

Аккредитация общеобразовательных учреждений проблемы 2011

Солдатов В.Ф.
начальник Центра качества образования
ГОУ ВПО МО АСОУ

Рабочие программы

Согласно п. 7 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) отнесена к **компетенции и ответственности образовательного учреждения.**

Рабочие программы

Рабочая программа – документ, определяющий объем, порядок, содержание к-л. учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель осуществляет учебный процесс по учебному предмету, элективным и факультативным курсам, предметным кружкам.

В совокупности рабочие программы определяют **содержание** деятельности ОУ в рамках реализации своей **образовательной программы**, направленной на реализацию ФГОС с учетом особенностей образовательной политики общеобразовательного учреждения, статуса общеобразовательного учреждения (типа и вида), образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей контингента обучающихся, авторского замысла педагога.

Рабочие программы

Виды рабочих программ

- предметы инвариантной части учебного плана
- предметы, дополнительно введенные в учебный план за счет часов вариативной части в соответствии с особенностями ОУ (тип и вид) и его образовательной политики (миссия, цели, задачи и др.)
- элективные курсы
- факультативные курсы
- предметные кружки

Рабочие программы

Основой для составления рабочих программ являются **примерные программы**.

Примерная программа – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана. Разработка примерных учебных программ относится к компетенции Российской Федерации в области образования в лице ее федеральных органов государственной власти (ст. 28 Закона РФ «Об образовании»).

Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих !!!

Рабочие программы

К рабочим программам по учебным предметам, входящим в инвариантную часть БУПа относятся:

- **Авторские программы к учебникам (линии учебников или УМК) – на основе ФГОС и примерной программы**
- **Программы, составленные учителем или коллективом учителей на основе**
 - авторских и примерных программ
 - примерных программ и авторских УМК
 - примерных программ

Рабочие программы

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- основное содержание;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочие программы

Пояснительная записка:

- определить цели и задачи изучения учебного предмета, роль учебного предмета в достижении результатов освоения образовательной программы ОУ;
- дать представление о способах развертывания учебного материала, в общих чертах показать методическую систему достижения целей, которые ставятся при изучении предмета, описать средства их достижения;

Если учитель использует в качестве рабочей программы опубликованную авторскую программу, то в пояснительной записке достаточно привести сведения об авторской программе с указанием наименования, автора и года издания и кратко обосновать причины ее выбора и особенности ее реализации в конкретном образовательном учреждении.

Рабочие программы

Основное содержание программы.

Этот раздел включают в рабочую программу, если:

- в авторскую программу обоснованно внесены значительные изменения;
- авторская программа отсутствует, а рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебному предмету и авторскому учебно-методическому комплексу или учебнику;
- авторские программа и учебно-методический комплект отсутствуют, а рабочая программа составлена на основе учебной литературы (для рабочих программ по элективным, факультативным и дополнительным образовательным курсам).

Если учитель использует в качестве рабочей программы авторскую программу без изменений, то этот раздел может отсутствовать (при этом у учителя должна быть в наличии опубликованная авторская программа).

Рабочие программы

Классификация рабочих программ на основе уровня реализуемого содержания:

- **рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (1-11 классы);**
- **рабочие программы для изучения предмета на профильном уровне (10-11 класс);**
- **рабочие программы для углубленного изучения предмета (2-11 классы);**
- **рабочие программы для расширенного изучения предмета (2-11 классы).**

Другие проблемы

- Образовательная программа ОУ
- Форма представления рабочего учебного плана
- Система углубленного изучения предмета
- Лицейский и гимназический компонент
- Информационная карта (материалы самообследования)
- Экспертное заключение
- Тестирование