

**Повторение изученного  
по теме «Фонетика»  
5 класс**

**Урок-расследование**

**Автор-составитель: Космакова З.В., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 23 г. Иркутска**



# Наш девиз

Будем работать, засучив рукава,  
Болесть душой за дело,  
Держать слово,  
Подходить к людям с открытой душой





# Страна Фонетика

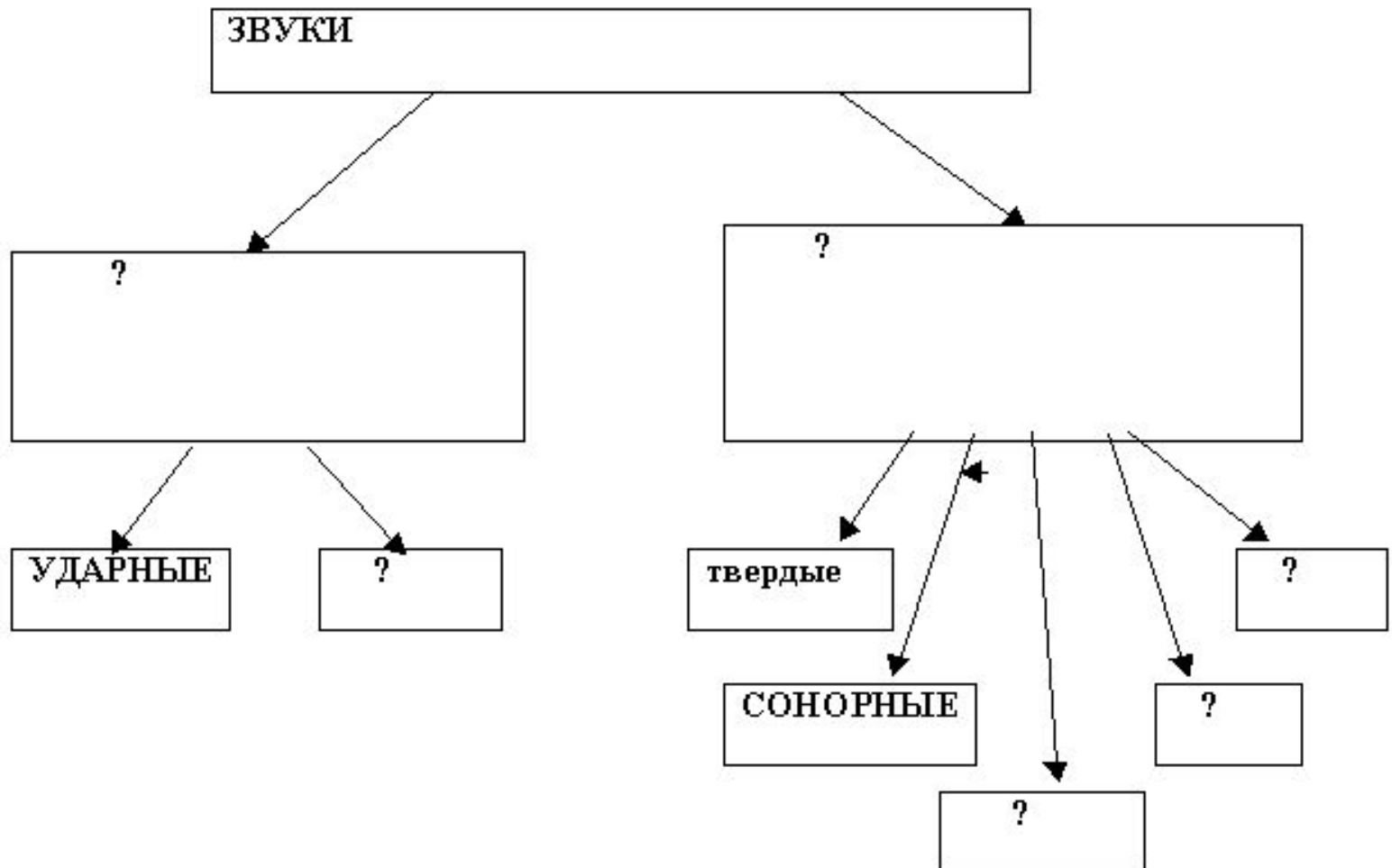
# Что мы знаем о Фонетике?

Фонетика – это...

Звук – это...

Фонема – это...

# Законы Фонетики





Дым на улице стоит,  
Дом из труб его валит.  
На чердак залезла  
ложка,  
Со стола упала кошка.

В день весенний у ворот  
Начал дружно таять мёд.  
Пирог печется в речке,  
Рыбаки сидят у печки.

Путник в город шел  
мешком.  
Вы слышали о таком?  
Кто не верит чудесам,  
Убедиться может сам!

# Найдите жителей страны Фонетика

Корень, соединительная гласная, звонкий,  
транскрипция, приставка, ударение,  
гласный, и/ы после ц, суффикс, о/ё  
после шипящих, звук, фонетика,  
окончание, корни с чередованием,  
согласный, основа, сонорный



# Проверьте себя

Корень, соединительная гласная, звонкий,  
транскрипция, приставка, ударение,  
гласный, и/ы после ц, суффикс, о/ё  
после шипящих, звук, фонетика,  
окончание, корни с чередованием,  
согласный, основа, сонорный

# Продолжите пропорции

$$b : n = d : m = ?$$

$$b : b' = ?$$



A hand holding a pen is shown writing on a document. The background is a blurred image of a desk with a laptop and papers. The text is overlaid on the image.

Какое утверждение верно?

**звук = буква**

**звук ≠ буква**

Решите фонетическую задачу

**К количеству сонорных звуков в слове ловкая прибавьте количество мягких согласных звуков в слове снежинки. Из полученного числа вычтите количество глухих согласных в слове медведица.**

# Проверьте себя

[ЛОФКАЙ`А] 2

[С`Н`ИЖЫНК`И] 3

[М`ИДВ`ЭД`ИЦА] 1

$$(2+3) - 1 = 4$$

Решите фонетическую задачу

К количеству твёрдых согласных звуков в слове **обозначила** прибавьте количество глухих согласных звуков в слове **щуриться**. Из полученного числа вычтите количество глухих согласных в слове **вскричала**.

# Проверьте себя

[АБАЗНАЧ'ИЛА] 4

[Щ'УР'ИЦА] 2

[ФСНР'ИЧ'АЛА] 4

$$(4+2) - 4 = 2$$

# Строевая подготовка

**X**



# ***Подчеркните глухие согласные***

**Не тот хорош, кто лицом пригож, а  
тот хорош, кто для дела гож.**

***Какие глухие согласные не  
имеют пары по звонкости?***

# **Подчеркните глухие согласные**

Не тот хорош, кто лицом пригож, а  
тот хорош, кто для дела гож.

*Какие глухие согласные не  
имеют пары по звонкости?*

**[х], [ц]**

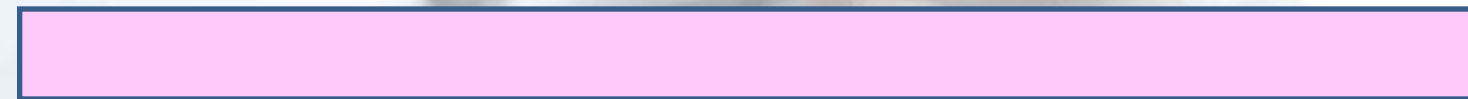
# Обозначение звонких и глухих согласных на письме

Сравните, какой звук обозначает буква Д в словах САДЫ, САД и ПОСАДКА.

САДЫ

САД

ПОСАДКА



В русском языке звонкие согласные могут заменяться парными им глухими согласными на конце слова или перед глухим согласным. Этот процесс называется

# Обозначение звонких и глухих согласных на письме

С глухими согласными в словах может происходить противоположное явление. В позиции перед звонкими согласными глухие согласные могут заменяться на парные звонкие, то есть

просить

просьба

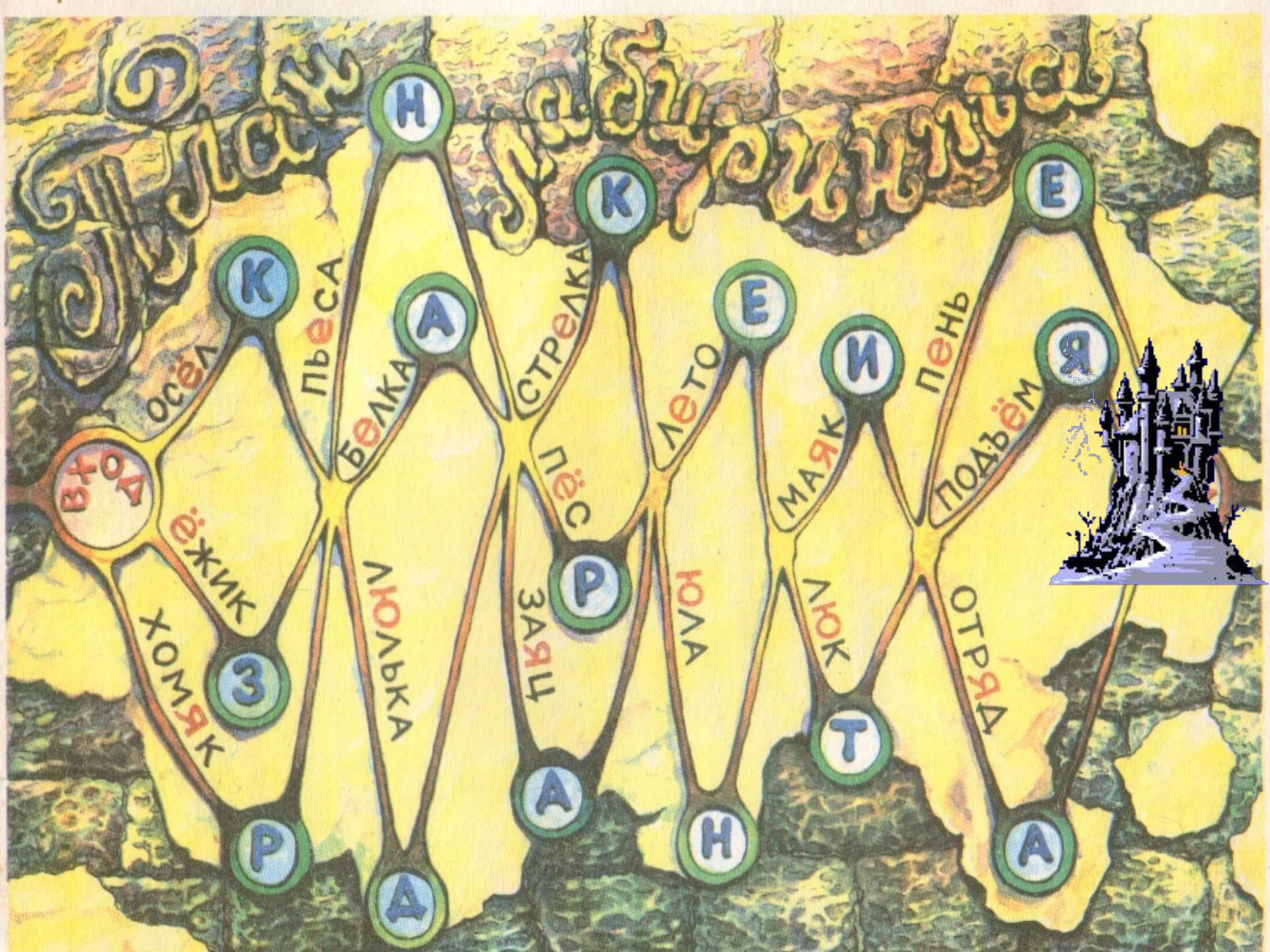
[проз

Шалаш был рядом с домом.



**« Нас ведут в темницу... Надеемся незаметно выронить по дороге эту записку... Ключ от темницы скрыт в лабиринте. Этот ключ - СЛОВО. Его нужно собрать по одной букве, пройдя через весь лабиринт Верный путь только один! Он отмечен словами, в которых мы, несчастные пленницы, обозначаем сразу 2 звука - [й`] и гласный звук. Ищите такие слова! Будьте осторожны: сбившись с пути, тоже можно собрать разные слова, но они не откроют двери нашей темницы... Ждём помощи!**

**Е, Ё, Ю, Я**



ВХОД

ОСЕНЬ

ЁЖИК

ХОМЯК

ПЬЕСА

БЕЛКА

ЛЮБЯКА

СТРЕЛКА

ЗАЯЦ

ЛЕТО

ЮЛА

МАЯК

МОК

ПЕНЬ

ПОДЪЁМ

ОТРЯД



Н

К

А

К

Е

Е

З

Р

Т

Я

Р

А

А

Н

А

**Ель, топор и руки –  
В каждом слове слышим  
звуки.**

**Эти звуки разные –  
Гласные, согласные.**

**Гласные звуки – презвонкая  
штука.**

**Могут и петь, и кричать,  
Могут в дремучем лесу  
поаукать,  
И в колыбельке сестрѐнку  
баюкать,  
Но не желают свистеть и  
ворчать.**



**А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.  
Ссс... - змеиный слышен свист.  
Шшш... - шумит опавший лист.  
Жжж... - шмели в саду жужжат.  
Ррр... - моторы тарахтят.**

**В общем, тут любому ясно:  
Чтоб сказать ты слово мог,  
Дружат гласная с согласной,  
Составляют вместе слог.**

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hand holding a pen and writing on a spiral-bound notebook. The notebook is open, and the pages are white. The background is a soft, out-of-focus light color. The text is overlaid on the image.

Закончите фразу

Сегодня на уроке я...