ЦКТО

г. Омск

Межшкольный Методический Центр 26314

Любовь спасёт мир …

Автор: Терещенко О. А.

intel
innovation in education

Аннотация

Данный проект поможет учащимся 10-11 классов проанализировать тему любви в творчестве поэтов и художников, увидеть, как влияет любовь на создание шедевров искусства, совершить путешествие в мир живописи., сформулировать собственные выводы по этой теме, активизировать учащихся к работе в предполагаемых « творческих мастерских» и созданию собственных творческих мастерских.

Участники

Учащиеся 11 класса.

Предметная область

Русский язык. литература, МХК.

intel®
innovation in education

Методические задачи

1. Показать новизну в изображении психологического состояния человека.
2. Раскрыть значение темы любви в творчестве поэтов, художников.
3. Развивать умения работать с различными источниками, с целью отбора необходимой информации.
4. Совершенствовать умения работать над раскрытием определённой темы, готовить отчёт о проделанной работе, выступать с сообщением.
5. Развивать умения делать аргументированные выводы.

Дидактические задачи

1. Формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности, критическое мышление, навыки работы в команде.
2. Приобретение навыков работы с большим объёмом информации, умений видеть проблему и намечать пути её решения.
3. Формировать нравственную культуру учащихся

intel®
innovation in education

Учебные темы программы

1.И.А Бунин. Жизнь и творчество. Проблематика рассказов
2 «Великое ли счастье - неразделённая любовь?»
3. Тема любви и смерти в рассказе Бунина И.А. « Лёгкое дыхание»

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Всякая ли любовь-счастье?

Проблемные вопросы:

1. Может ли быть счастлив человек, если у него неразделённая любовь?
2.Чего больше: мёда или желчи в любви?
3.Каким образом взаимосвязаны любовь и смерть в творчестве Бунина И.А.

intel®
innovation in education

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции (круглого стола, дискуссии и т.д.)

intel®
innovation in education

Темы самостоятельных исследований учащихся

1.«Тема любви в современном обществе»

2. «Неразделённая любовь

в творчестве И.А Бунина»

3. «Влияние влюблённости на творчество художников»

4. « Любовь к природе в творчестве поэтов и писателей»

intel®
innovation in education

План проведения проекта

Этап	Содержание деятельности	Необходимое время
Введение в тему	Дать краткий обзор жизненного и творческого пути Бунина И.А.; раскрыть значение темы любви в творчестве Бунина.	1час
Организация групп	Распределить задания по группам. Определить темы исследований.	1час
Самостоятельная деятельность	Подготовка материала по выбранным темам.	1час
Оформление результатов	Создание презентаций, публикаций.	1час
Подведение итогов	Анализ результатов работы.	1час

intel®
innovation in education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («визитка»)**
- **Примеры работ учащихся:**
  - презентация ученика «Чего больше: мёда или желчи в творчестве И.А.Бунина.»
  - публикация ученика «Любовь в творчестве художников»
  - Реферат «Любовь в творчестве Бунина»
- **Web-сайт проекта**
- **Критерии оценки работ учащихся** (презентации, публикации)
- **Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся** (тест, кроссворд)
- **Методические материалы учителя *:*** (конспект урока)
- **Организационные документы** (инструкции, правила работы, грамоты)
- **План применения учебного проекта в школе**
- **Список информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта**

intel®
innovation in education

Контактная информация

Ставропольский край, Ипатовский район, п. Красочный, л. Центральная 23.

Телефон: 64-7-32

Терещенко Ольга Анатольевна.

intel®
innovation in education