

**Повторение изученного
по теме «Фонетика»
5 класс**

Урок-расследование

Автор-составитель: Космакова З.В., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 23 г. Иркутска



Наш девиз

Будем работать, засучив рукава,
Болезь душой за дело,
Держать слово,
Подходить к людям с открытой душой





Страна Фонетика

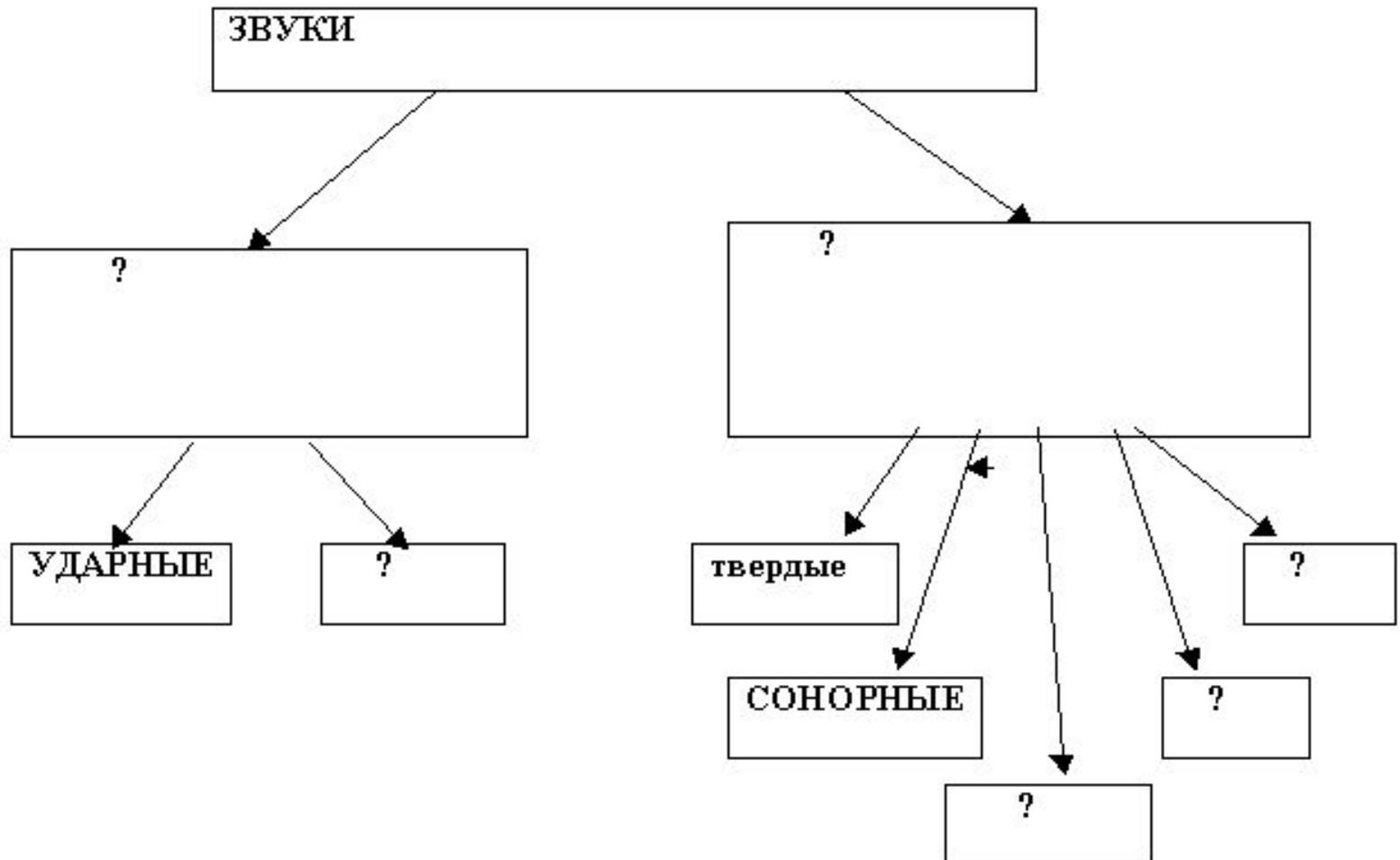
Что мы знаем о Фонетике?

Фонетика – это...

Звук – это...

Фонема – это...

Законы Фонетики





Дым на улице стоит,
Дом из труб его валит.
На чердак залезла
ложка,
Со стола упала кошка.

В день весенний у ворот
Начал дружно таять мёд.
Пироги пекутся в речке,
Рыбаки сидят у печки.

Путник в город шел
мешком.
Вы слышали о таком?
Кто не верит чудесам,
Убедиться может сам!

Найдите жителей страны Фонетика

Корень, соединительная гласная, звонкий,
транскрипция, приставка, ударение,
гласный, и/ы после ц, суффикс, о/ё
после шипящих, звук, фонетика,
окончание, корни с чередованием,
согласный, основа, сонорный

Проверьте себя

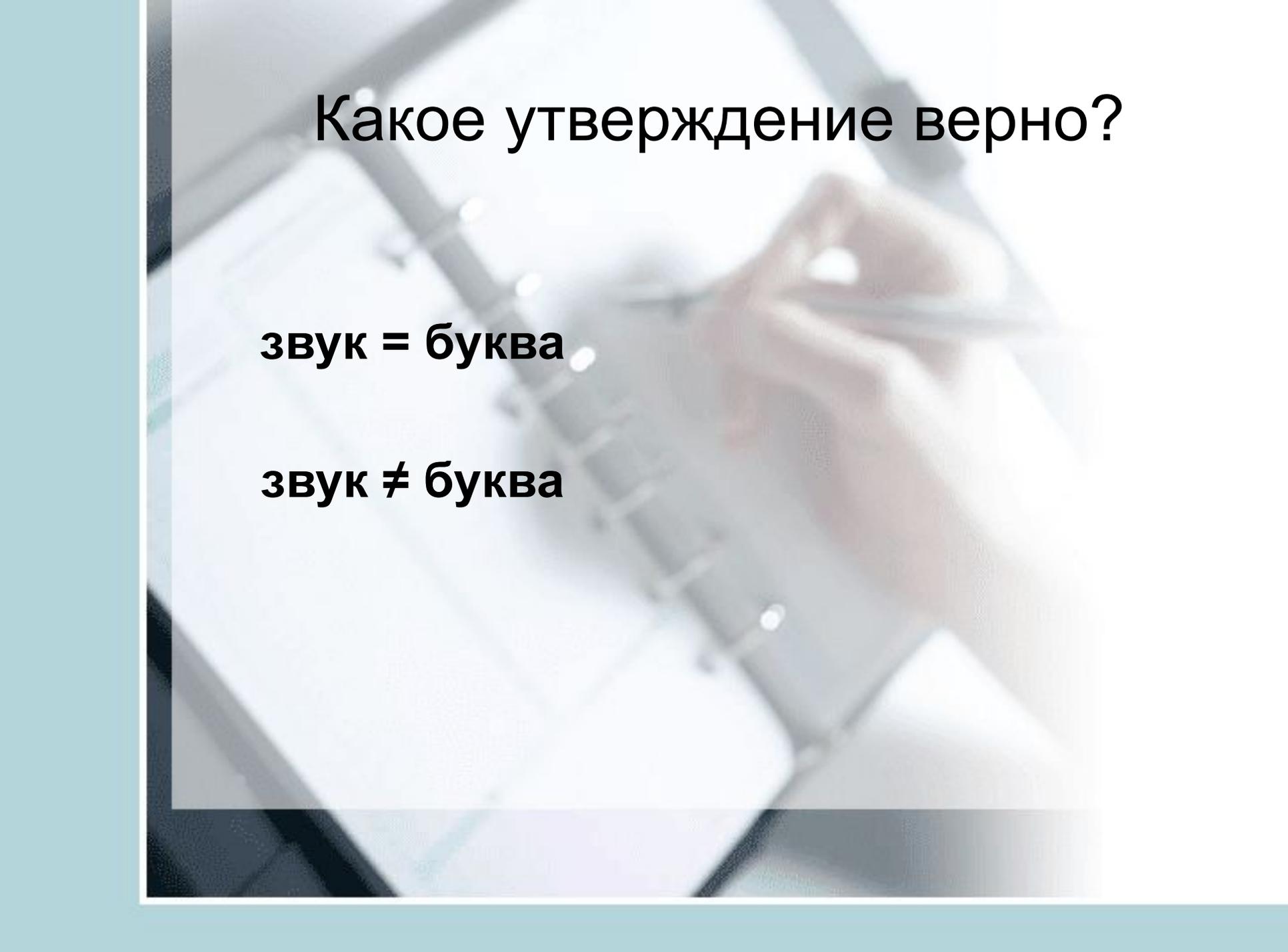
Корень, соединительная гласная, звонкий,
транскрипция, приставка, ударение,
гласный, и/ы после ц, суффикс, о/ё
после шипящих, звук, фонетика,
окончание, корни с чередованием,
согласный, основа, сонорный

Продолжите пропорции

$$b : n = d : m = ?$$

$$b : b' = ?$$



A hand holding a pen is shown writing on a document. The background is a blurred image of a desk with a laptop and papers. The text is overlaid on the image.

Какое утверждение верно?

звук = буква

звук ≠ буква

Решите фонетическую задачу

К количеству сонорных звуков в слове ловкая прибавьте количество мягких согласных звуков в слове снежинки. Из полученного числа вычтите количество глухих согласных в слове медведица.

Проверьте себя

[ЛОФКАЙ`А] 2

[С`Н`ИЖЫНК`И] 3

[М`ИДВ`ЭД`ИЦА] 1

$$(2+3) - 1 = 4$$

Решите фонетическую задачу

К количеству твёрдых согласных звуков в слове **обозначила прибавьте количество глухих согласных звуков в слове **щуриться**. Из полученного числа вычтите количество глухих согласных в слове **вскричала**.**

Проверьте себя

[АБАЗНАЧ'ИЛА] 4

[Щ'УР'ИЦА] 2

[ФСНР'ИЧ'АЛА] 4

$$(4+2) - 4 = 2$$

Строевая подготовка

X

Подчеркните глухие согласные

**Не тот хорош, кто лицом пригож, а
тот хорош, кто для дела гож.**

***Какие глухие согласные не
имеют пары по звонкости?***

Подчеркните глухие согласные

Не тот хорош, кто лицом пригож, а
тот хорош, кто для дела гож.

*Какие глухие согласные не
имеют пары по звонкости?*

[х], [ц]

Обозначение звонких и глухих согласных на письме

Сравните, какой звук обозначает буква Д в словах САДЫ, САД и ПОСАДКА.

САДЫ

САД

ПОСАДКА



В русском языке звонкие согласные могут заменяться парными им глухими согласными на конце слова или перед глухим согласным. Этот процесс называется **дифтонгизация**



Обозначение звонких и глухих согласных на письме

С глухими согласными в словах может происходить противоположное явление. В позиции перед звонкими согласными глухие согласные могут заменяться на парные звонкие, то есть

просить

просьба

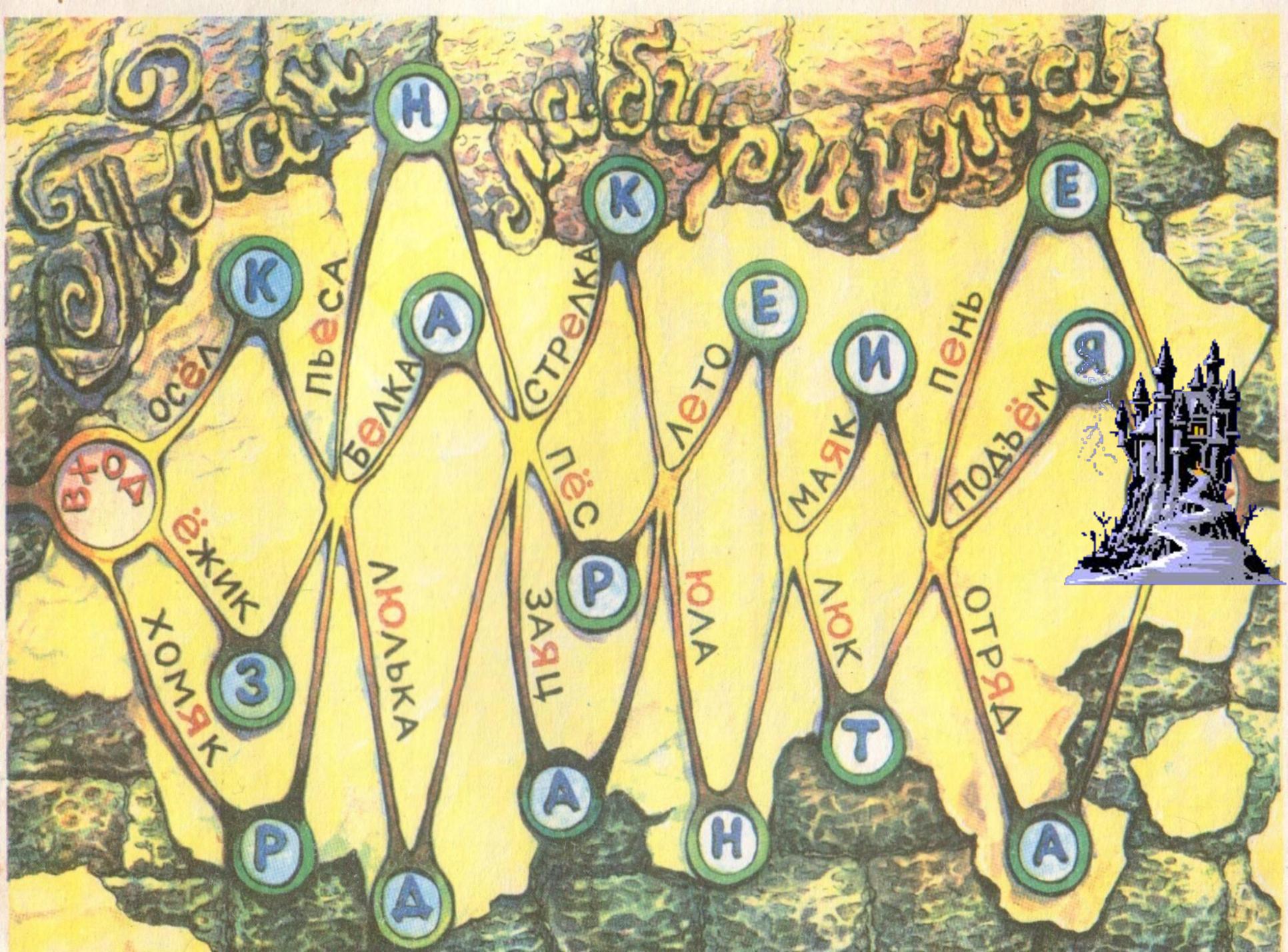
[проз

Шалаш был рядом с домом.



« Нас ведут в темницу... Надеемся незаметно выронить по дороге эту записку... Ключ от темницы скрыт в лабиринте. Этот ключ - СЛОВО. Его нужно собрать по одной букве, пройдя через весь лабиринт Верный путь только один! Он отмечен словами, в которых мы, несчастные пленницы, обозначаем сразу 2 звука - [й`] и гласный звук. Ищите такие слова! Будьте осторожны: сбившись с пути, тоже можно собрать разные слова, но они не откроют двери нашей темницы... Ждём помощи!

Е, Ё, Ю, Я



**Ель, топор и руки –
В каждом слове слышим
звуки.**

**Эти звуки разные –
Гласные, согласные.**

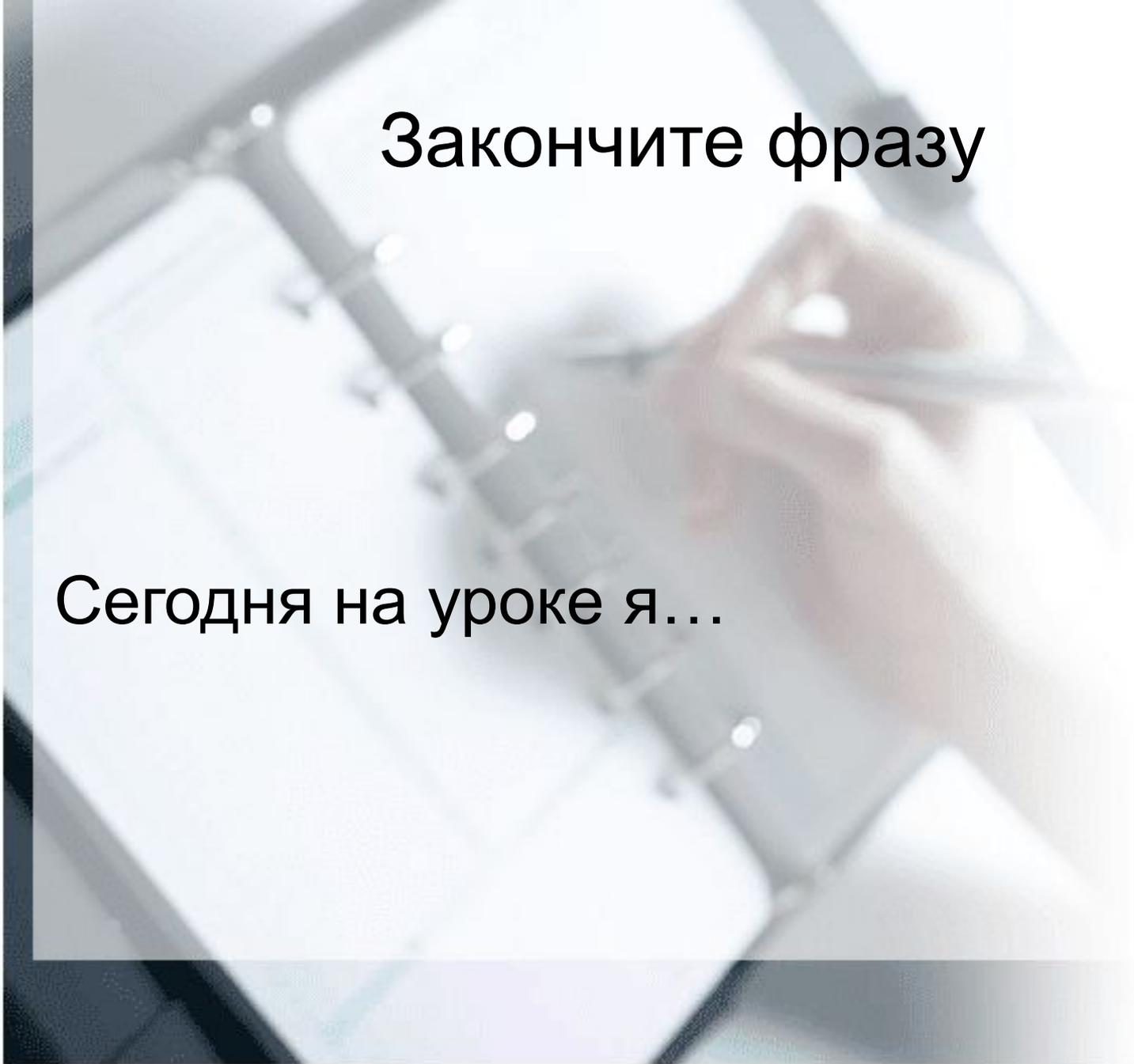
**Гласные звуки – презвонкая
штука.**

**Могут и петь, и кричать,
Могут в дремучем лесу
поаукать,
И в колыбельке сестрѐнку
баюкать,
Но не желают свистеть и
ворчать.**



**А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
Ссс... - змеиный слышен свист.
Шшш... - шумит опавший лист.
Жжж... - шмели в саду жужжат.
Ррр... - моторы тарахтят.**

**В общем, тут любому ясно:
Чтоб сказать ты слово мог,
Дружат гласная с согласной,
Составляют вместе слог.**

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hand holding a pen and writing on a spiral-bound notepad. The notepad is white with a grid pattern. The background is a light, neutral color. The overall image has a soft, artistic feel.

Закончите фразу

Сегодня на уроке я...