

# Рост познавательной активности учащихся через разработку и ведение личного сайта

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Учитель информатики, МОУ Хохольской  
СОШ, Стрельникова Л.В.

25.11.2010

Стрельникова Л.В., МОУ  
Хохольская СОШ,  
ludmyass@ya.ru

- В 11-х классе, при прохождении темы: «Информационные технологии», решила с учениками создать личные сайты и лучшие из них разместить в сети Интернет, с перспективой их дальнейшего развития. Как это у меня получилось, хочу поделиться



1  
2  
4  
5

## План выступления

1. Цели создания личного сайта
2. Управление познавательной активностью учащихся
3. Что размещать на своих сайтах
4. Полученные результаты
5. Размещение сайта в Интернете через FTP соединение
6. Адреса сайтов моих учеников и скриншоты их страничек



# Цель создания личного сайта ученика

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

1. Использование его в учебном процессе для связи с преподавателем информатики и одноклассниками, и дальнейшего его развития.
2. Приобщить ученика к огромному коллективному разуму – Интернет. Показать им, что информацию можно не только искать в Интернете, но и самому её создавать и размещать в сети.

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

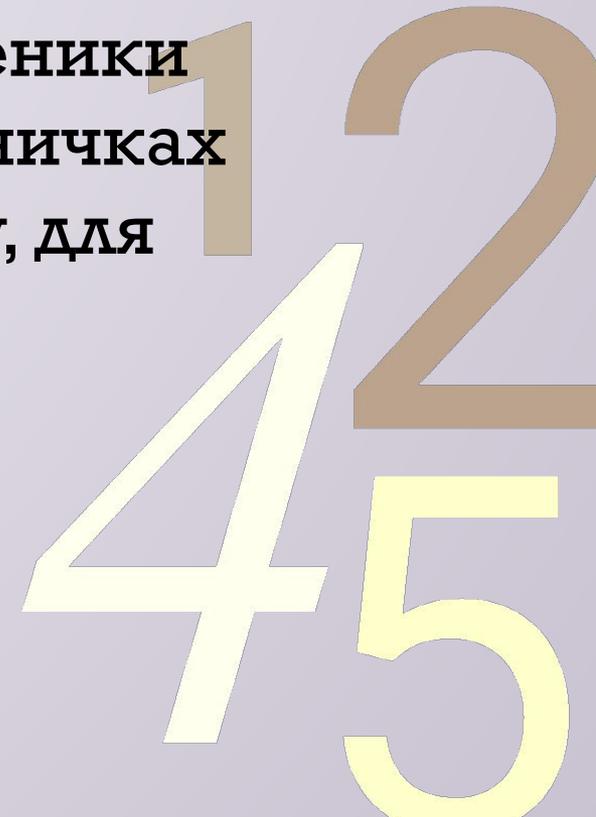
3. **Собственный сайт ученика позволит объединить группу**

**высокомотивированных учащихся для совместной деятельности.**

4. **Учащиеся в процессе обучения могут помогать друг друга, обмениваясь знаниями. Не у всех всё сразу получалось, я разрешила ученикам, которые справились с заданием раньше других, помогать остальным ребятам.**

5. Работая над личным сайтом, ребятам пришлось самостоятельно глубже изучить многие программы, такие как: Fotoshop, так как пришлось обрабатывать фотографии и картинки, FLASH, так как именно свои Flash ролики ученики захотели разместить на страничках своего сайта, программу Anfy, для создания апплетов, и др.

На план темы



# Познавательная активность

- Управление познавательной активностью учащихся традиционно называют активизацией.
- Активизацию можно определить как процесс побуждения учащихся к целенаправленному учению, преодоление пассивной деятельности и застоя в умственной работе.



# Главная цель активизации

- Главная цель активизации – формирование активной личности.
- А это определяется «соприкосновением» обучаемого с предметом его деятельности. Знания, полученные в готовом виде вызывают затруднения у учащихся в их применении
- Отсюда можно сделать вывод, что успех обучения определяется стремлению учащихся к осознанному и самостоятельному приобретению знаний

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ

Хохольская СОШ

ludmvass@ya.ru

# Самое увлекательное занятие для учеников в наше время

- Наше время – это время перемен. Компьютер сегодня проникает во все сферы жизни, становясь инструментом решения многих проблем. Сейчас нашей стране нужны люди, способные принимать быстрые нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.
- Компьютерные технологии создают большие возможности активизации учебной деятельности. И самым интересным и увлекательным занятием для учеников является Интернет, где можно найти любую информацию, по любому предмету.

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ

Хохольская СОШ

ludmvass@ya.ru

# Познавательная активность

- Активность моих учеников проявилась на занятиях по созданию личного сайта. Здесь ученики почувствовали свою сопричастность огромному коллективному разуму – Интернет.
- Им было интересно, они соперничали друг с другом, чтобы получить лучший результат, но в тоже время помогали отстающим.

На план темы



# Что размещать на своих сайтах

- Это был первый вопрос. Решали все вместе и пришли к единому мнению – свои работы, сделанные в разных редакторах, программки на Паскале, а дальше каждый выбирает по вкусу, что он хочет выложить на странички своего сайта.
- Кто – то любит музыку, кто-то красивые картинки природы, а кто-то просто пообщаться со своими друзьями пока только через гостевую книгу, но в перспективе у нас создание своего форума и чата.

На план темы

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

# Полученные результаты

- Работа над проектом позволила мне и учащимся организовать свою совместную деятельность, используя средства телекоммуникаций, т. е. одним размещать, а другим иметь доступ к необходимой информации для использования в учебной работе.
- Они создавали свой дизайн, искали интересные темы для размещения на своих страницах. Не все ещё до конца справились со своей работой, но постепенно странички сайтов начинают заполняться информацией, у каждого по-своему, кто-то многое успел сделать, а кто-то ещё в поиске.

**На план темы**

# Размещение сайта в Интернете через FTP соединение и сетевое окружение

- В результате коллективной работе учитель-ученики, были сделаны маленькие, собственные открытия. Мы научились размещать свою информацию в Интернете, используя ftp-соединение, через сетевое окружение.

Как это  
сделать?

# Адреса сайтов моих учеников

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

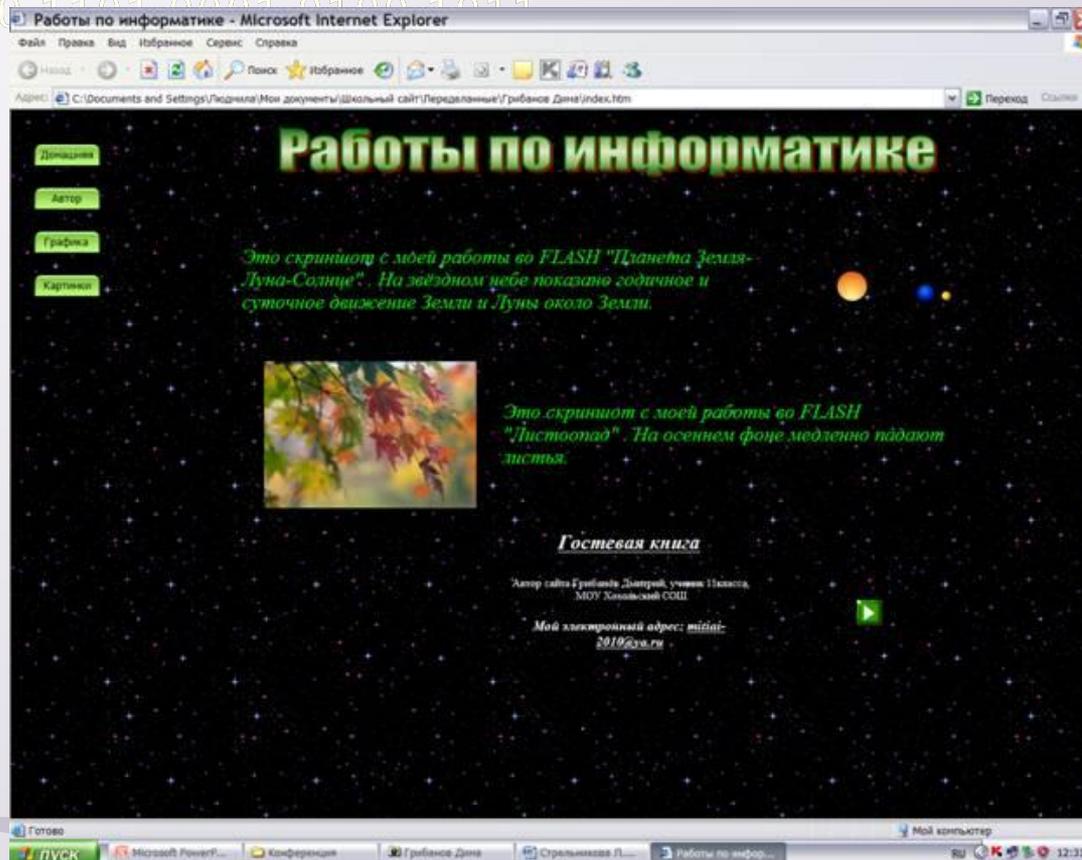
- <http://www.mitiai-2010.narod.ru/>
- <http://www.grand-soup.narod.ru/>
- <http://www.shevliakoff-kolya.narod.ru/>
- <http://www.kolya-schaten.narod.ru/>
- <http://www.borodincasha.narod.ru/>

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

# Грибанов Дима

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

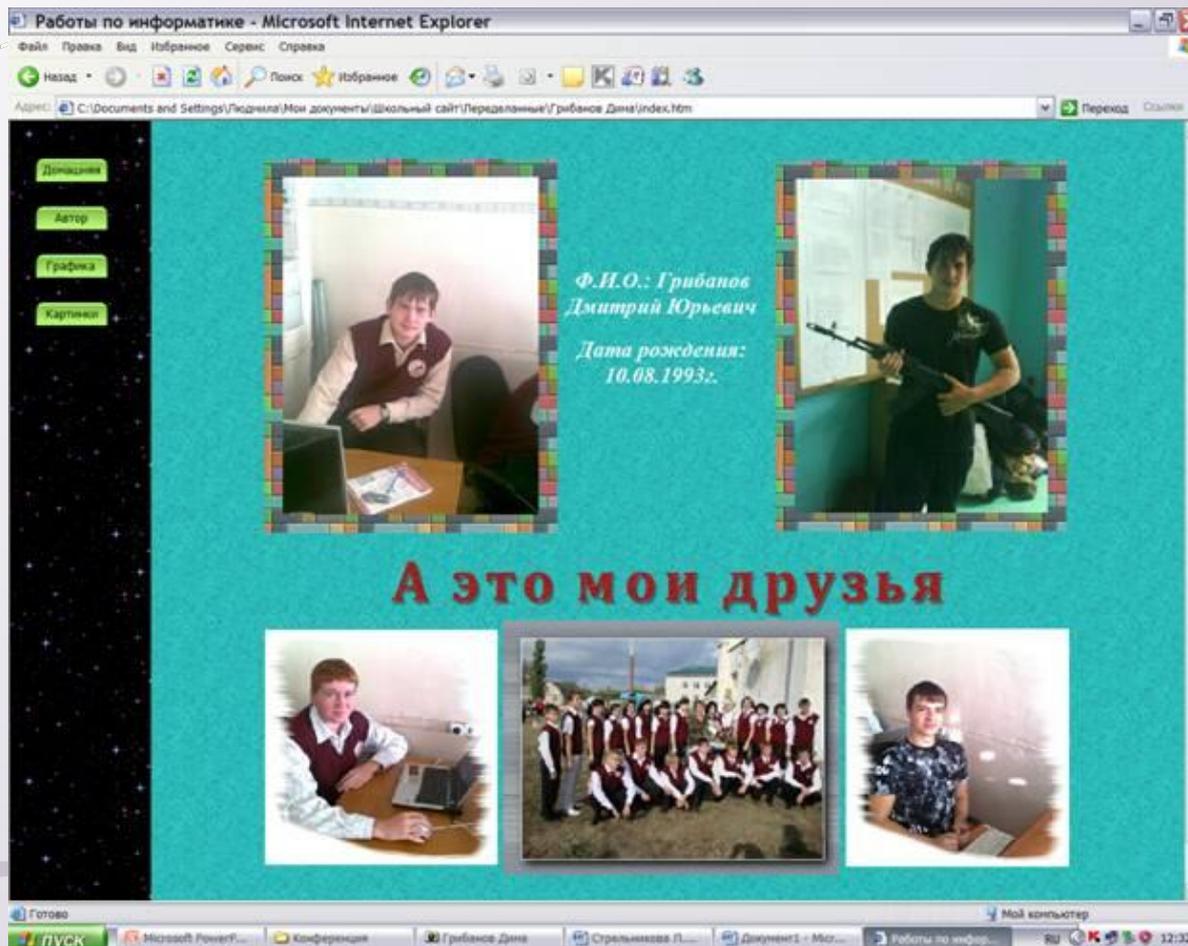


1  
2  
4  
5

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

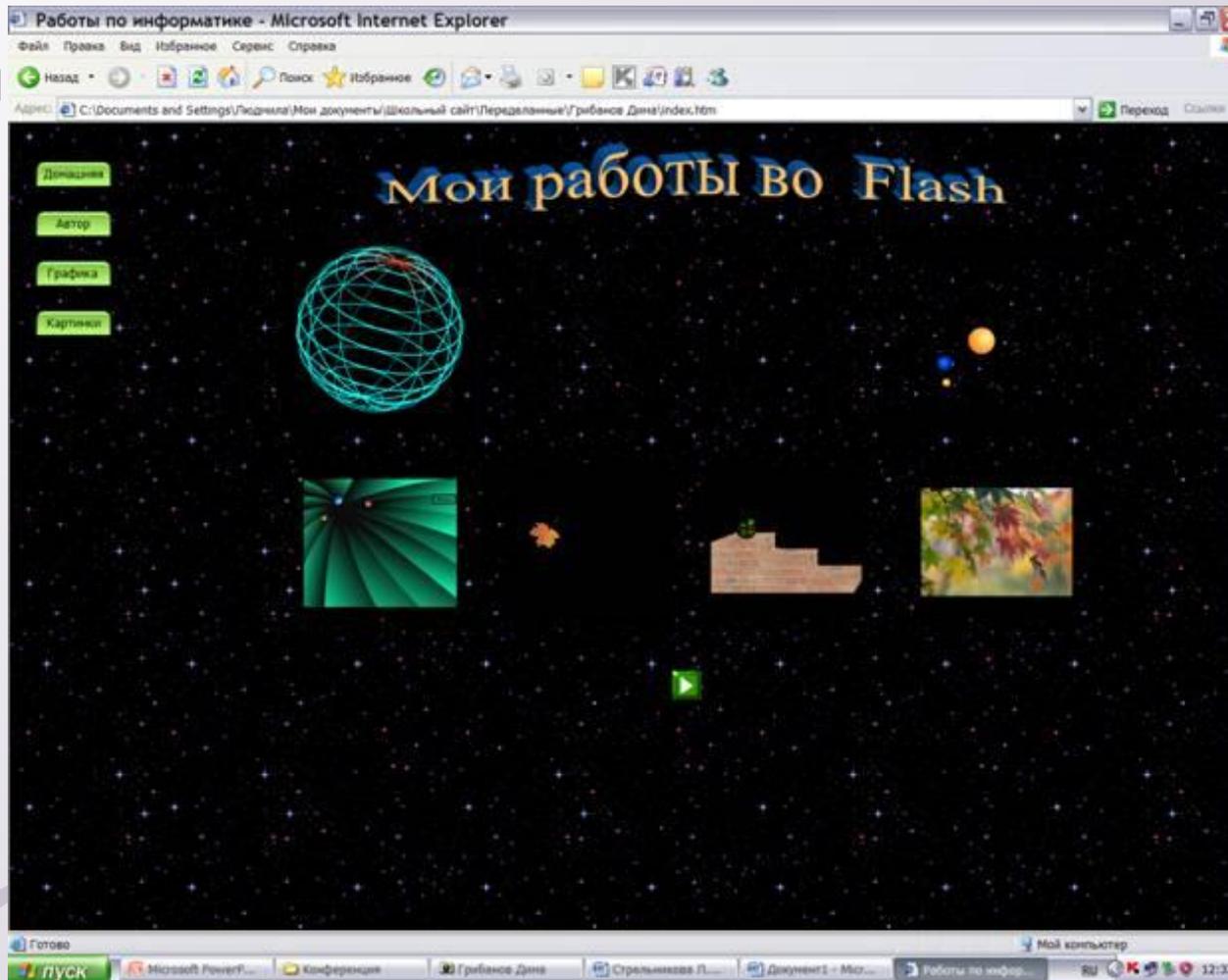
# Грибанов Дима



25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

# Грибанов Дима



25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmyass@ya.ru

1  
2  
4  
5

# Грибанов Дима

0011 0010 1010

Мои программы в Паскале - Microsoft Internet Explorer

Адрес: C:\Documents and Settings\Грибанов Дима\Мои документы\Школьный сайт\Передаваемые\Грибанов Дима\programmi.htm

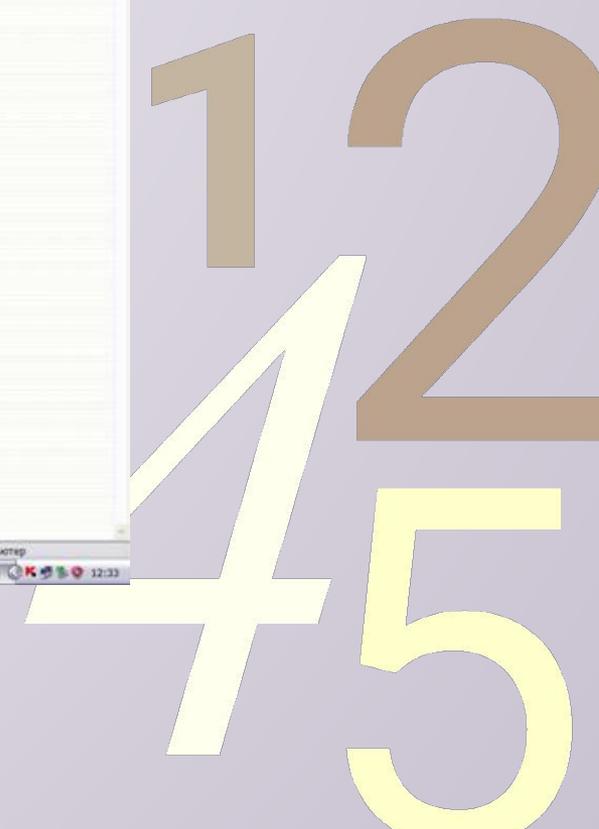
## Программируем в Паскале

Системы счисления	Циклы	Массивы	
<p>Состав числа. Выделение цифр из числа</p> <pre>program vid_cifr; uses Crt; var x,ed,des,sotn,rez: integer; begin   ClrScr;   write('x= ');   readln(x);    ed:=x mod 10;   des:=(x div 10) mod 10;   sotn:=x div 100;   rez:=sotn*100+des*10+ed;    writeln('rez= ',rez);   readln; readln; end.</pre>	<p>Перевод чисел из 10с: в 2с.</p> <pre>program perevod_10v2; uses Crt; var ed, des, sotn, rez, a, b: integer;     s0, s1, s2, s3, s4, s5, s6: integer; begin   ClrScr;   write('введите число не больше 128, a= ');   readln(a); b:=a;    ((Перевод в 2сист счисления))   s0:=b mod 2; b:=b div 2; s1:=b mod 2; b:= b div 2;   s2:=b mod 2; b:=b div 2; s3:=b mod 2; b:= b div 2;   s4:=b mod 2; b:=b div 2; s5:=b mod 2; b:= b div 2;   s6:=b mod 2; b:=b div 2; b:=a;    ((Вывод результата))   writeln('двоичное число равно',s6,s5,s4,s3,s2,s1,s0);   readln; end.</pre>	<p>Подсчет цифр числа</p> <pre>program sbilo_cifr; uses Crt; var k: integer;     n, o: longint; begin   ClrScr;   write('Введите число ');   readln(n); m:=n; k:=0;   while m&lt;&gt;0 do begin inc(k); m:=m div 10; end;    writeln('а число ', n, ' - ', k, ' цифр');   readln; end.</pre>	<p>Вывод элементов двумерного массива в обратном порядке</p> <pre>Program Massiv; Var   s,i: integer;   A: array [1..10] of integer; Begin   for i:=1 to 10 do   Begin     Write ('A[',i,']=');     ReadLn (A[i]);   End;   For l:=10 downto 1 do   Begin     Write (A[l], ' ');   End;   ReadLn END.</pre>

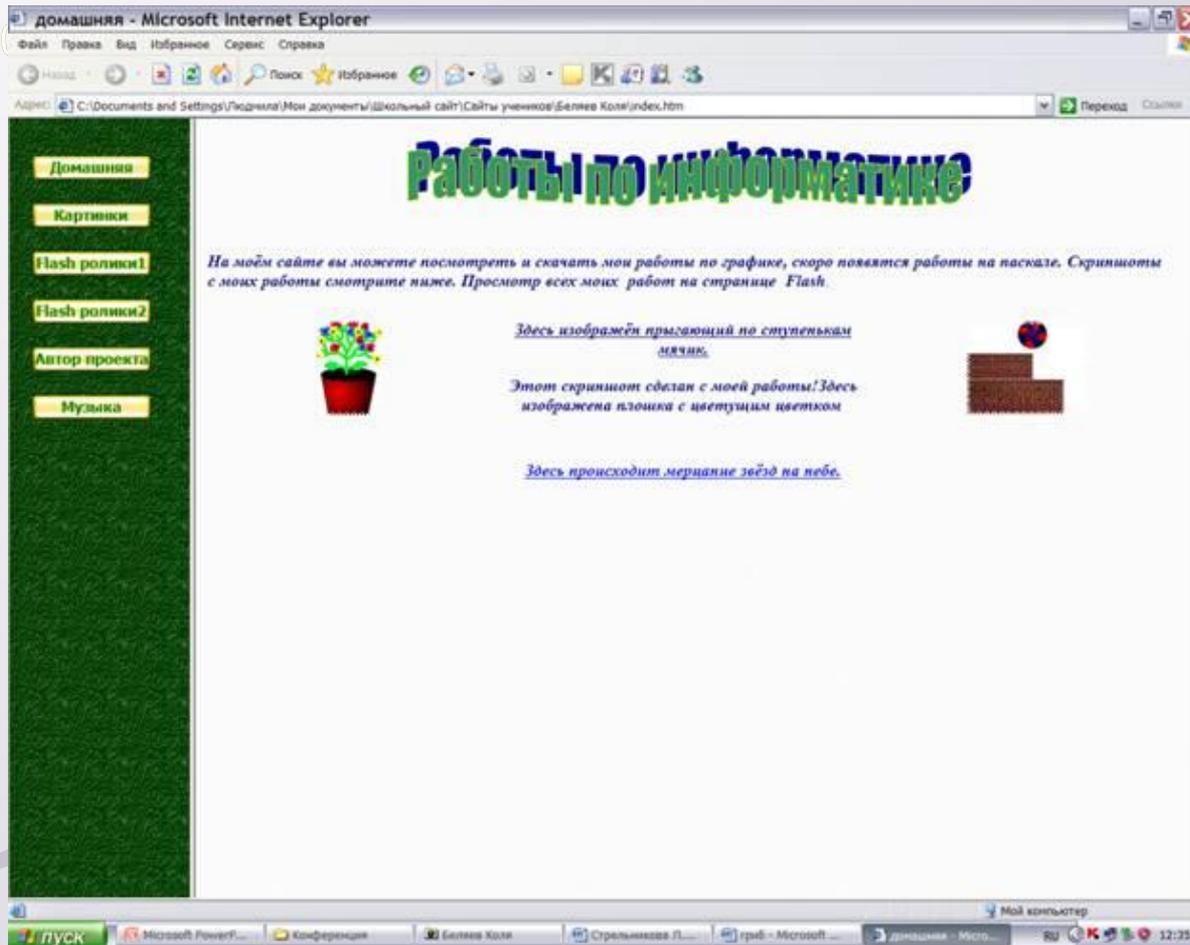
[Гостевая книга](#)

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru



# Беляев Коля

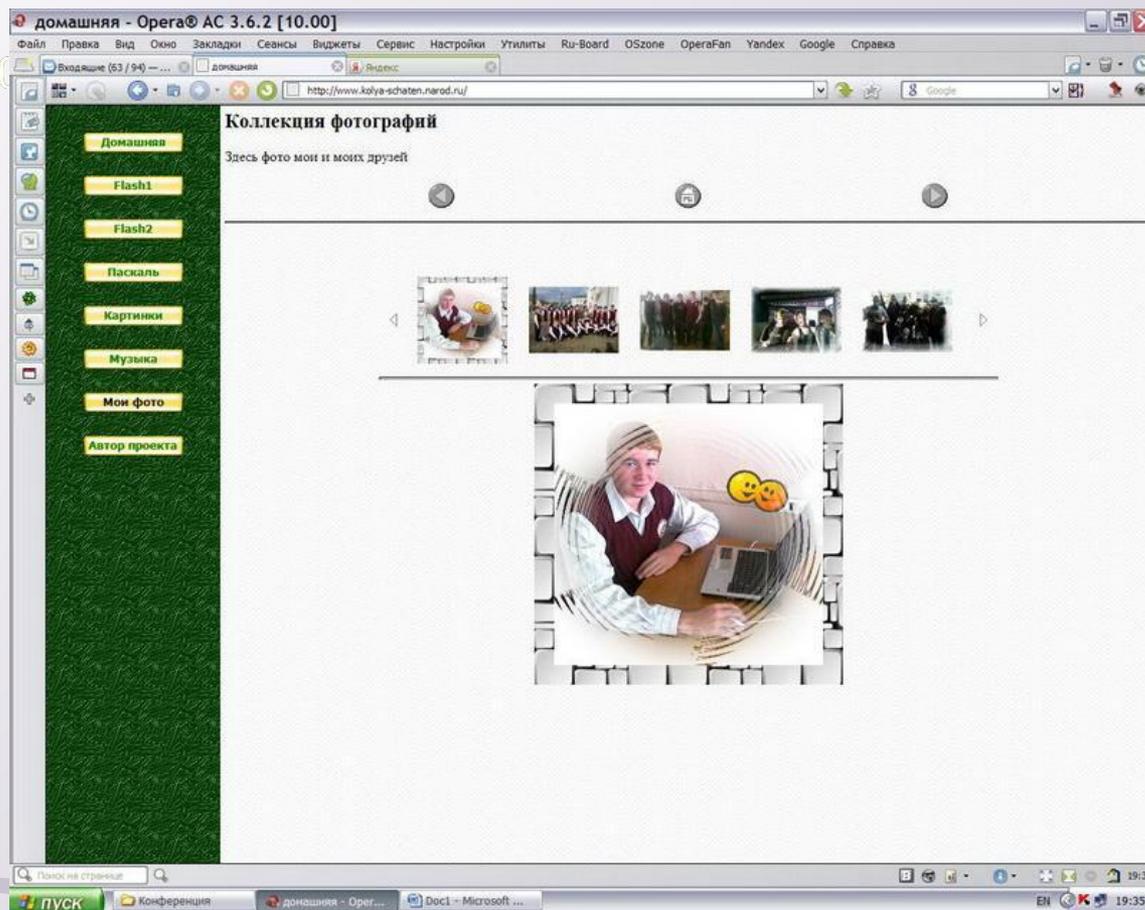


12  
45

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

# Бедяев Коля

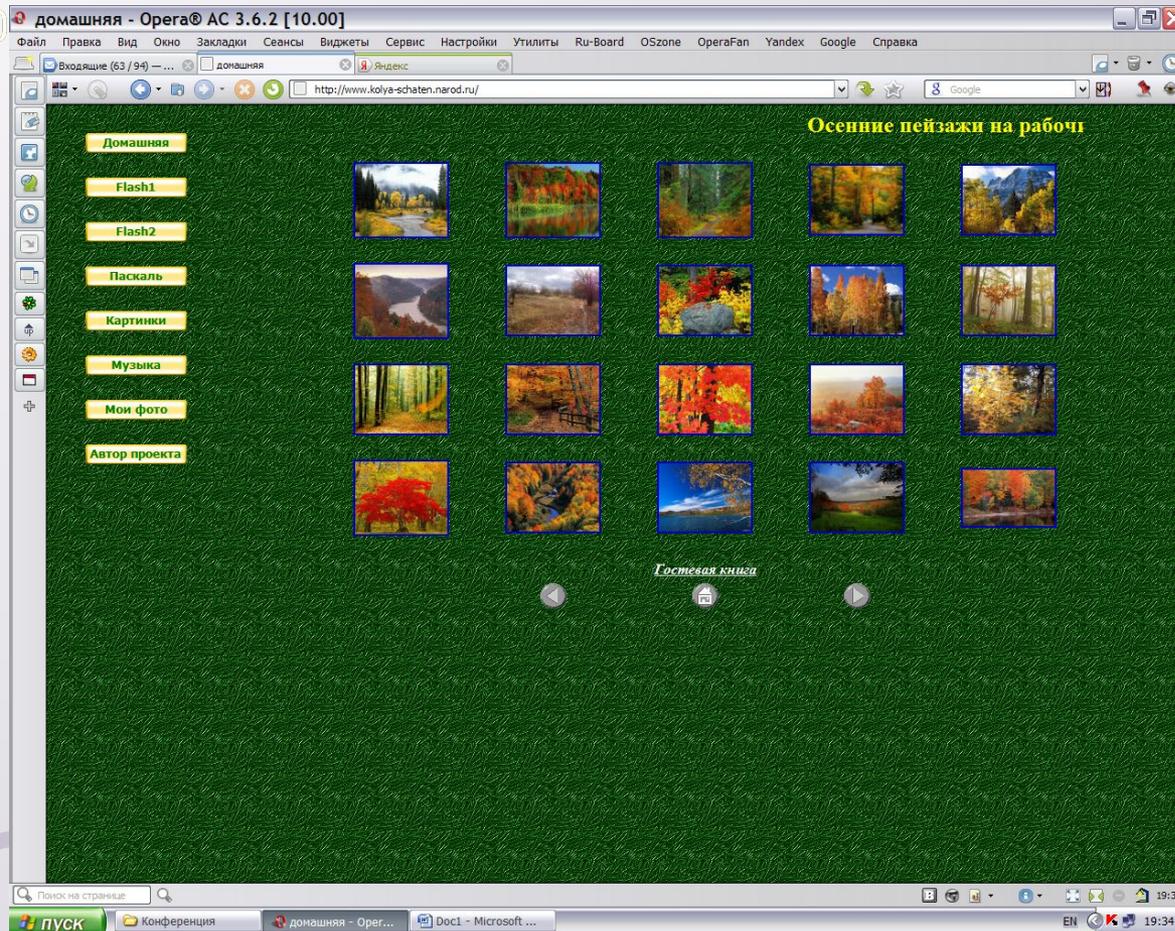


25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmyass@ya.ru

1  
2  
4  
5

# Бедяев Коля



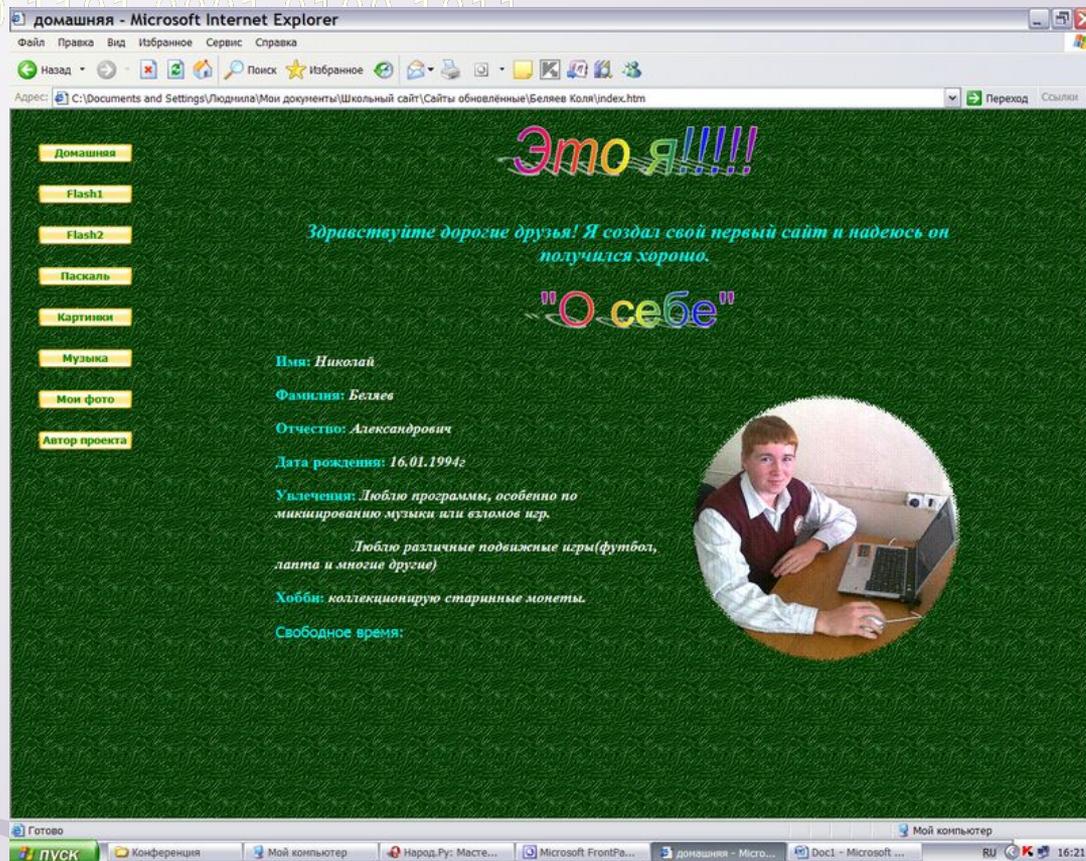
25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmyass@ya.ru



# Бедяев Коля

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



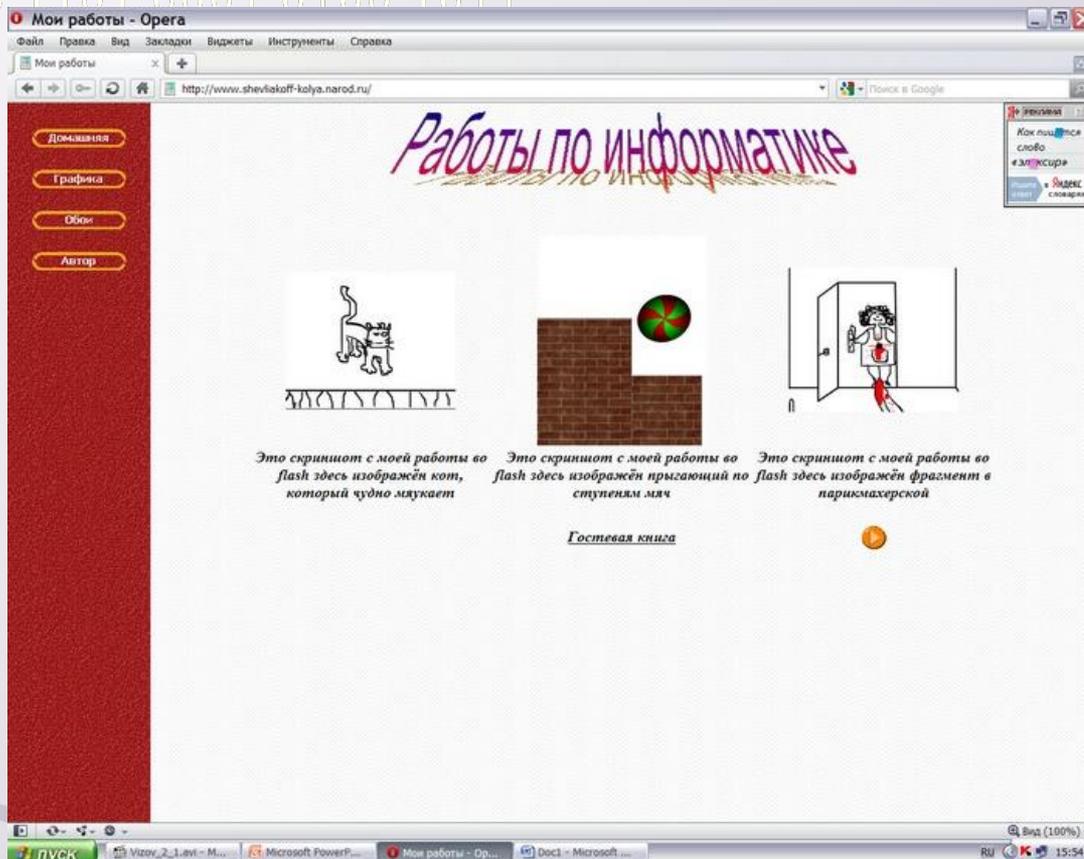
1  
2  
4  
5

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

# Шевляков Николай

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

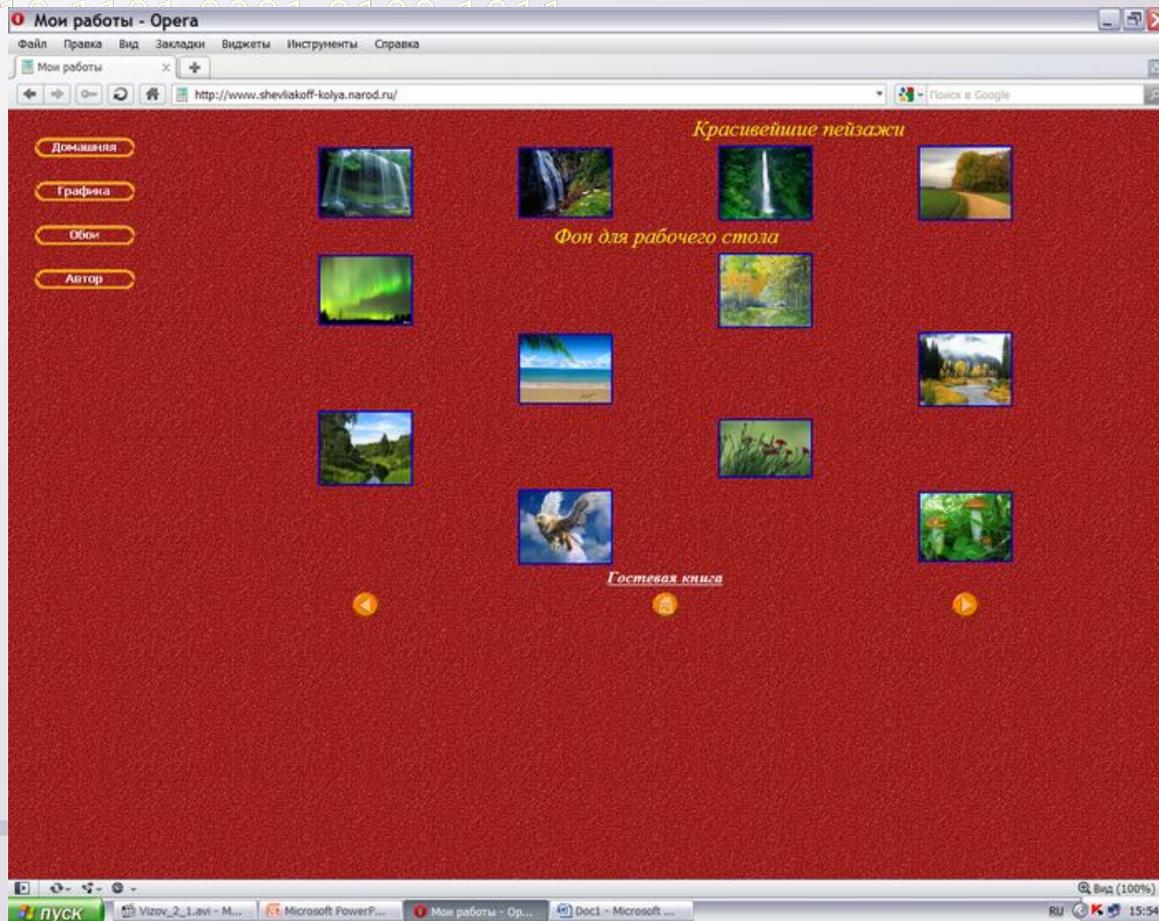


1  
2  
4  
5

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

# Шевляков Николай



25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

1 2  
4 5

# Шевляков Николай

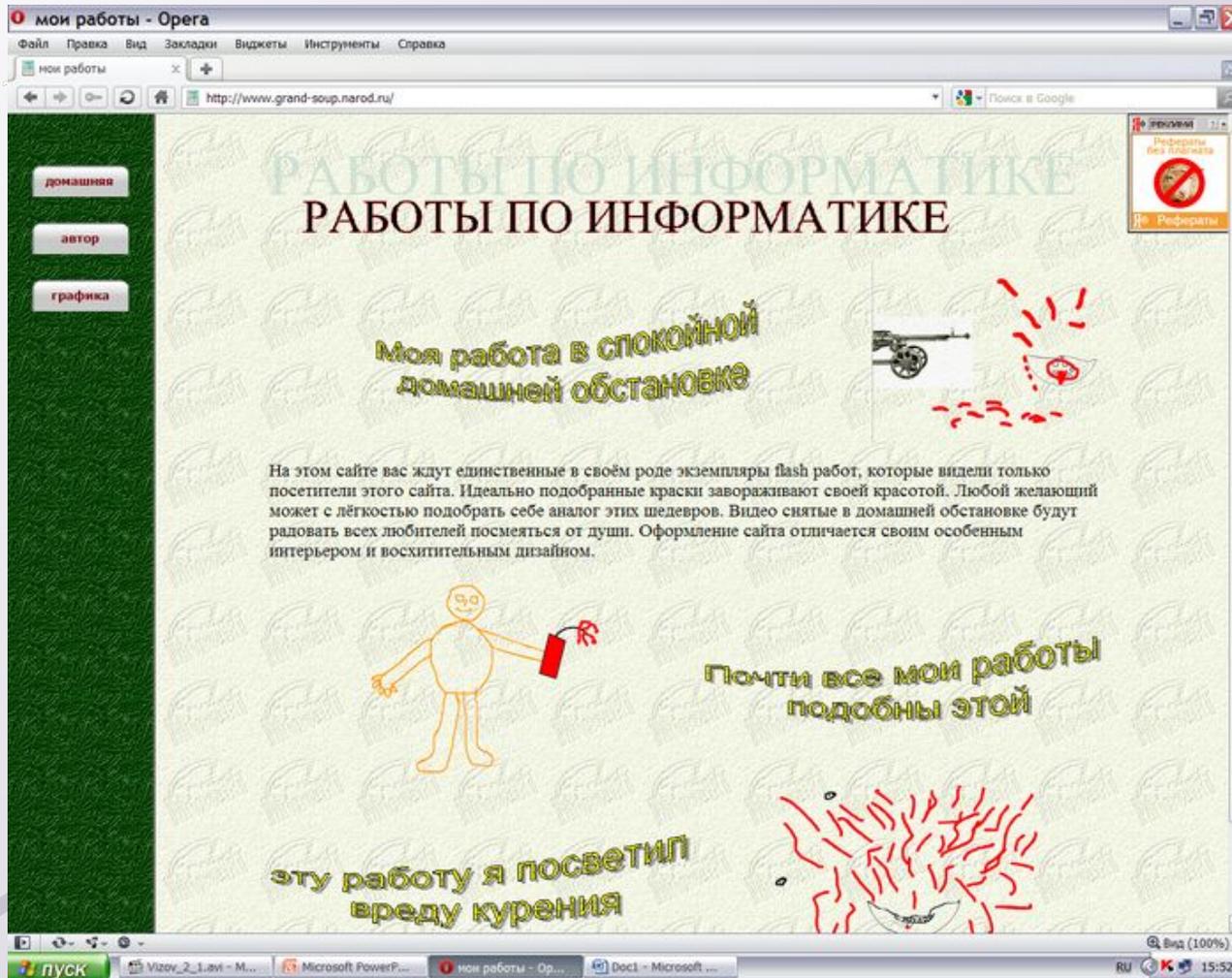


25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

125

# Жаглин Олег

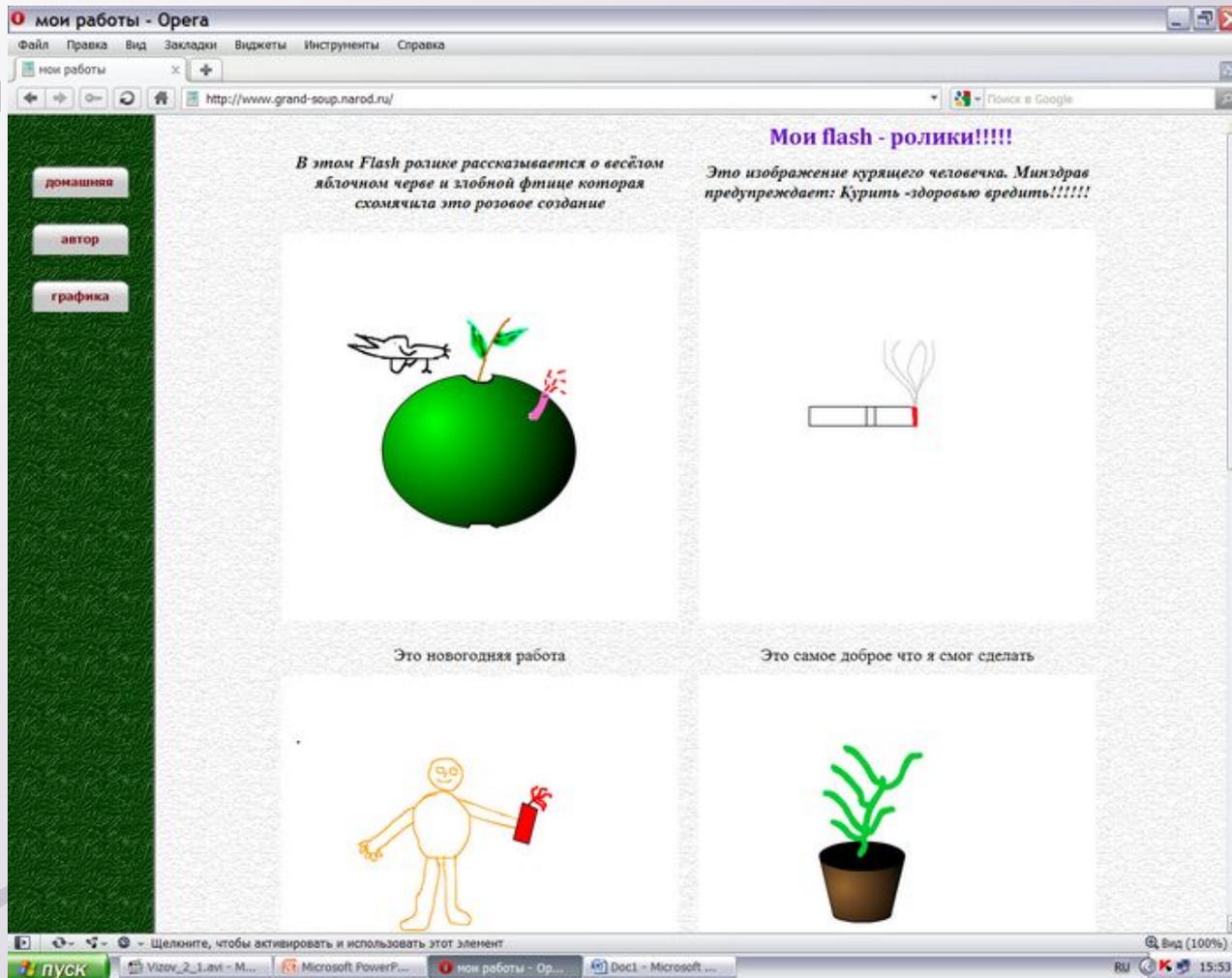


25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

12  
45

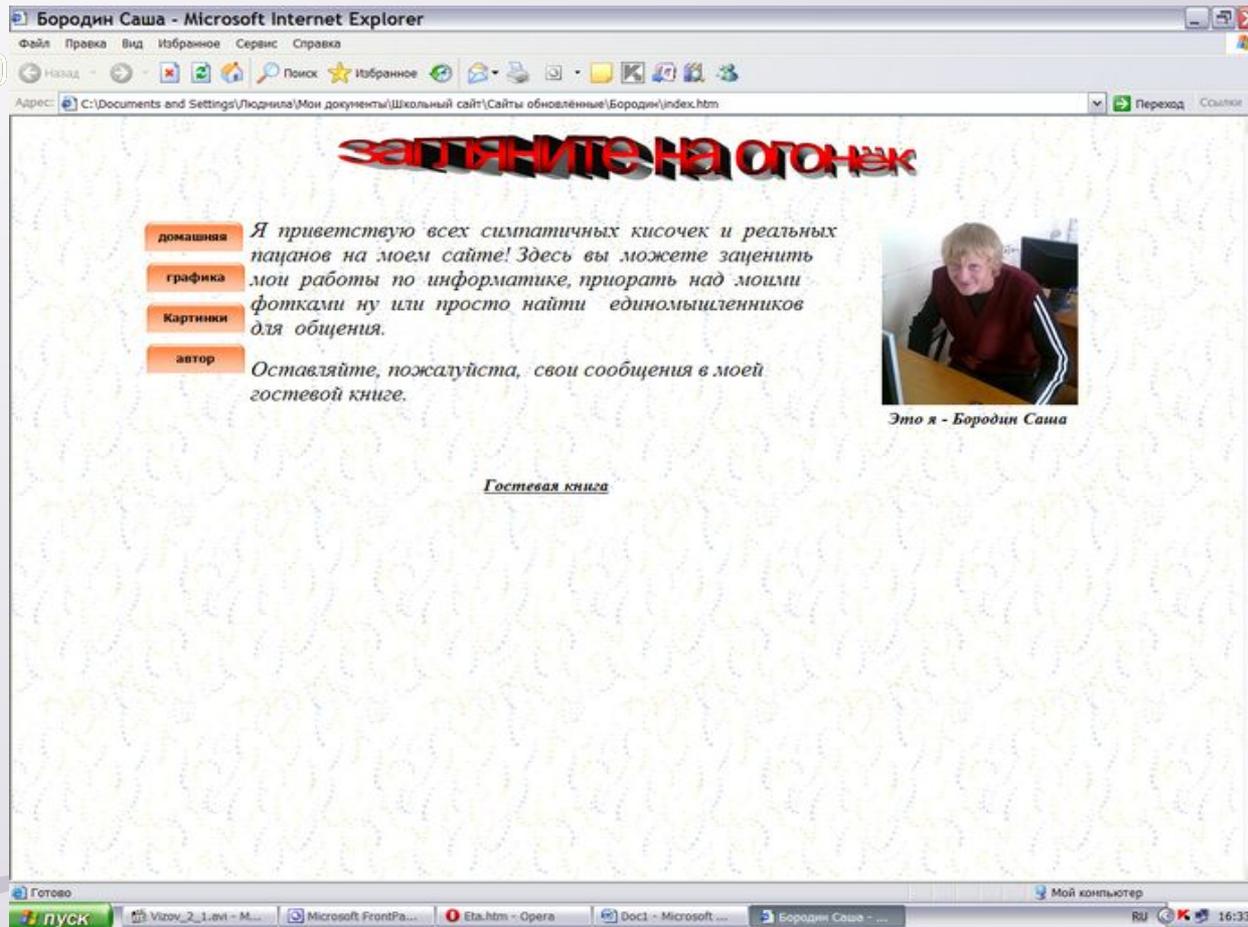
# Жаглин Олег



25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

# Бородин Александр



25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

42  
75

# Бородин Александр

0011 0010

Аvtorskaja stranica - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: C:\Documents and Settings\Людмила\Мои документы\Школьный сайт\Сайты обновления\Бородин\Avtor.htm

Переход Ссылка



*Немного о себе: Симпатичный, кареглазый, светло-русый парнишка, простодушный и скромный. Веду здоровый образ жизни, более того, я спортсмен! Оставляйте сообщения в моей гостевой книге.*

*Люблю ночью смотреть на звёзды, ведь я романтик!*

Ноя 2010						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Я БОРОДИН ШУРИК УЧЕНИК 11А КЛАССА „ЛЮБЮ ШУМНЫЕ ВЕЧЕРИНКИ, НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА И МИЛЫХ СИМПАТИЧНЫХ БРЮНЕТОЧЕК.**



**Жаглин Олег**



**МОИ ДРУЗЬЯНЫ - ЛЮБИТЕЛИ ПОСИДЕТЬ В КАФЕШКЕ**



**Шевликов Николай**

Готово

пуск

Мой компьютер

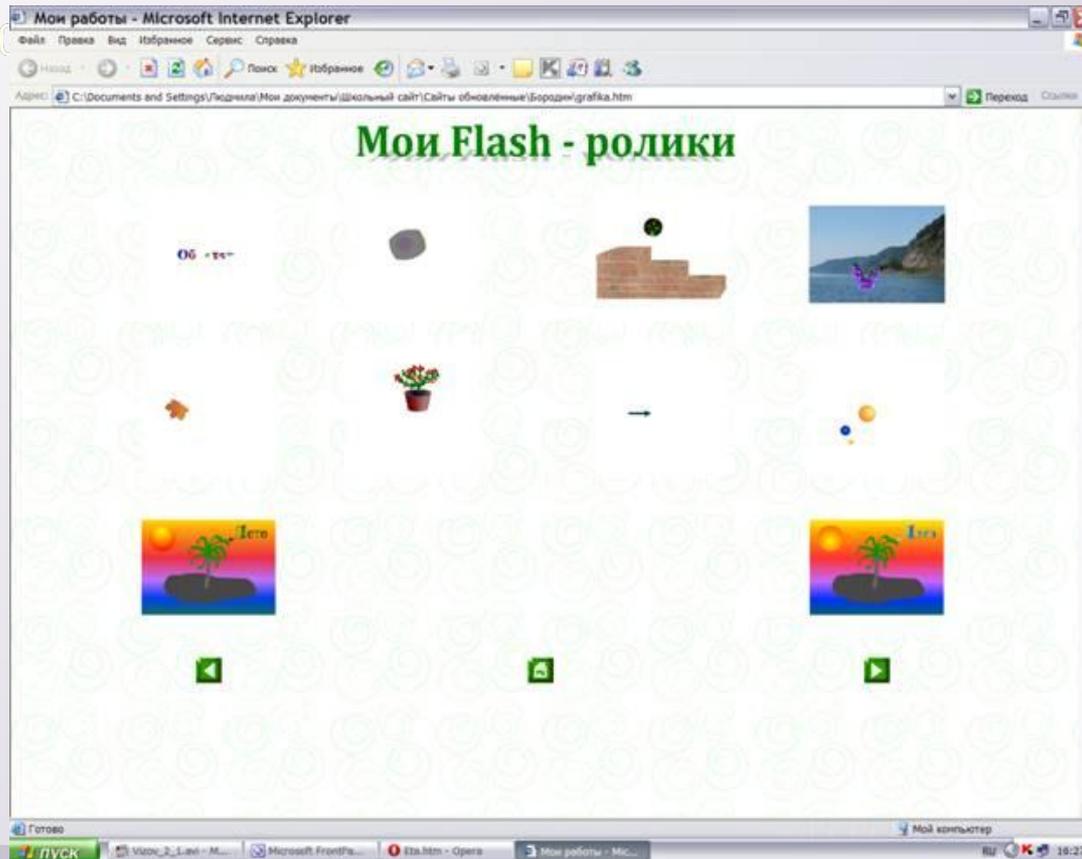
16:30

25.11.2010

Стрельникова Л.В. МОУ  
Хохольская СОШ  
ludmvass@ya.ru

12  
45

# Бородин Александр



**На план темы**

25.11.2010

Хохольская СОШ

ludmvass@ya.ru

1  
2  
4  
5