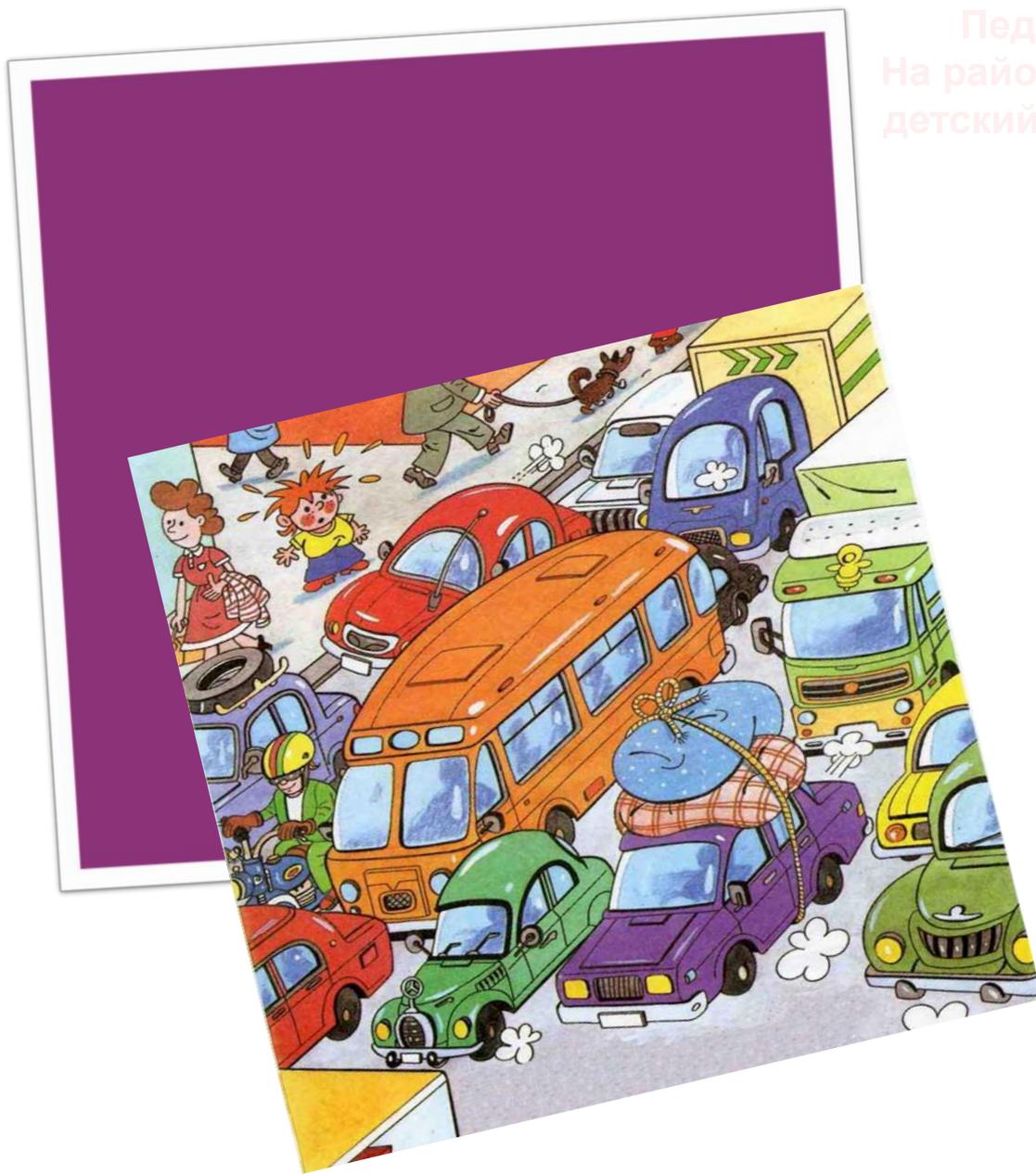


Обобщение опыта работы
Педагога Радченко С.В.
На районном конкурсе «Лучший
детский сад Ленинского района
-2011»



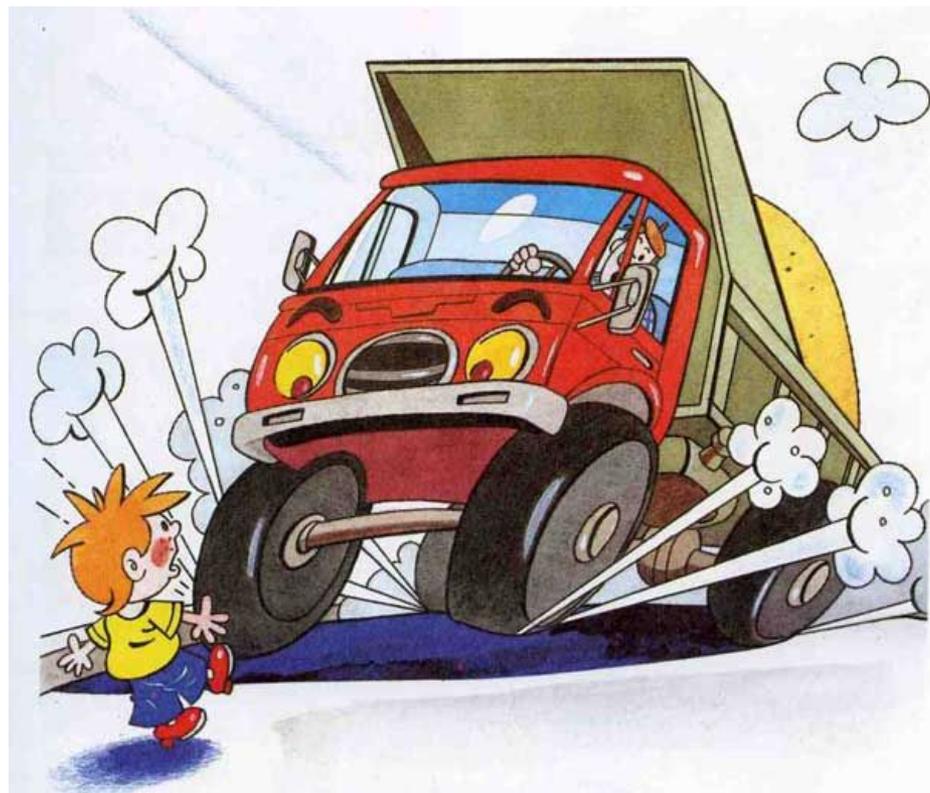
443041, г. Самара,
ул. Ульяновская
Д.99.
МБДОУ д\с №164
г.о. Самара

Одним из направлений работы нашего ДОУ является обеспечение безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Основной упор делается на организацию профилактической работы дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста и их родителями. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения на дорогах становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов — детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.



Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением.

Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.



В МБДОУ детском саду №164 г. о. Самара, проводятся профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения.



Уроки дорожной грамоты.

В младшей группе учим различать грузовые и легковые автомобили, называть части машин; формируем умение определять красный, желтый, зеленый цвет, используя игры с несложными правилами и сюжетом; учим ориентироваться в пространстве (понятия "далеко", "близко", "вверх").

В среднем дошкольном возрасте знакомим с улицей, дорогой, тротуаром; учим в игровых ситуациях правильно входить в транспорт и выходить из него; уделяем внимание рассматриванию картинок, обыгрыванию игрушек.



В более старшем возрасте дети знакомятся со светофором, с его назначением, с переходом, проезжей частью дороги, дорожными знаками. С этой целью проводим экскурсии, беседы, решаем логические задачи, читаем художественную литературу.

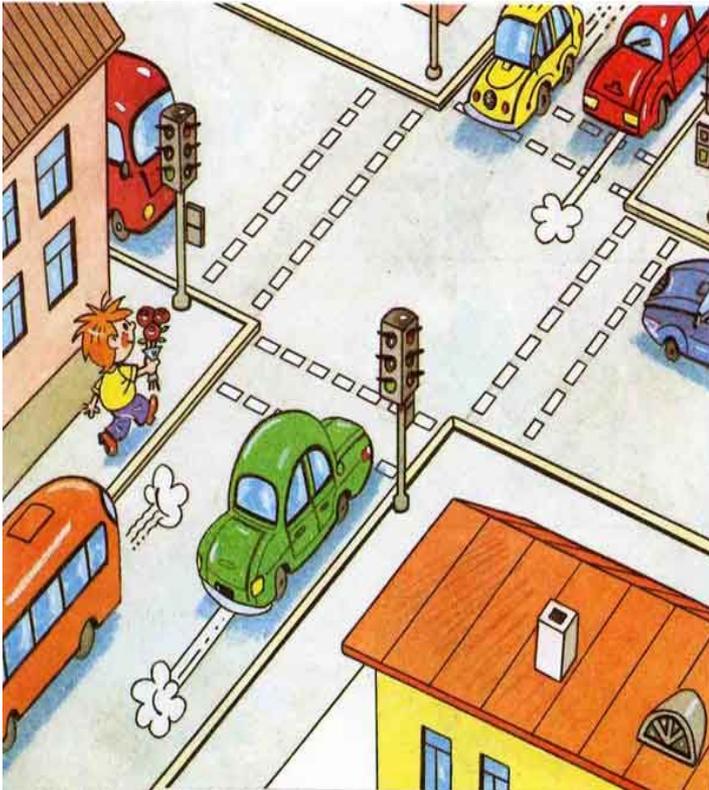
Но работа педагогов с детьми по этой проблеме не должна ограничиваться только словесными объяснениями — «это можно, а так нельзя». Главная ее цель — формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.

Она реализуется путем решения нескольких задач:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- Формирование у детей первоначальных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки, умение ориентироваться в ней, реагировать на сигналы светофора, дорожные знаки, уметь правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом, но и уметь координировать свои движения с движениями других участников движения; умение предвидеть возможную опасность в конкретной меняющейся обстановке и действовать соответственно.



При построении системы работы по изучению дошкольниками ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:



- Ребенок — пешеход;
- Ребенок — пассажир городского транспорта;
- Ребенок — водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики).

Основная задача, которую мы ставим перед собою: организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.



Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;

Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Учебно-воспитательный процесс состоит из трех видов деятельности:

1. обучение теоретическим знаниям (вербальная информация);
2. самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач);
3. практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации).



Занятия, проводимые с детьми, имеют практическую педагогическую направленность на обеспечение безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.



Правила движения –
Важная наука.
Соблюдать их все должны
И бабушки и внуки!

Работа с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через:

- тематические занятия
- беседы
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры
- целевые прогулки
- условные прогулки
- экскурсии
- развлечения
- конкурсы рисунков
- изготовление атрибутов для игр.



В совершенствовании и закреплении знаний о правилах дорожного движения осуществляется организация игровой деятельности, в которой формируются навыки ориентации и умение применять эти знания на практике. Для закрепления знаний о правилах дорожного движения отводится настольно-печатным играм специальной тематики и др.

Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Во всех группах организованы уголки по обучению детей правилам дорожного движения. Создавая эти уголки педагоги, творчески и с фантазией относятся к этой работе.

На протяжении последних трёх лет работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах города в нашем ДОО проводится постоянно.

Проводимый анализ уровня сформированности навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города у воспитанников ДОО показал следующие результаты:

2009 - 2010 учебный год

Уровень Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средний возраст	20%	45%	35%
Старший возраст	35%	50%	15%
Подготовительная группа	35%	60%	5%

2010 - 2011 учебный год

Уровень Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средний возраст	25%	50%	25%
Старший возраст	40%	55%	5%
Подготовительная группа	45%	55%	5%

Мы твердо убеждены, что изучение правил дорожного движения доступно детям дошкольного возраста. Знания, необходимо расширять и углублять на занятиях и в других видах деятельности, совершенствуя предметно-развивающую среду дошкольного учреждения.

