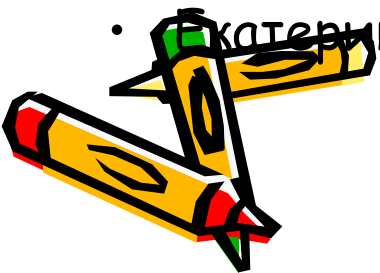
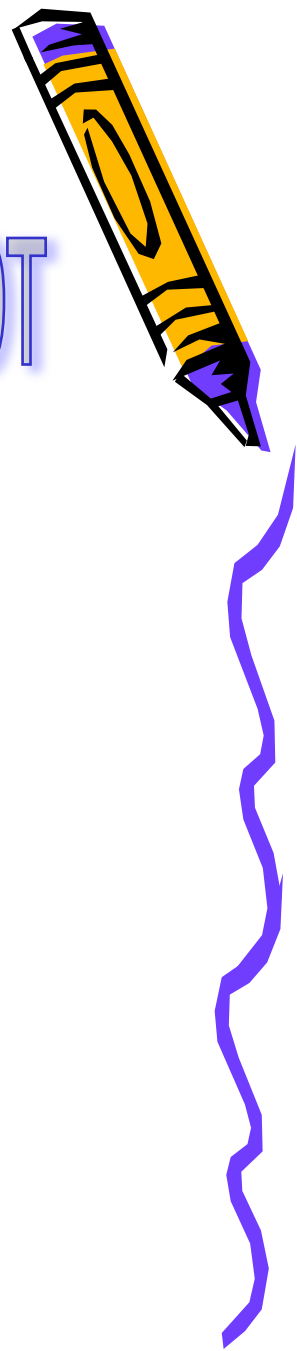
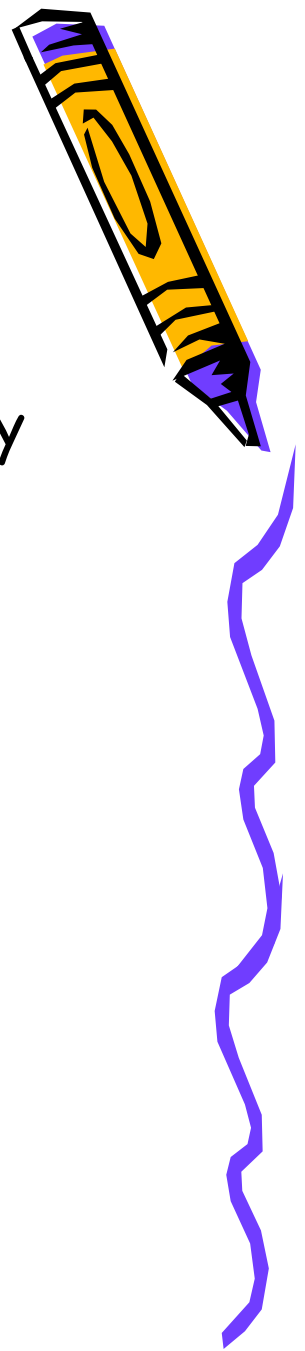


Почему в нашем классе возникают конфликты?

- Авторы:
- Дубенюк Диана
- 10 класс
- Мещерякова Ирина
- 10 класс
- МОУ СОШ с. Галахово
- Екатериновского района Саратовской области



Гипотеза

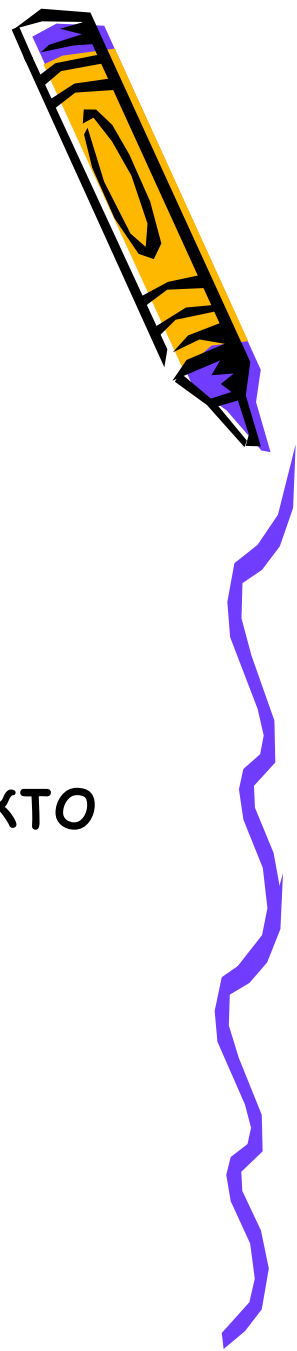


- Мы считаем, что конфликты, возникающие у нас в классе происходят из-за:
- Плохого поведения учащихся;
- Низкой успеваемости;
- Внешнего вида;
- Опозданий на уроки;
- Статуса родителей в обществе;
- Из-за плохого характера некоторых одноклассников.



Что нам нужно выяснить:

- причины неприятных эмоций;
- каковы потребности школьника;
- если есть проблемы, попытаться понять кто виноват и что делать, чтобы улучшить ситуацию.



Наша школа: история конфликтов



- Провели анкетирование учащихся в 9- 11 классах.
- Взяли интервью у отдельных учащихся.

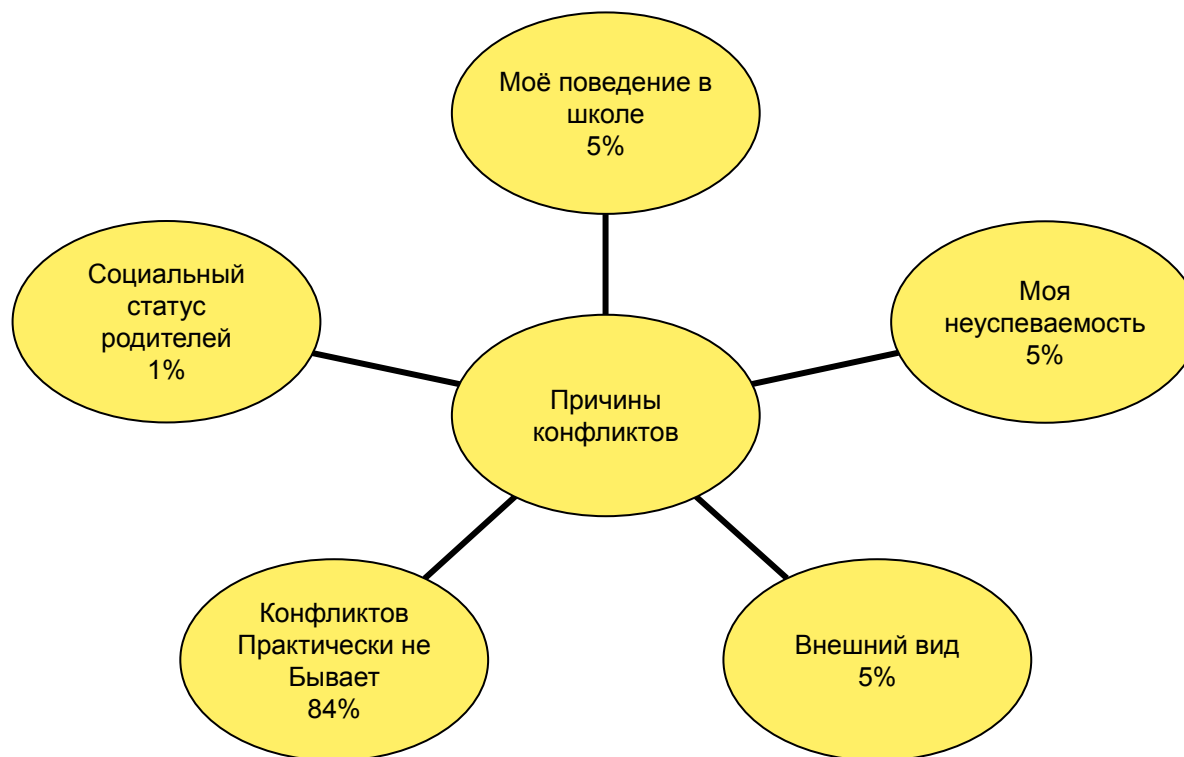


Сравним конфликтность в 3-х классах:

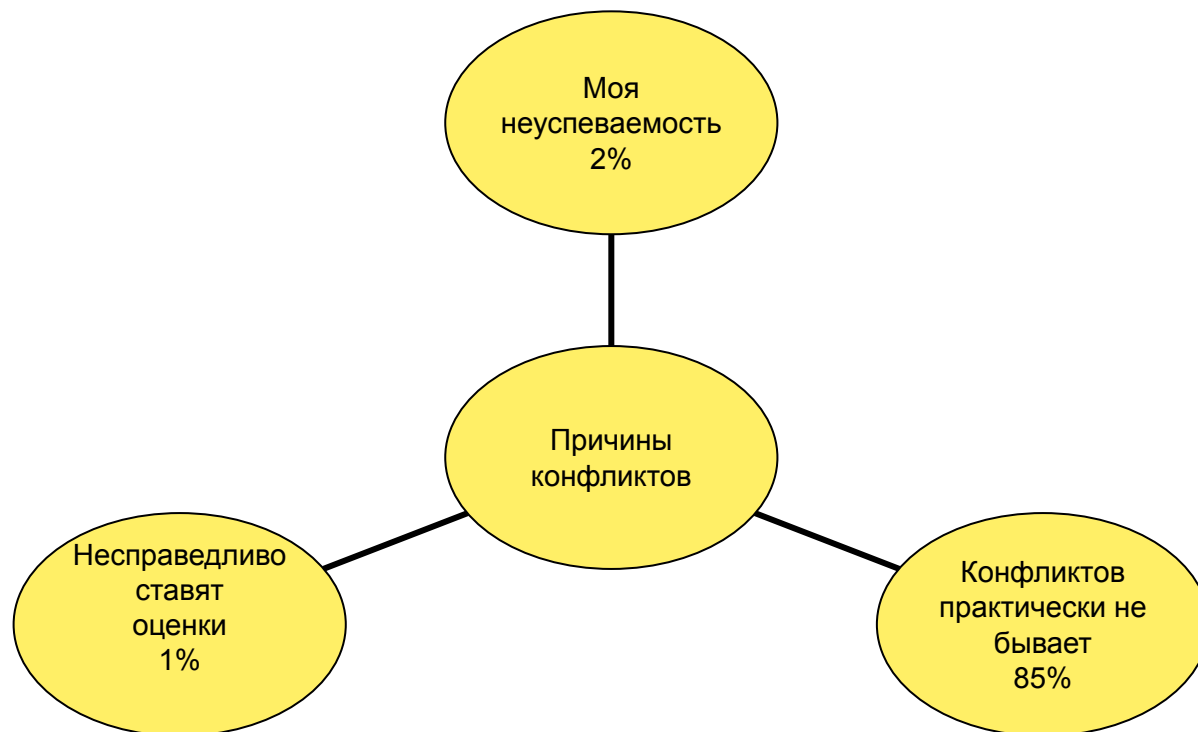
- 9 классе
- 10 классе
- 11 классе



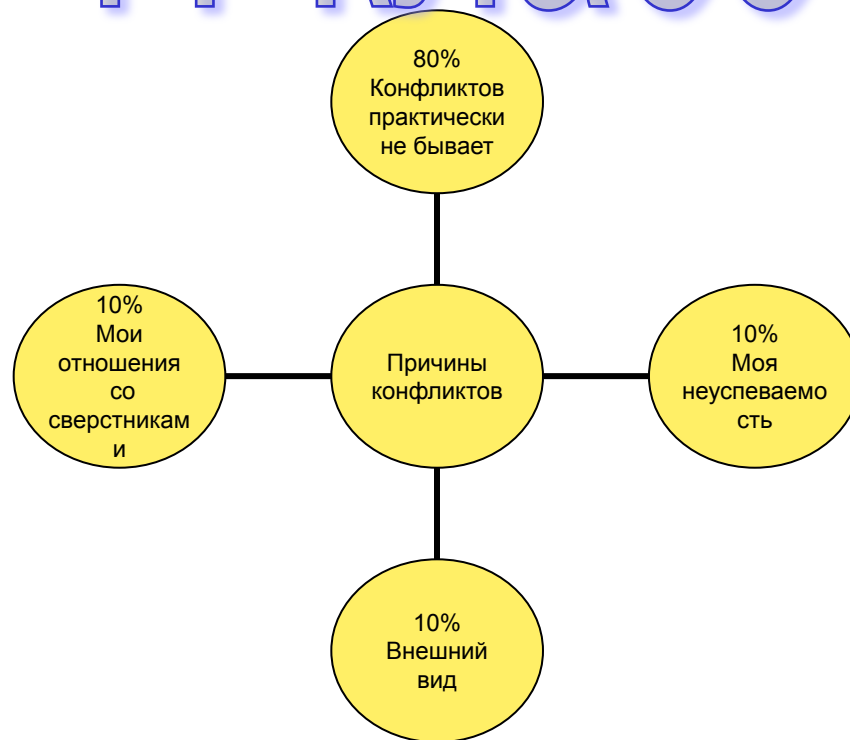
9 класс



10 класс



11 класс



Сравнение конфликтов в 3-х классах:



| | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|
| Мое поведение: | 5 % | - | - |
| Моя неупев.: | 5% | - | - |
| Внешний вид: | 5% | - | 10% |
| Несправедливо ставят оценки: | - | - | 1% |
| Мои отношения со сверстниками: | - | - | 9% |
| Конфликтов практически не бывает: | 85% | 100% | 80% |



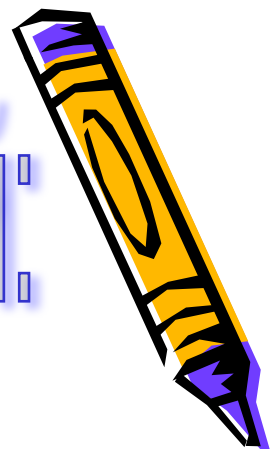
КТО ВИНОВАТ В ВОЗНИКНОВЕНИИ КОНФЛИКТОВ?



- Я сам: иногда не могу сдерживать свои эмоции.
- Родители: нет денег купить все, о чем я мечтаю.
- Учителя: не всегда справедливо ко мне относятся



Причины неприятных эмоций:



Таких как: гнев, злоба, агрессия.

Неудовлетворенность потребностей



Наши предложения:

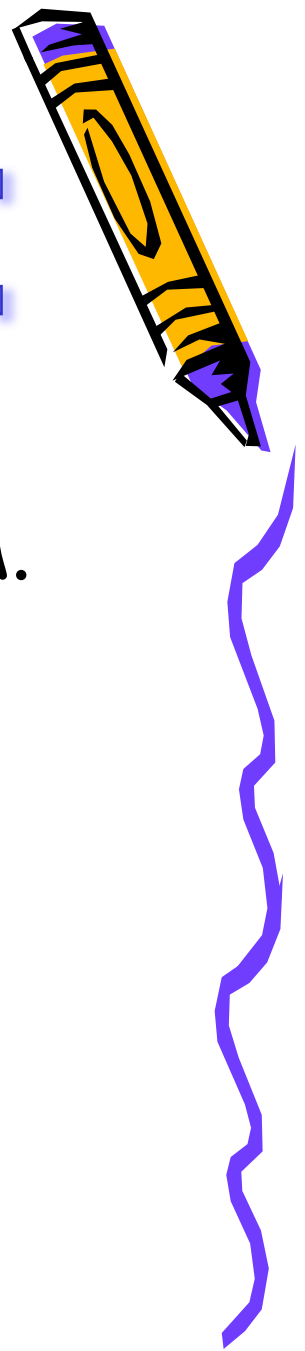


Мы хотим, чтобы:

- нас любили, понимали, уважали, признавали;
- Помогли нам добиться успехов в учебе;
- Чтобы мы могли себя уважать, самосовершенствоваться.
- Помогли нам в решении наших проблем.



Использованная литература:



- Воспитательная работа с «проблемными учащимися». Н.М. Гончарова г. Волгоград, Изд. «Учитель»

