  - *Работа с педагогами* – повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренным ребенком.
- *Работа с родителями* – помощь родителям в воспитании одаренного ребенка
- *3 этап* – создание условий для развития одаренного ребенка в ДОУ.
- *4 этап* – мониторинг результатов сопровождения.

## *Результаты экспертных оценок*

*19 детей с признаками одаренности из них*

*Интеллектуальная сфера – 5 воспитанников*

*Творчество – 6 воспитанников*

*Литературная сфера – 7 воспитанников*

*Артистическая сфера – 5 воспитанников*

*Музыкальная сфера – 5 воспитанников*

*Техническая сфера – 1 воспитанник*

*Двигательная сфера – 6 воспитанников*

*Сфера художественных достижений – 3 воспитанника*

*Общение и лидерство – 4 воспитанника*

*В мире есть только два  
достоинства,  
перед которыми можно и  
должно преклоняться с  
благоговением,  
это гениальность и  
доброта сердечная.*

*Виктор Гюго*





# *Одаренный ребенок в ДОУ*

*Садилова Жанна Серафимовна,  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
МБ ДОУ Детский сад №1 «Росинка»*