

# Использование ИКТ на уроках русского языка , литературы и во внеклассной деятельности.



*Наливко Л.Г. ,  
учитель высшей  
квалификационной  
категории, с. Тайга  
Дальнегорского  
городского округа*



# Актуальность темы.

---

- ИКТ в образовательном процессе;
- мультимедийные доски;
- компьютеры;
- Интернет- ресурсы;
- онлайн-библиотеки;
- информационная компетентность школьников.



# Цели:

---

- изучить особенности применения ИКТ в образовательном процессе;
- показать значимость, эффективность, положительные стороны применения ИКТ на уроках;
- повысить мотивацию учащихся в использовании ИКТ в процессе обучения.



# Для чего же нужно использовать ИКТ в процессе обучения?

---

- Научить детей пользоваться Интернет-ресурсами для самообразования и самореализации личности;
- оптимизировать образовательный процесс, используя компьютерные программы (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher ).

# На уроке литературы





# Преимущества использования ИКТ

---

- наглядность представляемого материала;
- виртуальные экскурсии и путешествия;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- организация самостоятельной работы с ресурсами Интернет;
- эффективность восприятия информации достигает 65%.

# Занятие в кабинете





# Кабинет литературы и его ИКТ ресурсы

---

- Компьютер;
- видеомагнитофон и телевизор;
- видеопроектор и экран;
- музыкальный центр;
- видеотека;
- медиатека;
- аудиотека;
- электронная папка с презентациями учащихся;
- электронная папка «В помощь ученику»;
- электронная папка с материалами для подготовки к ЕГЭ.



# Задания при подготовке к ЕГЭ

---

- исправьте стилистические ошибки;
  - найдите и исправьте грамматические ошибки;
  - проведите речеведческий, лингвистический анализ текста;
  - найдите речевые ошибки и недочеты...
- 
- найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки и др.
  - определите тип речи, средства связи и стиль текста ;

# Мультимедиа-тека



И̇а̇а̇и̇о̇и̇а̇е̇а̇ ê ÅÃÝ. ÐÓÑÑÊÈÈÊ ÑÇÛÊ.Ink



И̇а̇а̇и̇о̇и̇а̇е̇а̇ ê ÅÃÝ. ËËÒÅÐÀÒÓÐÀ.Ink



rusWinRAR ZIP archive (7).zip



Rus.zip



1Ñ Ðãĩãòèòĩð 2.1.Ink

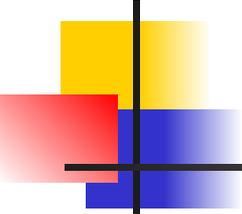


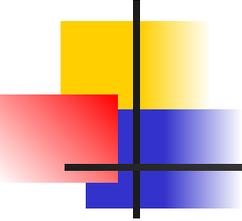
# ИКТ на уроке и во внеклассной деятельности

---

- слайдовые презентации;
- компьютерные тесты;
- виртуальные экскурсии и путешествия;
- художественное и авторское чтение;
- прослушивание романсов и песен на стихи поэтов;
- просмотр фрагментов фильмов;
- создание электронных газет, плакатов ;
- защита слайдовых докладов.

# Алгоритм работы над презентацией для учеников и начинающих учителей:

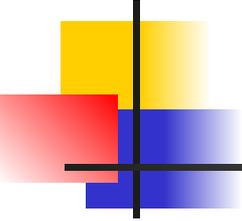
- 
- Выбрать тему презентации и определить цели (что нужно показать : краткие сведения об авторе, дать информацию о творчестве, рассказать о произведении и его героях и т.д.)
  - Спланировать, что нужно внести в слайдовую презентацию.(портреты, фото, фрагменты биографии, иллюстрации к произведениям, песни на стихи авторов , анимацию, звуковое сопровождение...).
  - В строку поиска в окне Интернета ввести фамилию, имя, отчество поэта или писателя.

- 
- 
- 4. Отбирать материал на сайте и одновременно его копировать в PowerPoint, согласно разработанному плану.
  - 5. Систематизировать собранный материал, преобразовать его в слайдовую презентацию.
  - 6. В окне «Вид» найти строку «сортировщик слайдов» и расположить слайды так, чтобы материал сочетался логически.
  - 7. При необходимости использовать окна: «Правка» (удалить, заменить), «Вид» (таблица, звук, рисунок), «Формат» (шрифт, цвет), задачи: «конструктор» и «создать слайд», чтобы что-то добавить или изменить.

# Работа над презентацией



# Примеры презентаций

- 
- 
- Марина Цветаева (Овчинникова, Н., 11 кл. 2008 г);
  - С.Есенин (два варианта) (Кузнецов Н., 9 класс и Аввакумов Н., 11 клас, 2009 год);
  - Анна Ахматова (Наливко Л.Г., 2008 год);
  - А.И. Солженицын (Евтушенко М., 11 класс, 2008 год);
  - Заочная экскурсия в музей Тютчева (Наливко Л.Г. , 2009 год);
  - Литературный альманах (книга стихов местных поэтов) ( 7 класс, 2007 год);
  - Литературные таланты села Тайги (7 класс, 2007 год);
  - Фрагменты:

# Анна Ахматова (Горенко)





**На рубеже прошлого и  
нынешнего столетий, хотя и  
не буквально  
хронологически, накануне  
революции, в эпоху,  
потрясенную двумя  
мировыми войнами, в России  
возникла и сложилась, может  
быть, самая значительная во  
всей мировой литературе  
нового времени "женская"  
поэзия - поэзия Анны  
Ахматовой. Ближайшей  
аналогией, которая возникла  
уже у первых ее критиков,  
оказалась древнегреческая  
певица любви Сапфо:  
русской Сапфо часто  
называли молодую Ахматову.**



**Ахматова, действительно, самая характерная героиня своего времени, явленная в бесконечном разнообразии женских судеб: любовницы и жены, вдовы и матери, изменявшей и оставляемой. По выражению А. Коллонтай, Ахматова дала "целую книгу женской души". Ахматова "вылила в искусство" сложную историю женского характера переломной эпохи, его истоков, ломки, нового становления. Герой ахматовской лирики (не героиня) сложен и многолик. Собственно, его даже трудно определить в том смысле, как определяют, скажем, героя лирики Лермонтова. Это он - любовник, брат, друг, представший в бесконечном разнообразии ситуаций: коварный и великодушный, убивающий и воскрешающий, первый и последний.**

Цветаева Марина Ивановна  
08.10.1892 года - 31.08.1941  
года



# Начало творческой деятельности

- В 1910 году Марина опубликовала на свои собственные деньги первый сборник стихов — «Вечерний альбом». (Сборник посвящён памяти Марии Башкирцевой, что подчёркивает его «дневниковую» направленность.) Её творчество привлекло к себе внимание знаменитых поэтов — Валерия Брюсова, Максимилиана Волошина и Николая Гумилёва. В этот же год Цветаева написала свою первую критическую статью «Волшебство в стихах Брюсова». За «Вечерним альбомом» двумя годами позже последовал второй сборник — «Волшебный фонарь».
- Начало творческой деятельности Цветаевой связано с кругом московских символистов. После знакомства с Брюсовым и поэтом Эллисом (настоящее имя Лев Кобылинский) Цветаева участвует в деятельности кружков и студий при издательстве «Мусагет».
- На раннее творчество Цветаевой значительное влияние оказали Николай Некрасов, Валерий Брюсов и Максимилиан Волошин (поэтесса гостила в доме Волошина в Коктебеле в 1911, 1913, 1915 и 1917 годах).



# Солженицын Александр Исаевич



# Первые публикации

- В 1959 году Солженицын написал рассказ «Щ-854» о жизни простого заключённого из русских крестьян, в 1960 году Солженицын написал рассказ «Щ-854» о жизни простого заключённого из русских крестьян, в 1960 году — рассказы «Не стоит село без праведника» и «Правая кисть», первые «Крохотки», пьесу «Свет, который в тебе» В 1959 году Солженицын написал рассказ «Щ-854» о жизни простого заключённого из русских крестьян, в 1960 году — рассказы «Не стоит село без праведника» и «Правая кисть», первые «Крохотки», пьесу «Свет, который в тебе» («Свеча на ветру»)[11]. Пережил определённый кризис, видя невозможность опубликовать свои произведения.
- В 1961 году под впечатлением от выступления Александра Твардовского в 1961 году под впечатлением от выступления



# *Есенин С. А.*

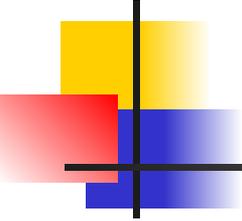
(1895 – 1925)

- Родился в 1895 году, 21 сентября, в Рязанской губернии, Рязанского уезда, Кузьминской волости, в селе Константинове.



# В доме Кашиной





# Сергей Есенин

---



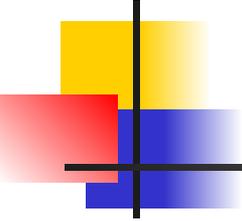
# Памятники Есенину





# Усадебный дом





# Результаты

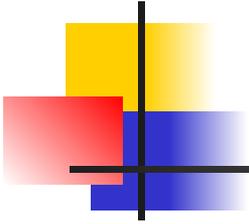
---

- Созданы электронные папки:
  - «В помощь ученику»;
  - «Материалы для ЕГЭ»;
  - «Презентации по литературе».
- Учащиеся овладели навыками применения ИКТ и могут самостоятельно работать с тестами-тренажерами и готовить презентации.
- Выпущен литературный альманах «Стихи и песни поэтов села Тайги»
- 100% учащихся 11 класса в 2008-2009 учебном году сдали ЕГЭ .

# Полезные ссылки в сети Интернет

## Полезные ссылки:

- [Фото с презентаций!](#)
- [Эксклюзивные фото, видео с презентаций на mainpeople.ru! Анонсы!](#)
- [mainpeople.ru](#)
- [33000 презентаций на сайте](#)
- [Бесплатная коллекция, продажа готовых работ, написание на заказ](#)
- [www.ref-shop.ru - Владивосток](#)
- [Учительский портал!](#)
- [Здесь вы найдёте 2500 презентаций, уроков, и тестов для учителя.](#)
- [www.uchportal.ru](#)
- [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&lib\\_no=60273&tmpl=lib](#) (адрес сайта творческих учителей)
- [http://obr.1c.ru/catalog.jsp?top=1](#) (каталог образовательных программ по русскому и литературе)
- [http://www.archimed-msk.ru/catalog/12](#) (каталог ТСО, экранно-звуковых пособий, интерактивных пособий)
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку - [http://www.repetitor.org/repetitors/rus1.html](#)
- Сайт дистанционной школы по русскому языку «Урок» - [http://urok.hut.ru](#)
  
- Основные правила грамматики русского языка в электронном виде - [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](#)
- Толковый словарь современной компьютерной техники - [http://slovar.boom.ru/Head.html](#)
- Ассоциативный визуальный словарь - [http://vslovar.org.ru/56554.html](#)
- [http://gramota.ru/](#)
- [http://grammar.ru/](#)
- [http://magazines.russ.ru/](#)



**Спасибо за внимание!**