



Одаренный ребенок в ДОУ

*Садилова Жанна Серафимовна,
воспитатель
первой квалификационной категории
МБ ДОУ Детский сад №1 «Росинка»*




«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский

Нормативные документы

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральные государственные требования (далее ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Рабочая концепция одаренности.
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети».
- Программа по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 гг., утвержденная распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21 октября 2010 г. № 844-р.
- Программа по созданию муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в городе Калтан на 2011-2015 гг., утвержденная постановлением администрации Калтанского городского округа от 10 июня 2011 г. № 102-п.



Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Признаки одаренности - это те особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.



Статистика:

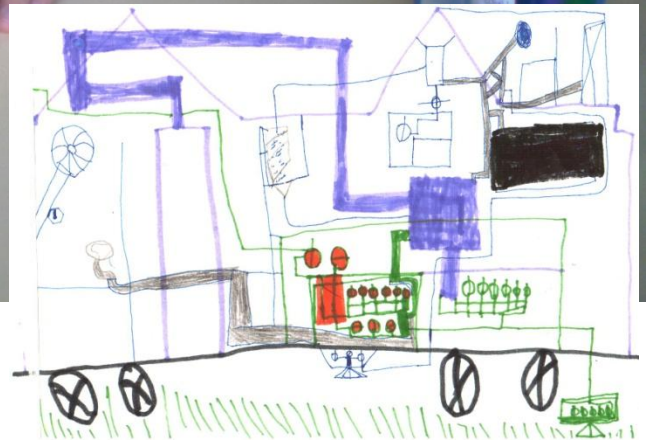
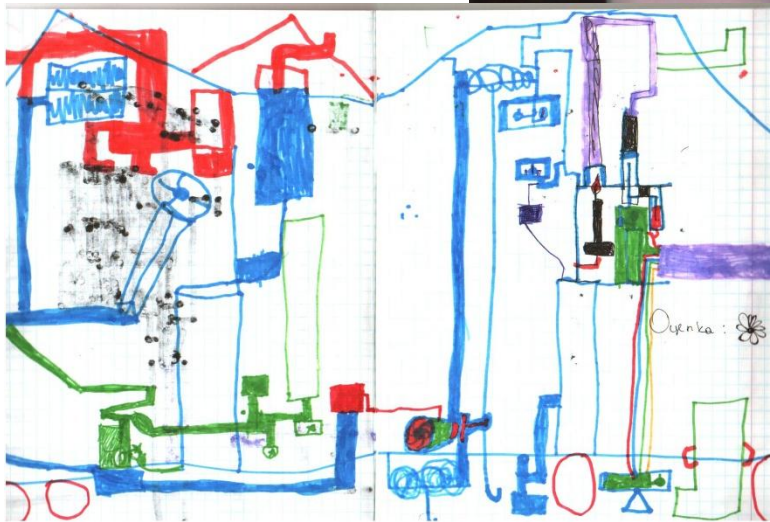
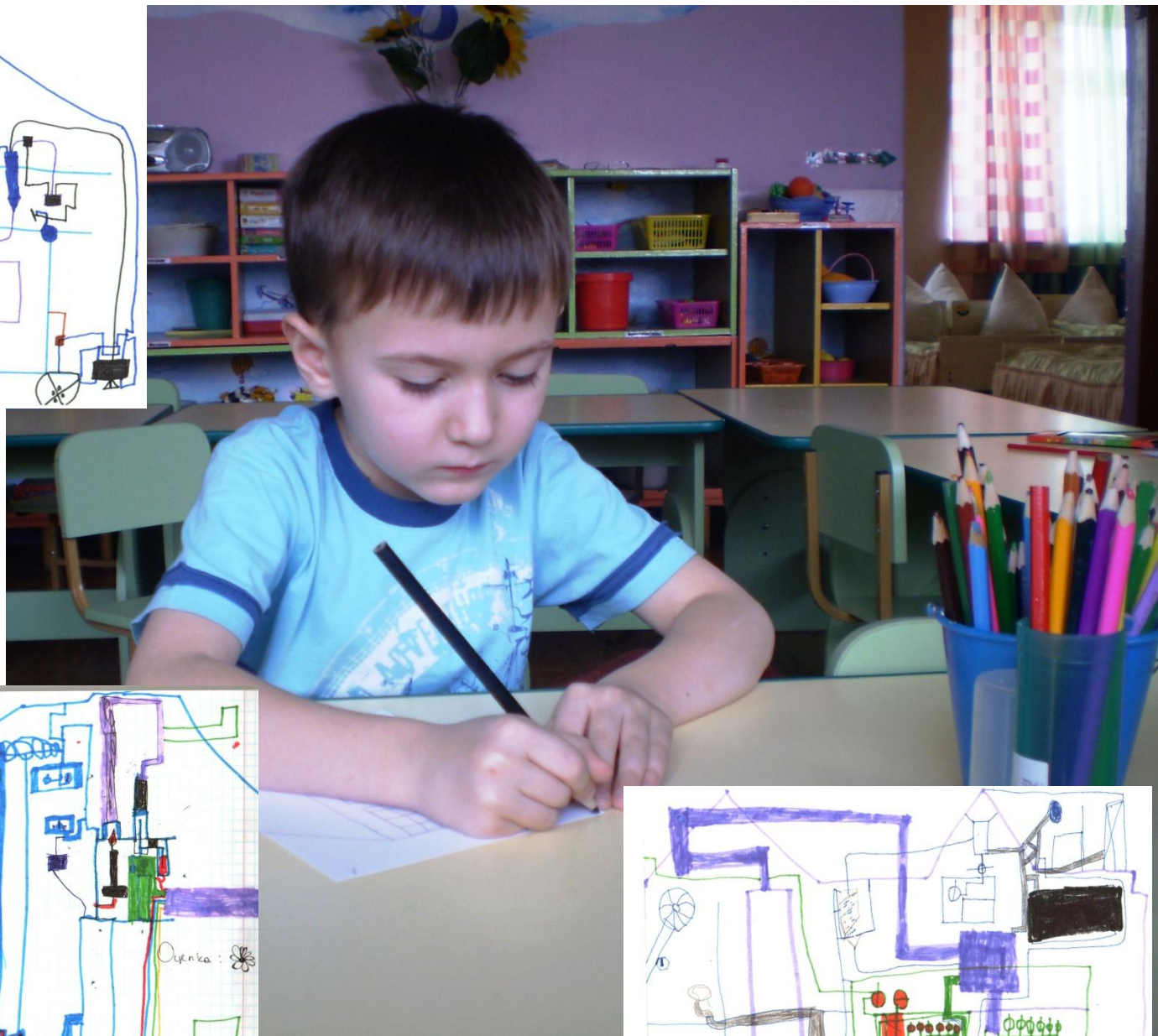
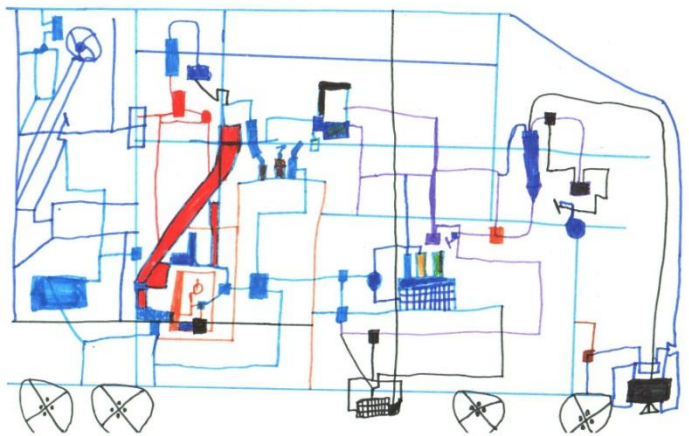
Примерно пятая часть дошкольников может быть отнесена к одарённым детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки, в результате всего лишь 2-5% детского поколения действительно проявляют себя как одарённые.

Интеллектуально одарено 2% детей, с повышенными умственными способностями -15 -16%, то есть в общем 18 детей из ста. Из 5 одаренных детей выявляется только один. Однако, и это не означает, что одаренность такого ребенка будет развиваться и совершенствоваться в дальнейшем.









Типичные черты одаренных детей

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
 - быстро запоминают услышанное или прочитанное;
 - решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
 - оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Проблемы одаренных детей

- ✓ *Погружение в философские проблемы*
- ✓ *Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием*
- ✓ *Стремление к совершенству*
 - ✓ *Ощущение неуязвимости*
 - ✓ *Нереалистические цели*
 - ✓ *Сверхчувствительность*
- ✓ *Потребность во внимании взрослых*
 - ✓ *Нетерпимость.*

*Виды одаренности по критерию
“широта проявлений в различных
видах деятельности”*

*Общая, или
интеллектуальная*

Специальная

Виды одарённости по критерию «форма проявления»

Явная одарённость проявляется в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо (как бы “сама по себе”), в том числе и при неблагоприятных условиях. Достижения ребенка столь очевидны, что его одаренность не вызывает сомнения.

Скрытая одарённость проявляется в деятельности ребенка в менее выраженной, замаскированной форме.



Этапы работы с одаренными детьми:

1 этап. Первоначальное выделение детей для дальнейшего обследования.

2 этап - представляет собой прохождение трех модулей:

- *Работа с детьми* – уточнение выявленной одаренности ребенка, проведение комплексного психолого-педагогического обследования
 - *Работа с педагогами* – повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренным ребенком.
- *Работа с родителями* – помощь родителям в воспитании одаренного ребенка
- *3 этап* – создание условий для развития одаренного ребенка в ДОУ.
- *4 этап* – мониторинг результатов сопровождения.

Результаты экспертных оценок

19 детей с признаками одаренности из них

Интеллектуальная сфера – 5 воспитанников

Творчество – 6 воспитанников

Литературная сфера – 7 воспитанников

Артистическая сфера – 5 воспитанников

Музыкальная сфера – 5 воспитанников

Техническая сфера – 1 воспитанник

Двигательная сфера – 6 воспитанников

Сфера художественных достижений – 3 воспитанника

Общение и лидерство – 4 воспитанника

*В мире есть только два
достоинства,
перед которыми можно и
должно преклоняться с
благоговением,
это гениальность и
доброта сердечная.*

Виктор Гюго



Одаренный ребенок в ДОУ

*Садилова Жанна Серафимовна,
воспитатель
первой квалификационной категории
МБ ДОУ Детский сад №1 «Росинка»*