

Презентация учебника литературы

В.А.Чалмаев, С.А. Зинин.

**Литература
11 класс**

**Учебник для
общеобразовательных
учреждений**

**В двух частях
Москва**

«Русское слово» 2008



Известно, что в течение многих лет литература преподавалась у нас крайне односторонне. Изучали М.Горького, но не знали о М.Булгакове. Знали В. Маяковского, но и представления не имели о Н.Гумилеве или о М.Цветаевой.

Авторы учебника постарались найти золотую середину, чтобы учащиеся смогли увидеть максимально объемную картину литературного развития страны.

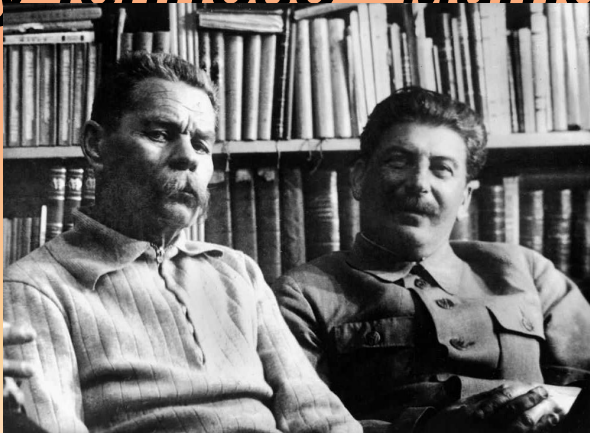
Учебник для 11 класса
содержит панорамную
картину развития
отечественной литературы
в XX столетии. Книга имеет
двухуровневую структуру,
обеспечивающую изучение
предмета на базовом и
профильном уровнях.



- ***Учебник литературы обеспечивает:***

- - приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- - развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни;
- - развитие речевой культуры учащихся;
- - воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

- Весь материал учебника разделен на главы, где дается описание жизненного и творческого пути писателя, поэта; приводятся отрывки из поэтических произведений, высказывания современников. Учащиеся на страницах учебника могут увидеть портреты выдающихся людей. ***Всё это помогает быстрому и лёгкому восприятию, а также запоминанию изученного материала.***



- В конце каждой главы даются вопросы, отвечая на которые, ученик проверяет свои знания, рассуждает, высказывает свою точку зрения.
- ***Большой набор вопросов позволяет учителю осуществить личностно-ориентированный подход, разнообразить форму урока (урок-презентация, устный журнал, урок-игра и т. д.).***



- В конце учебника приводится раздел



**и
Литературоведческих**

понятия «горизонт ожиданий, литературоцентризм, модернизм, монтаж, точка зрения и т.д.».

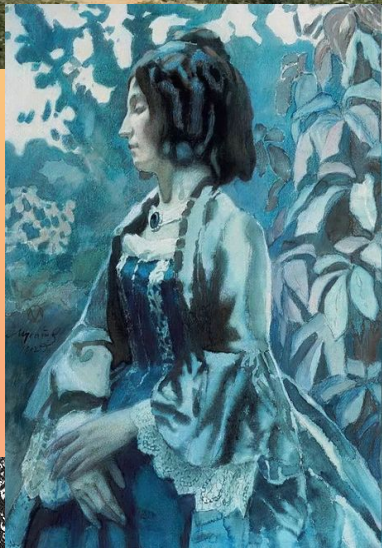
- **Изучение основных литературоведческих терминов готовит учащихся 11 класса к ЕГЭ не только по литературе, но и русскому языку.**

- Авторами учебника предоставлен широкий простор для внеклассной работы по предмету. На страницах учебника приводятся темы докладов и рефератов, список рекомендуемой литературы.
- ***Это позволяет формировать человека-творца, конкурентоспособную личность.***



- Авторы продумали работу с сильными учащимися. Для них создан раздел «Самостоятельный анализ текста», где после прочтения произведений, надо ответить на ряд вопросов или проанализировать рассказ, руководствуясь тезисным планом.





Цветные иллюстрации к произведениям делают учебник красочным, интересным и познавательным.

Это позволяет учителю успешно реализовать межпредметные связи, организовать индивидуальную и групповую работу, формировать эстетические вкусы, интерес к произведениям искусства, в том числе и литературы

Автор: Романова Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории гимназии № 139 г. Казани, победитель конкурса «Лучшие учителя» по ПНПО