

Расширенный межшкольный методический центр

Учебный проект

*«Выбор профиля в старших  
классах»*

Автор: Черемисин В.В.

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

Ставрополь, 2007

# Аннотация

Для того чтобы сложилась будущая жизнь, человек с раннего детства должен познавать мир. А где можно познать мир, как не в школе. Подходя к последней школьной ступени, ученики вновь задумываются о будущем, и делают свой окончательный выбор – находят «дорогу в жизнь».

И мы можем помочь в достижении этой цели.

## Участники

Ученики 9-11 классов.

## Предметная область

Информатика и ИКТ

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Методические задачи

- Научить формировать и формулировать свою точку зрения.
- Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов и экспериментов
- Развивать умения работать с Интернет.

# Дидактические задачи

- Формирование навыков исследовательской работы
- Закрепление и углубление знаний по VB.
- Применение презентации для демонстрации результатов работы.

intel®

innovation in  
education

# Учебные темы программы

Текст

## Вопросы

*Может ли компьютер помочь  
в выборе профиля?*

### Проблемные вопросы:

- Как выбрать профиль?
- Можно ли написать программу, которая поможет выбрать профиль?
- Как использовать возможности Интернета для решения вопроса о выборе профиля?

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции (круглого стола, дискуссии и т.д.)

intel®

innovation in  
education

# Темы самостоятельных исследований учащихся

- Программа по выбору профиля в старших классах.
- Профессия и Интернет.

intel®

innovation in  
education

# План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимо е время</u>
Введение в тему	Постановка проблемы. Определение направлений работы.	1 неделя
Организация групп	Распределение учащихся по интересам (1 группа-программисты, 2 группа-интернечики, 3 группа-дизайнеры)	1 неделя
Самостоятельная деятельность	Поиск информации. Планирование экспериментов. Проведение экспериментов.	2 четверти
Оформление результатов	Выполнение требований к проекту. Соблюдение авторских прав.	1 неделя
Подведение итогов	Экспертиза работы (выступление перед классом).	3 часа

intel®

innovation in  
education

# Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[ВИЗИТКА](#)»)
- Примеры работ учащихся:
  - » презентация ученика «[Программа по выбору профиля в старших класса](#)»
  - публикация ученика «[Сделай шаг к достойному будущему](#)»
- Web-сайт проекта
- Критерии оценки работ учащихся ([презентации](#), [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([тест](#))
- Методические материалы учителя : ([презентация урока](#), [газета](#))
- Организационные документы ([инструкции](#), [правила работы](#), [грамоты](#))
- [План](#) применения учебного проекта в школе
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in  
education



# Контактная информация

356300 Ставропольский край

Александровский район

С.Александровское

ММЦ 26421

Черемисин Валерий Васильевич

E-mail: [alscool@mail.ru](mailto:alscool@mail.ru)

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education