

«Наполним мир общения светом»

«Основою жизни является свет»

Живая этика

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

Автор проекта



**Учитель начальных классов Яушева
Ирина Васильевна**

ЦЕЛИ ПРОЕКТА



Формирование

личностных и метапредметных УУД:

- этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения;
- использование в общении правил вежливости;
- создание условий для адекватного использования средств устного общения для решения коммуникативных задач.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Отработать основные навыки планирования и проведения простейших исследований, связанных с языкознанием.
- Научить использовать информационные технологии для представления отчетов по исследованию.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Как наполнить мир общения светом?



Вопросы для исследовательской работы

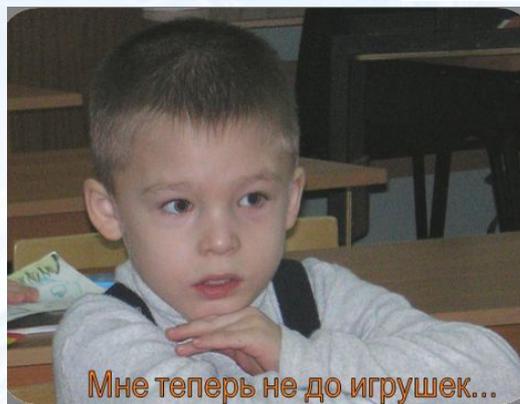
- Что обозначают обидные слова?
- Почему в речи используются обидные слова?
- Как влияют добрые (обидные) слова на предметы окружающего мира?

КТО И ГДЕ?

Учебные предметы:

- ❖ литературное чтение;
- ❖ письменно-речевая деятельность.

Работа проводится на уроках:
литературное чтение – 4 раза в неделю;
письменно-речевая деятельность - 2 раза в неделю.



**Участники проекта : ученики 1А класса,
обучающиеся по системе Л.В.Занкова**

ЭТАПЫ РАБОТЫ

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Участники
<u>1 неделя</u> 20 октября- 26 октября 	определение круга участников проекта	
	«мозговой штурм»	
	обсуждение проблемных вопросов	
	выбор темы	<i>(группа 1)</i>
	подготовка к проведению исследования	<i>(группы 2 и 3)</i>

ЭТАПЫ РАБОТЫ

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Участники
<u>2 неделя</u> 27 октября- 3 ноября	Выдвижение гипотез	
	Запись предположений в рабочую тетрадь	
	Начало исследования	
	Работа с информацией	<i>(группа 1)</i>
	Анкетирование	<i>(группы 2)</i>
	Исследование (проведение опыта с рисом)	<i>(группа 3)</i>

ЭТАПЫ РАБОТЫ

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Участники
<p><u>3 неделя</u></p> <p>14 - 21 ноября</p>	<p>Оформление презентации работы</p>	<p>(группа 1)</p> 
	<p>Подведение итогов анкетирования</p>	<p>(группа 2)</p>
	<p>Наблюдение за поведением семян риса</p>	<p>(группа 3)</p>
	<p>Запись данных в рабочую тетрадь</p>	

ЭТАПЫ РАБОТЫ

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Участники
<p><i><u>4 неделя</u></i></p> <p><i>22 ноября- 29 ноября</i></p>	<p>Наблюдение за состоянием риса</p> 	<p><i>(группа 3)</i></p>
	<p>Сравнение гипотез с полученными результатами</p>	
	<p>Обсуждение полученных результатов, запись данных в рабочую тетрадь</p> <p>Формулирование выводов</p>	

ЭТАПЫ РАБОТЫ

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Участники
<p><u>5 неделя</u></p> <p>30 ноября – 5 декабря</p>	<p>Оформление отчетов по проекту</p>	<p>(группы 1,2,3)</p> 
<p><u>6 неделя</u></p> <p>6 декабря – 13 декабря</p>	<p>Защита проектов Рефлексия по проекту</p>	<p>(группы 1,2,3)</p> 

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

для обучающихся



□ Презентация детей «Что обозначают обидные слова?»



□ Публикация
«Почему в речи используют
обидные слова?»

□ Публикация «Как влияют
добрые (обидные) слова
на предметы окружающего мира? »





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

для педагога

- визитная каточка проекта;
- внеклассное мероприятие «Сила слова»;
- внеклассное мероприятие
«Добро в твоём сердце»;
- презентация обучающихся;
- публикации обучающихся;
- дидактический материал;
- участие в школьной конференции
«Первые шаги в науку»;
- критерии оценивания презентации;
- критерии оценивания публикации.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

□Общ. ред. М.Ю. Бухаркина, Е.Е. Лапшева и др. Обучение для будущего: Учеб. Пособие – 9-е изд., исправленное и дополненное – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 144 с. +CD

□Детская энциклопедия. Кирилл и Мефодий. CD-ROM, 2002.

□Внеклассное мероприятие «Сила слова».

[http:// su.edusite.ru/DswMedia/silaslova.doc](http://su.edusite.ru/DswMedia/silaslova.doc)

□Презентация альбома «Добро в моём сердце».

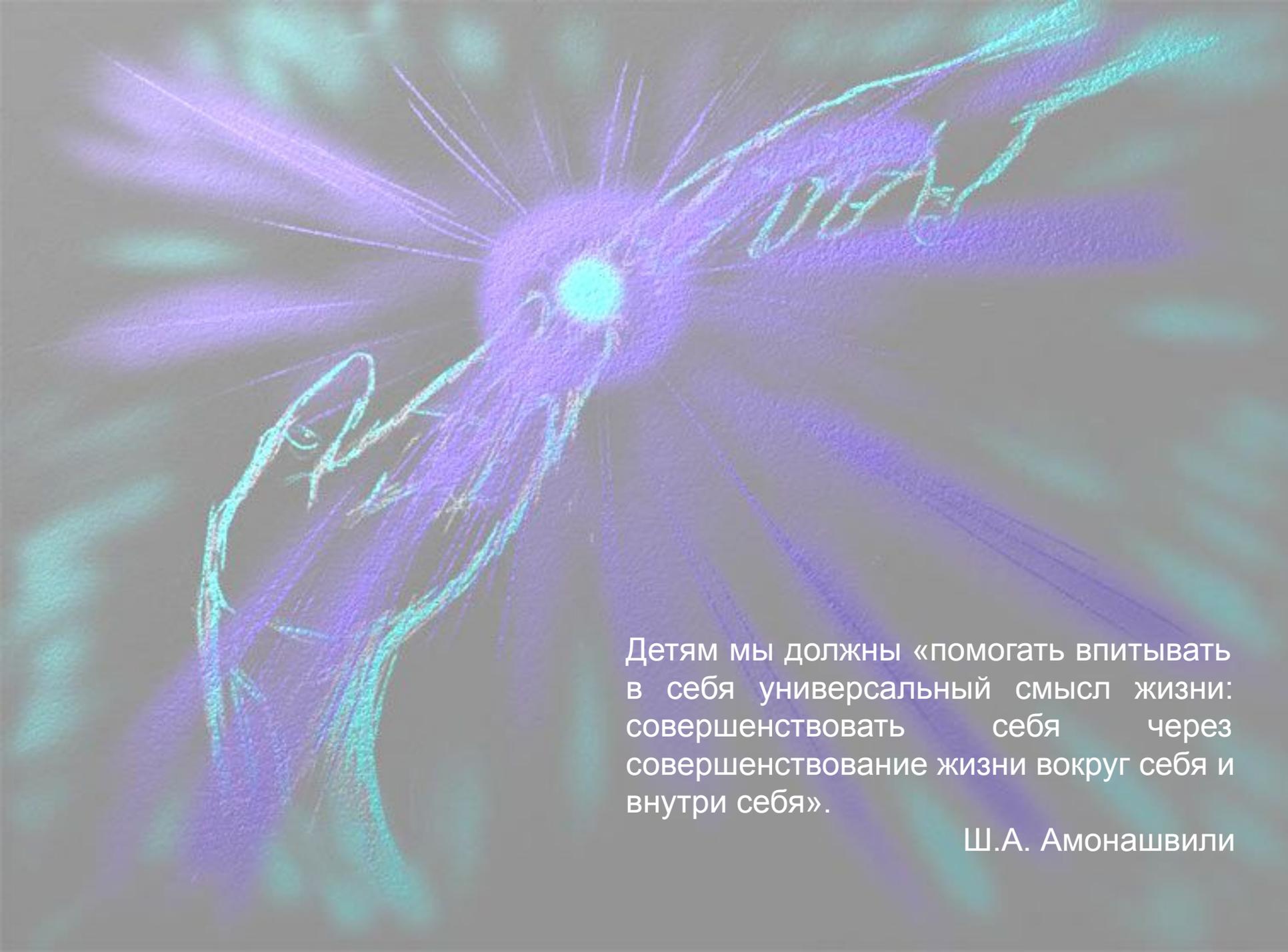
[http:// www.uoura.ru/files/proekt.doc](http://www.uoura.ru/files/proekt.doc)

www.uoura.ru/files/proekt.doc

www.uoura.ru/files/proekt.doc

www.uoura.ru/files/proekt.doc

www.uoura.ru/files/proekt.doc



Детям мы должны «помогать впитывать в себя универсальный смысл жизни: совершенствовать себя через совершенствование жизни вокруг себя и внутри себя».

Ш.А. Амонашвили

