

Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение – гимназия №11

Образовательное пространство  
гимназии:

ВСЁ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА.

2011 ГОД

## **Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11**

**Гимназия № 11 расположена в культурно-историческом центре города. Социальные особенности этого района обусловлены наличием большого числа административных зданий, преобладающих над остальными сооружениями, и незначительной долей жилого фонда. Эти факты послужили основанием выведения школы из микрорайона в 1992 году, что практически не повлияло на социальную ситуацию в районе. Фактически с 1992 года школа №11 стала учебным заведением городского набора учащихся.**

### **ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МОУ – гимназии № 11**

**Средняя школа № 11 сентября 1952 года**

**Лингвистическая средняя школа № 11 с августа 1992 года**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия № 11 с июня 2001 года по настоящее время**

**Введение предпрофильной подготовки - сентябрь 2005 года**

**Введение профильного обучения - сентябрь 2006 года**

**Введение ФГОС нового поколения – с 2011 года**

# Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

## **Программа развития гимназии**

**Тема: «Реализация модели оптимального и эффективного развития личности в условиях дидактической многоязычной среды и ранней профилизации обучения».**

**Инновационные и опытно-экспериментальные направления программы гимназии:**

- Создание условий для развития дидактической многоязычной среды.
- Гуманизация и гуманитаризация образовательных программ, расширение общекультурной составляющей образования (введение курсов, спецкурсов за счёт школьного компонента и дополнительного образования). Корректировка и создание авторских программ и учебных спецкурсов в целях реализации проекта-концепции развития гимназии.
- Инновационное развитие организации учебного процесса и содержания образования в гимназии.
- Широкое внедрение новых моделей уроков, технологий (интеграция, обучение на коммуникативно-познавательной основе, применение ИКТ, модульное обучение и др.) в процессе реализации эффективного и оптимального образования учащихся гимназии, видов деятельности учитель — ученик.

## Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

### Инновационные и опытно-экспериментальные направления программы гимназии:

- Морально-нравственное, эстетическое воспитание личности, её гражданских позиций за счёт авторских программ и компонентов содержания образования по ряду предметов, системы внеклассной работы.
- Социокультурное развитие личности гимназиста.
- Создание и корректировка программ дошкольного образования и образования в начальной школе, делающего доступным качественное обучение на первой ступени.
- Оказание педагогической помощи учащимся старшей ступени обучения с учётом образовательных услуг, проектирования жизненного самоопределения и выбора профессий на основе специализации по профилям: филологическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному.
- Практическая апробация и коррекция управления реализацией концепции, мониторинг результатов (методических, организационно-управленческих функций).

## Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

Концепция гимназии № 11 основывается на гуманитаризации и демократизации школы, позволяющих по-новому организовать общение учителя и ученика; строить обучение, опираясь на личность учителя, стремящегося преподавать основы наук с учетом компетентной психолого-педагогической диагностики, особенностей каждого ученика; отказаться от единообразия и обязательности содержания, форм и методов педагогического процесса, его режима; создать такую атмосферу жизни в гимназии, чтобы ребенок чувствовал себя свободно, раскованно, комфортно.

Основополагающий принцип обучения в гимназии – единый подход к изучению родного и иностранных языков, являющихся обязательной частью гармоничного развития личности, а также условием, позволяющим ей реализовать себя в межличностных и профессиональных отношениях.

## Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

### Для модели многоязычного развития школьников средствами иностранных языков характерно:

- изучение двух и более языков международного общения;
- включение латыни и других классических языков в программу подготовки учащихся;
- преподавание интегративных гуманитарных дисциплин типа «страноведение», «культуроведение» и т.д.;
- преподавание ряда предметов на иностранных языках;
- привлечение зарубежных учебных пособий и материалов (из стран изучаемых языков);
- оценка уровня обученности в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований;
- европеизация содержания гуманитарного образования (ознакомление с социокультурным портретом Европы, ценностно-ориентационное обогащение представлений учащихся, соизучение образов и стилей жизни в контексте диалога культур);
- межкультурное общение педагогического коллектива и учащихся с представителями стран изучаемых языков.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

## Приоритетные направления инновационной деятельности гимназии:

- освоение иностранных языков и предметов лингвистического цикла углубленно;
- расширенное освоение предметов математического цикла;
- расширенное освоение предметов социально-гуманитарного цикла;
- **БИЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** обучение нескольким иностранным языкам одновременно, аспектное и предметное обучение на иностранном языке, апробация зарубежных методик, УМК, тестовых материалов квалификационных экзаменов по иностранным языкам;
- **УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ** «Ориентация на европейскую модель образования «Билингвистическое развитие в средней школе»;  
«Общеввропейские тенденции владения иностранными языками»;  
«Европейский языковой портфель для России»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

Инновационные изменения в содержании образования и организации учебно-воспитательного процесса в гимназии:

- 20-балльная система оценки на младшей и средней ступенях обучения;
- подготовка к международным экзаменам по иностранным языкам (международной сертификации);
- межъязыковая и межпредметная интеграция;
- целенаправленное формирование общеучебных умений и навыков, культуры учебного труда и общения;
- использование ИКТ;
- инновационные методики;
- собственные учебники;
- международный обмен.

Сочетание этих особенностей и параметров обучения в гимназии мы называем технологией гимназического образования.



Муниципальное общеобразовательное  
учреждение – гимназия №11

## **Особенности образовательного процесса**

### **Начальная ступень обучения**

- **Образовательная система «Школа 2100»**, рабочие программы, составленные на основе государственных

### **Средняя ступень обучения**

- Рабочие программы, составленные на основе государственных

### **Старшая ступень обучения**

- Рабочие программы, составленные на основе государственных

# Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

## Дополнительные образовательные услуги

На базе МОУ - гимназии № 11 работают 37 кружков и секций трех направлений: спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического и учебно-познавательного, разнообразные образовательные программы которых соответствуют индивидуальным запросам и интересам учащихся, их половозрастным особенностям.

### 1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- художественная гимнастика (1-4 классы)
- волейбол (8-11 классы)
- шахматы (1-4 классы)
- секция бальных танцев (1-4 классы)

### 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- вокальное пение (5-8 классы)
- театральный (5 классы)

### 3. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- клуб юных программистов (5-6 классы)
- кружок краеведения (1-4 классы)
- «Математический симпозиум» (9 классы)
- «За страницами школьного учебника» (трудные вопросы лингвистики) (10 классы)
- кружок правоведов «Правозащитник» (9-11 классы) и др.

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение – гимназия №11

## **Организация изучения иностранных языков**

- В гимназии изучаются три иностранных языка – английский, немецкий и французский. Каждый класс изучает английский язык с первого класса и второй иностранный язык (немецкий или французский) со второго класса. Обучение ведется по государственным программам для школ с углубленным изучением иностранных языков. Возможно изучение третьего иностранного языка на средней и старшей ступенях обучения.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

## НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ориентация на Европейскую модель образования «Билингвистическое развитие в средней школе»
- Пилотирование проекта «Общеввропейские тенденции владения иностранными языками» и «Европейский языковой портфель для России»
- Разработка заданий для I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников в Туле по иностранным языкам (английский, немецкий языки).
- Сотрудничество с Кафедрой гуманитарного образования ИПК и ПП РО ТО.
- Международный обмен учащихся с Фрайбургом и Филлингеном-Швеннингеном (Германия).
- Школа – партнер Германии.
- Проект Forttice «Педагогический сценарий на расстоянии».
- Подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по иностранным языкам (английский, французский, немецкий).
- 20-балльная система оценки.

## Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения учащихся гимназии

- **ВЫПУСКНИК ГИМНАЗИИ** – личность, владеющая несколькими иностранными языками на высоком уровне, способная реализовать себя в межличностных и профессиональных отношениях с жителями новой Европы, получившая межкультурное воспитание в процессе приобщения к национальным культурам Европейских народов; всесторонне-развитая личность, культурный уровень которой базируется на знаниях в экономической, политической, экологической, художественной, музыкальной областях. Основная черта выпускника лингвистической школы – способность к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в любой области, а также внутренняя готовность в дальнейшем на протяжении всей жизни пополнять знания, расширять кругозор, повышать квалификацию и мастерство, уметь решать проблемы, с которыми он столкнется в будущей жизни.

# Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

## Повышение уровня педагогических кадров, работающих с одаренными детьми, выявление талантливых педагогов

- **ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ** (более 95 % учителей высшей и первой категории; более 75% награждены грамотами)
- **ОПЫТНОСТЬ И МУДРОСТЬ** (2 «Заслуженных учителя»; 11 «Отличников образования»; 1 «Отличник физической культуры и спорта»)
- **НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** (2 кандидата наук)
- **ТВОРЧЕСТВО** (8 авторов учебников)
- **ДЕРЗАНИЕ** (10 победителей профессиональных конкурсов; 1 лауреат премии Сороса)
- **ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ** (10 иностранных специалистов с 1994 года)

## Повышение квалификации учителей гимназии

- ИПК и ПП РО Тульской области
- Республиканский Институт Повышения Квалификации Работников Образования (Москва)
- Немецкий Культурный Центр им. Гете при Германском посольстве в Москве
- Французский Центр (Воронеж)
- Академия Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки Работников Образования (Москва)
- НОУ Центр «Педагогический поиск» (Москва)
- Колледж Святого Марка и Джона города Плимута от университета города Экситера (Великобритания)
- Филиал Маннгейм Немецкого Культурного Центра им. Гете (Германия)
- Филиалы Мюнхен- Лейпциг, Берлин, Фрайбург Немецкого Культурного Центра им. Гете (Германия)

# Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

- 76 человек в 2008-2009 учебном году
- 88 человек в 2009-2010 учебном году
- 111 человек в 2010-2011 учебном году

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОБЛАСТНЫХ ОЛИМПИАД

- 26 человек в 2008-2009 учебном году
- 28 человек в 2009-2010 учебном году
- 36 человек в 2010-2011 учебном году
- ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА по программе FLEX, обучавшиеся в США, более 30 человек
- ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИИ ПО ПРОГРАММЕ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (более 30 человек)
- СТУДЕНТЫ ТГПУ им Л.Н. Толстого, ТулГУ, МГУ, РУДН, ГУ – ВШЭ, МГИМО и других престижных ВУЗов, СТУДЕНТЫ ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ
- ОБЛАДАТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СЕРТИФИКАТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ, ФРАНЦУЗСКОМУ И НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКАМ
- ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ Всероссийской олимпиады по лингвистике и математике, Турнира им. М.Ломоносова, олимпиады «Воробьевы горы» МГУ им М.Ломоносова
- ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ олимпиады «ПОЛИГЛОТ» МГУ им. М. Ломоносова

## Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

Адресная поддержка каждого талантливого ребенка, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов»

- Использование возможностей учебного плана
- Экстернат
- Профилизация обучения
- Проекты :
- Школа – партнер Германии.
- Проект Forttice «Педагогический сценарий на расстоянии».
- Подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по иностранным языкам (английский, французский, немецкий).



## Муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11

### Реализация Национального проекта «Образование»

- Оборудование мобильного компьютерного класса для учащихся начальной школы для учебной, познавательной и развивающей деятельности.
- Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса для учащихся средней и старшей ступени обучения) для учебной, познавательной, проектной и творческой деятельности.
- Оборудование медиacentра (на базе библиотеки гимназии) для учебной, познавательной, проектной и просветительской деятельности.
- Оборудование кабинета немецкого языка для фронтальной работы с классом с использованием информационно-коммуникационных технологий.