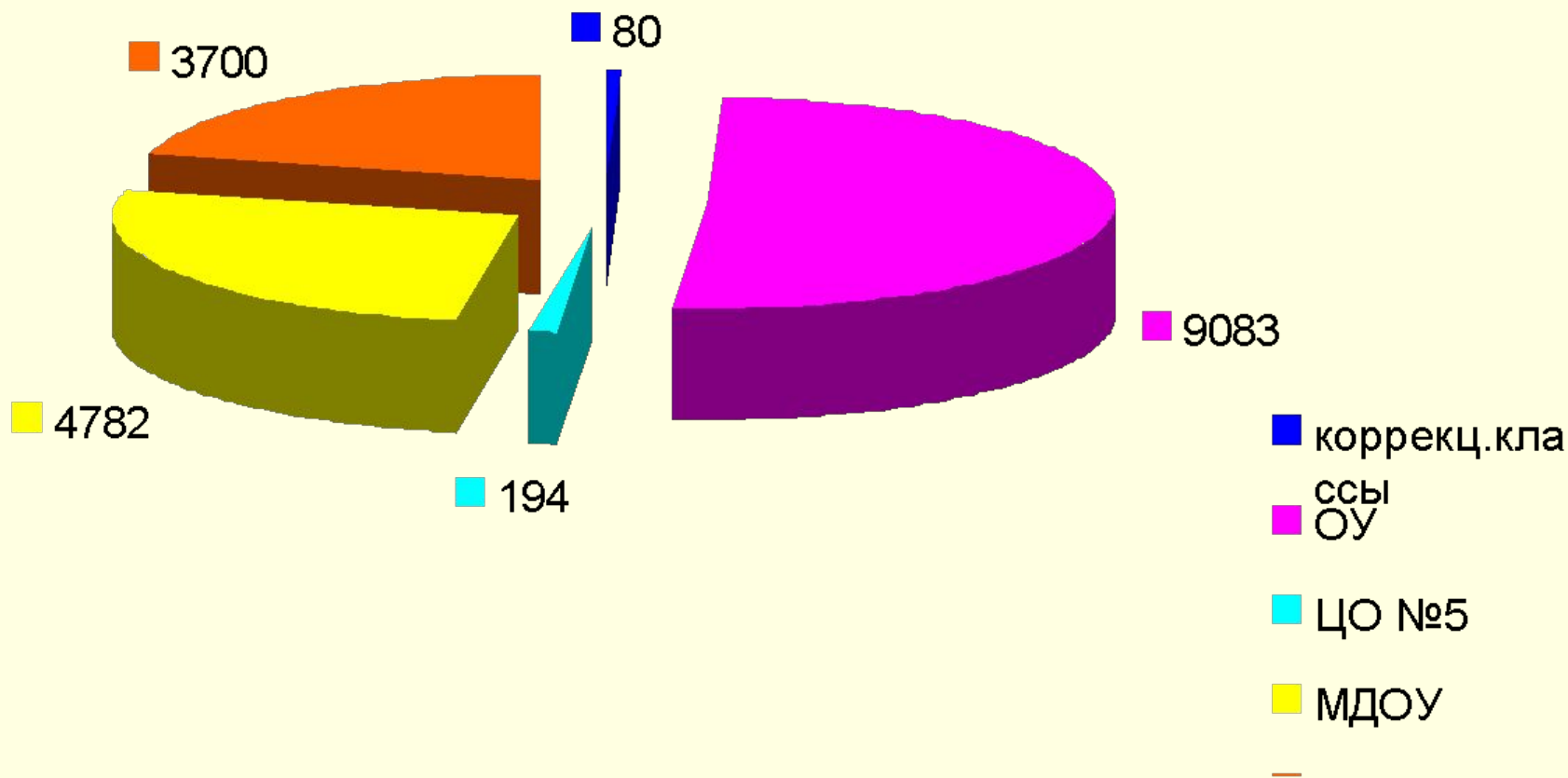
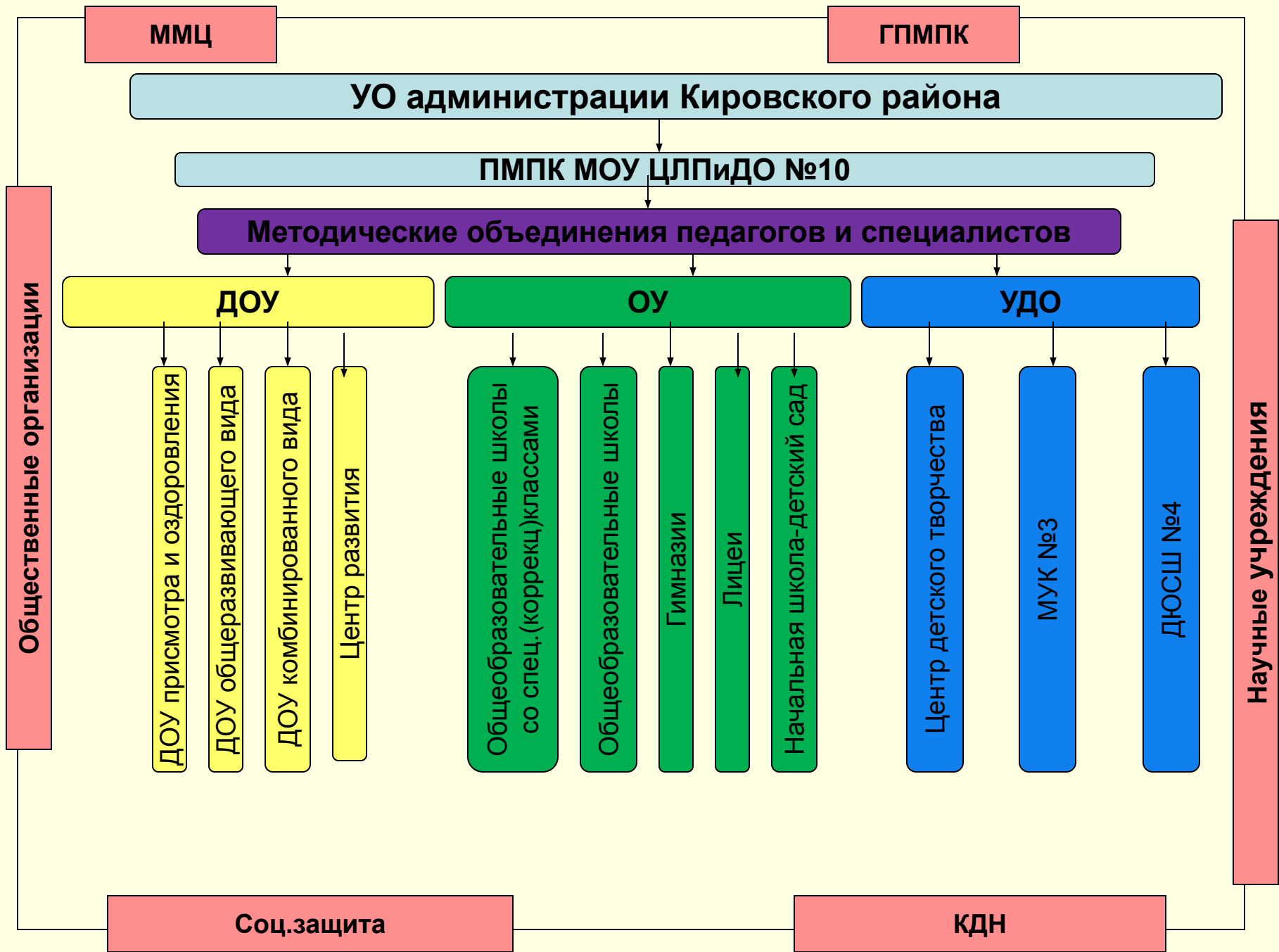


*Позиционирование  
Центра лечебной педагогики и  
дифференцированного обучения  
№10 в образовательном  
пространстве  
Кировского района  
города Красноярска*



Численность детской популяции в Кировском районе - 17809 детей.  
Школьников - 9327;  
Дошкольников - 8482.

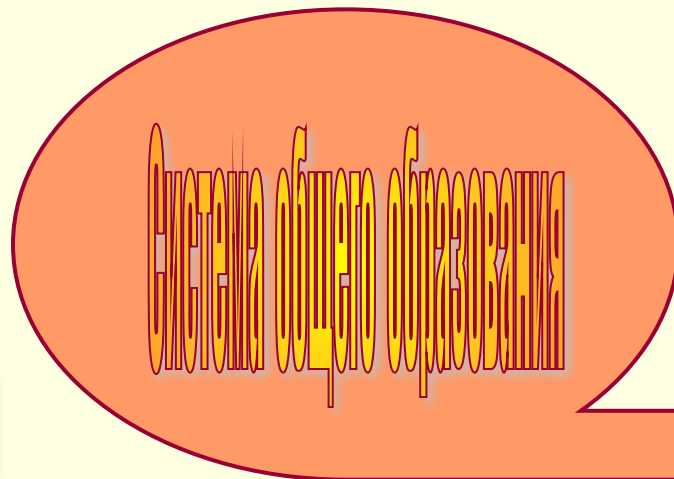




# Логика развития системы образования



**интеграция**



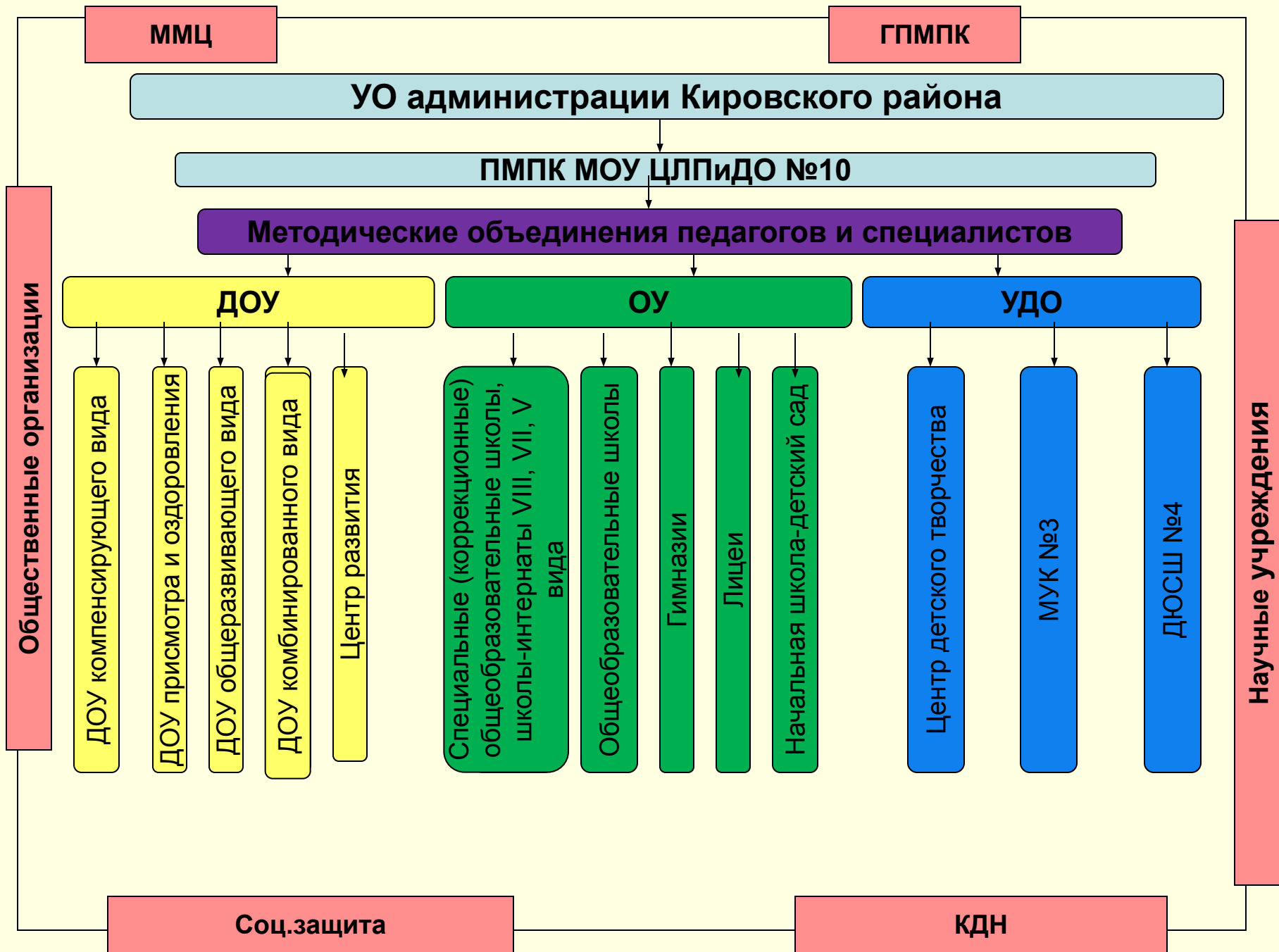
**Дети с ОВЗ**



**Целенаправленное – с поэтапным созданием необходимых условий**



**Стихийное – без создания необходимых условий**



# **Алгоритм взаимодействия центра с образовательными учреждениями района**

**Алгоритм взаимодействия центра с образовательными учреждениями района**

# 1 уровень

## • Диагностический минимум

Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников по параллели: условное выделение

*«нормально развивающихся детей»*



*детей «с проблемами обучения и развития»*



*(Заполнение карты изучения ребенка на уровне ОУ классными руководителями).*



**Друзья**

**Только в классе**

**Вне класса**

**И в классе и вне класса**

**Ни с кем не дружит**

**Возраст друзей: младше, старше**

**Положение  
в коллективе**

**Лидер**

**Популярный**

**Непопулярный**

**Изолированный**

**Отверженный**

**Отношения ко мнению  
коллектива**

**Благожелательн**

**Серьезно**

**Болезнено**

**Равнодушно**

**Враждебно**

**Успехи в  
обучении**

**Усваивает программу**

**Пробелы в знаниях**

**Выученная неуспешность**

**Не усваивает программу по основным  
учебным предметам**

**ФИО**

**Предпочтения видов труда**

**Физический**

**И тот и другой в равной степени**

**Не любит трудится**

**Конфликты**

**С одноклассниками**

**С учениками других классов**

**С учителями**

**С родителями**

**С родственниками**

**Школьные мероприятия**

**Инициатор**

**Организатор**

**Активный участник**

**Пассивный исполнитель**

**Дезорганизатор**

**Не участвует**

**Здоровье ребенка**

**Здоров**

**Последствия поражения ЦНС**

**Часто болеющий ребенок**

**Воспитательный фон семьи**

**Педагогически состоятельна**

**Не стабильный воспитательный фон**

**Педагогически не состоятельна**

**Владение навыками культуры**

**Владеет**

**Допускает срывы**

**Не владеет навыками**

**Отношение к себе**

**Уверен в себе**

**Не уверен в себе**

**Самокритичен**

**Стремится к успеху**

## **2 уровень**

- Первичная дифференциация нормы и патологии развития  
(На базе ОУ – ПМПк ОУ)**





## **3 уровень Углубленное обследование ребёнка на базе Центра.**

- Цель: выявление особенностей и уровня актуального развития ребенка, определение путей развивающей и коррекционной работы, адекватных для ребенка вида и формы обучения.**

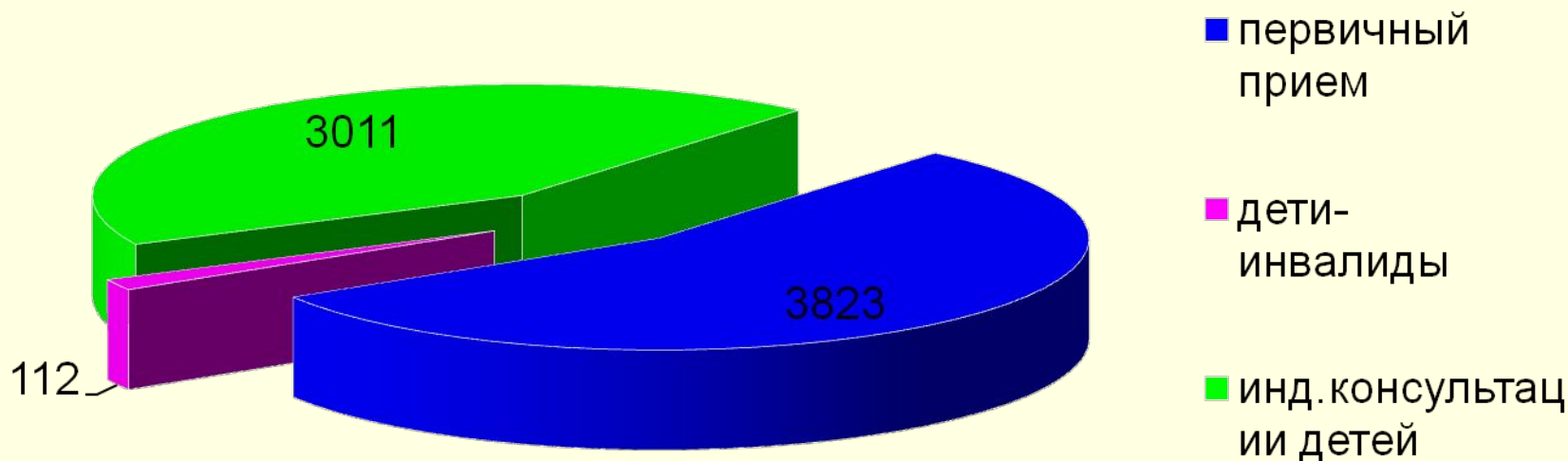


# Составление многоуровневого включения и разработка индивидуально ориентированной программы

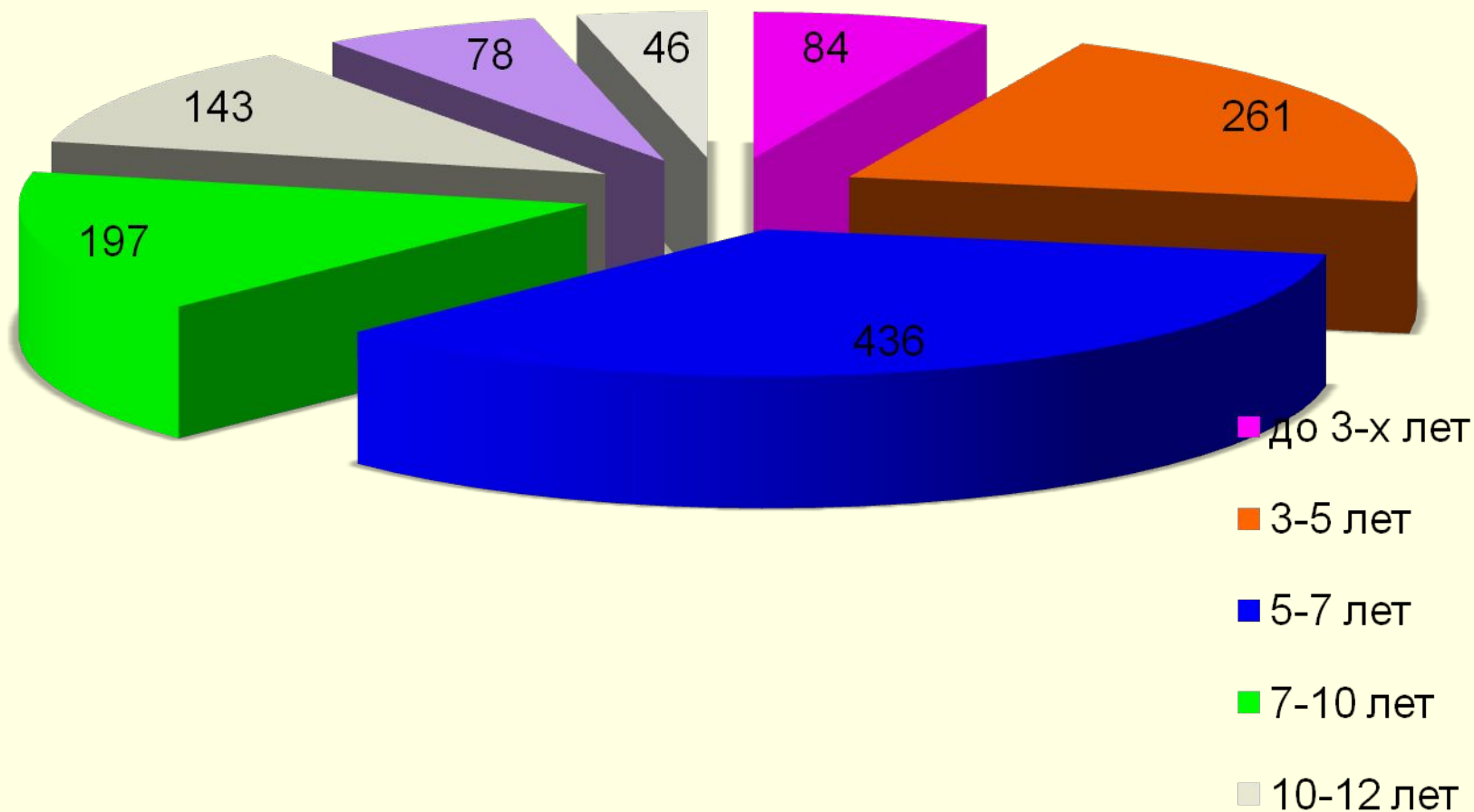


**Количество детей, получивших помощь на базе  
Центра в 2008 - 2009 уч.году - 1245 человек  
(7% от общей детской популяции района )**

*Всего специалистами Центра за учебный год проведено  
приёмов - 8251*



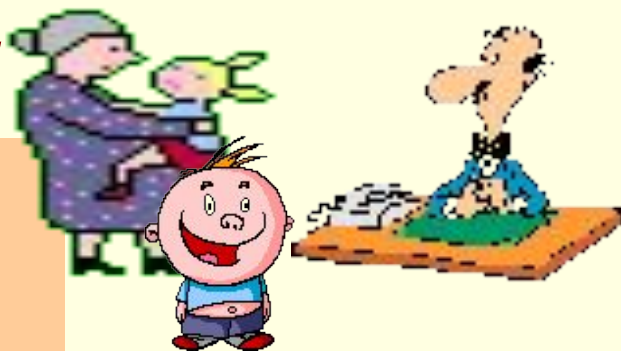
# ПОЛУЧИВШИХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И МЕДИКО- СОЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ





# Виды коррекционной ПОМОЩИ

- ❖ *Рекомендации родителям и педагогам с контролем динамики.*

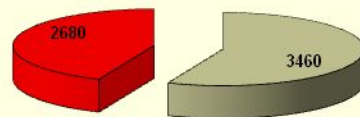


- ❖ *Специальные коррекционные занятия на базе ОУ по рекомендациям специалистов Центра.*



- ❖ *Групповые, индивидуальные занятия на базе Центра.*





□ индивидуальные

■ групповые

# ***Направленность занятий:***

- ❖ ***«Вместе с мамой» - педагогическая абилитация ребенка в семье.***



# Групповые и индивидуальные занятия



**Сказкотерапия**



**Песочная терапия**



**Монтессори-педагогика**



**Социальная гостиная**



**Раз словечко, два словечко.**



# **Мониторинг эффективности коррекционного воздействия**

```
graph TD; A[Мониторинг эффективности коррекционного воздействия] --> B[Речевые группы МДОУ]; A --> C[Речевые классы общеобразовательной школы №63];
```

**Речевые группы  
МДОУ**

**Речевые классы  
общеобразовательной  
школы №63**

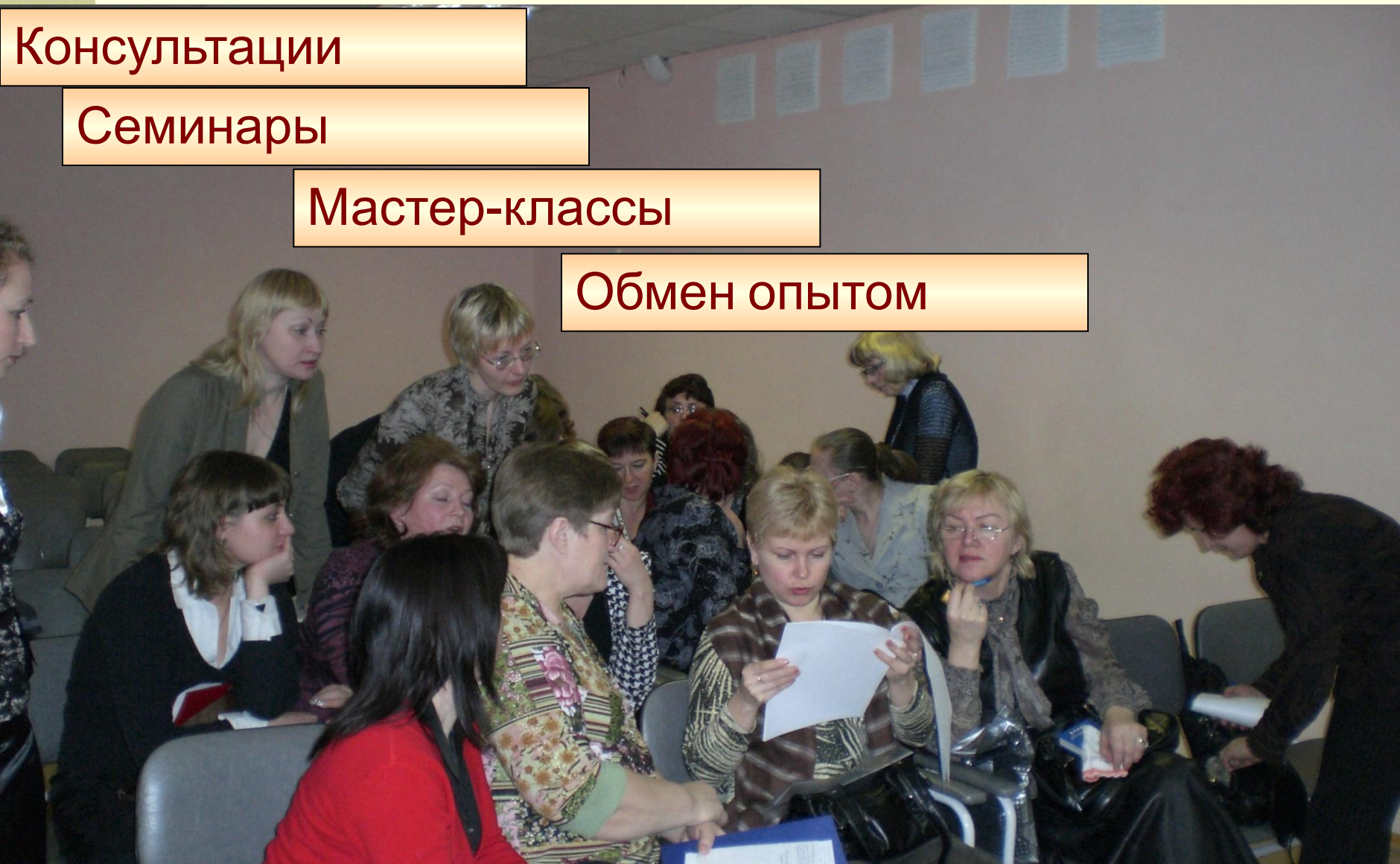
# Методическое обеспечение интеграции:

Консультации

Семинары

Мастер-классы

Обмен опытом



# Клуб профессиональных встреч



# Вывод:

---

Центр призван служить:

- для подготовки ребенка с ОВЗ к вхождению в общеобразовательное пространство,
- обеспечения специальных педагогических условий для реализации интегрированного подхода,
- предотвращения «выпадания» ребенка из образовательного процесса,
- вовлечение родителей в процесс помощи ему и активизации их родительской позиции,
- обеспечения их необходимыми специальными компетенциями.



# Проблемы интеграции

---

- Позиция родителей
- Отсутствие государственной НПБ интегрированного обучения в условиях общеобразовательных учреждений
- Отсутствие вариантов, образцов индивидуальных программ коррекционно-развивающего обучения в условиях общеобразовательных учреждений
- Недостаточность методических пособий и дидактического материала
- Объективные критерии оценки педагогов, работающих в системе интегрированного обучения и воспитания, учет их при НСОТ

