



*«Поэтом можешь ты не быть,
но гражданином быть обязан...»*

Н.А.Некрасов

тема проекта:

Социальный мир

творческое название проекта:

«Маленький гражданин большой страны»

Автор: Мёд Наталья Николаевна,
воспитатель МДОУ детского сада
комбинированного вида
№ 10 «Малютка»

Тамбов 2010

Опв: С чего начинается Родина?

Проблемные вопросы:

1. Тайна моего имени
2. Где эта улица, где этот дом?
3. Страна, в которой я живу
4. Праздники моей Родины.
5. Какие любимые сказки, песни, игры были у наших бабушек?

Учебные предметы:

социальный мир; речевое развитие; изобразительная деятельность; физическое развитие.

Участники: дети старшей группы «Тюльпанчик»

Аннотация проекта

- Данный проект воспитывает гордость за свою страну.
- Способствует формированию обобщенных представлений об общественных явлениях.
- Направлен на ознакомление детей с традициями и обычаями нашего края.
- Учит использовать полученные знания в практическом действии.
- Проект предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- По характеру контактов открытый, к работе привлекались воспитатели, родители, дети 5-6 лет.
- Ход проекта происходит с периодическим представлением результатов: открытые занятия, методические рекомендации для родителей, фотовыставка.

Дидактическая цель:

формирование целостной картины мира и первых чувств гражданственности

Методические задачи:

- Формировать представления об общественных явлениях: о родном городе, о труде взрослых, о праздниках, о защитниках нашего государства, о традициях и обычаях нашего края;
- Воспитывать чувство любви к Родине, к городу, в котором они живут;
- Воспитывать гордость за свою страну на примере сопричастности земляков-тамбовчан к героическим подвигам в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. и в наше время.

Темы самостоятельного исследования детей

1. Где эта улица, где этот дом?
2. Праздники моей Родины.
3. Какие любимые сказки, песни, игры были у наших бабушек?

Результаты представления:

- презентации;
- публикации;
- таблицы;
- диаграммы;
- вечер загадок;
- викторина;
- фотовыставка.

Учебно-методический пакет

Презентации воспитателя

Презентации детей

Дидактические материалы:
- фотографии;
- игры-загадки;
- игра-пазлы;
- викторины

Буклет для родителей

Публикация на сайте ТОИПКРО

Заметки в газете «Детский сад-семья»

№ 1
Где эта улица, где этот дом?

№ 2
Праздники моей Родины

№3
Какие любимые сказки, песни, игры были у наших бабушек?

Этапы и сроки проведения проекта

Этапы и сроки проведения проекта

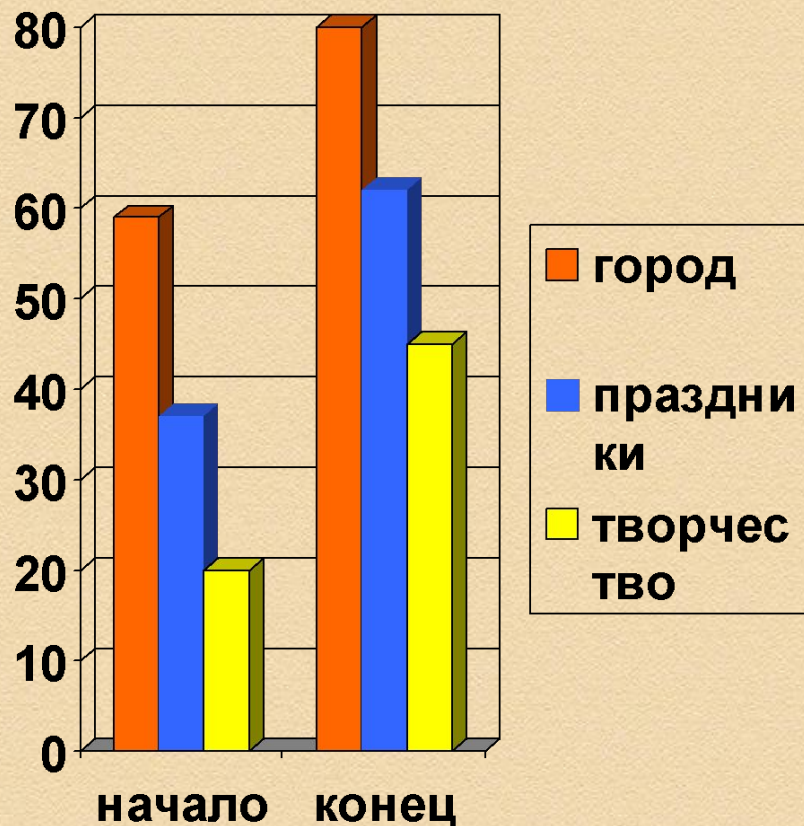
Организационно-подготовительный
(формирование групп, выбор тем для исследования)
сентябрь

Творческо-поисковый
(подбор материала по изучаемой теме, проведение необходимых исследований)
В течение учебного года

Заключительный
(анализ полученной информации и выводы)
май

Проект является долгосрочным, рассчитан на один учебный год.
Занятия проводятся 1 раз в неделю.
Длительность занятия 25 минут.

Диаграмма полученных знаний



- Во время прохождения проекта дети приобрели дополнительные знания об улицах и площадях города.
- Получили дополнительные сведения о государственных и религиозных праздниках.
- Выяснили, что устное народное творчество продолжает жить и в наше время.

Выводы

- Своим проектом я постаралась дать детям представления о родном городе, о праздниках, об обычаях нашего края. Дети уяснили назначение улиц, памятников, фонтанов в населенных пунктах.
- Они узнали, что праздники тесно связаны с историей и обычаями народа; что до сих пор дети поют те же песни, играют в те же игры, любят те же сказки, что пели, играли, слушали их бабушки и прабабушки.
- Дети стали проявлять больше интереса к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий.
- Наши дети любят свой город и испытывают гордость за свою Родину.

Результаты проекта

- Презентация по итогам реализации проекта на родительском собрании.
- Методические рекомендации для родителей.
- Заметка в газете «Детский сад-семья».
- Выпуск буклета для родителей.
- Публикация на сайте ТОИПКРО.
- Организация фотовыставки «Памятные места Тамбова».
- Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Информационные ресурсы

- Комплексная программа «Детство» Т.И.Бабаева, В.И. Логинова. СПб, «Детство-пресс», 2008г.
- Ковалева Г.А.«Воспитывая маленького гражданина» М. АРКТИ, 2004 г.
- Чудакова Н.В. «Праздники для детей и взрослых» Кн.1 и 2. М., 1997 г.
- «Энциклопедия зимних праздников» Л.И. Брудная, З.М. Гуревич, О.Л. Дмитриева, СПб, 1995 г.
- Детская энциклопедия, т.7. М., 1989 г.
- «Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия» М., 1989 г.
- «Дошкольная педагогика» № 7 2009 г. «Детство-пресс»
- Детская библия, Институт перевода библии, 1983 г., Стокгольм.
- Муравьев Н.В. «Улицы и площади Тамбова» Тамбов, 1994 г. Взгляд
- «Русские народные сказки» М., «Просвещение», 1987 г.
- Сайт о дошкольниках <http://doshkolnik.ru/> Сайт о дошкольниках <http://doshkolnik.ru/>, всё для детского сада <http://www.moi-detsad.ru/>