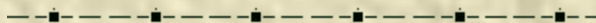


**Система работы по подготовке
учащихся 9-11 классов к
итоговой аттестации по
биологии**



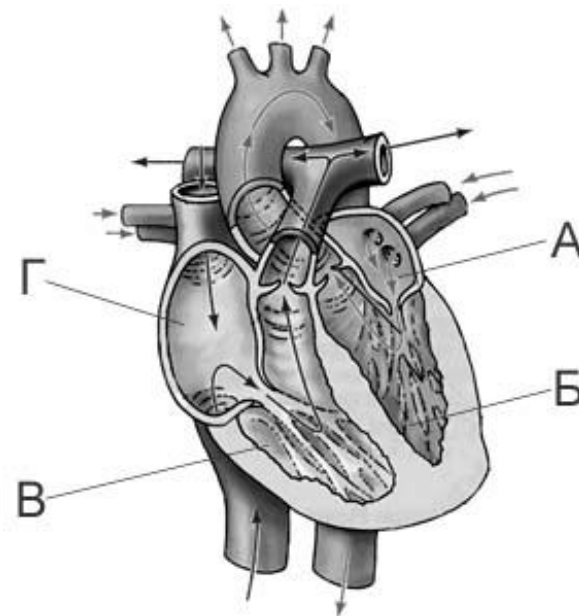
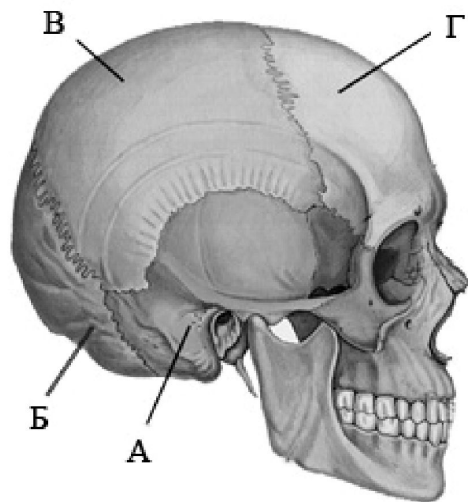
*«Пособие с тестами, каким бы
хорошим оно не было, не
способно заменить учебник».*



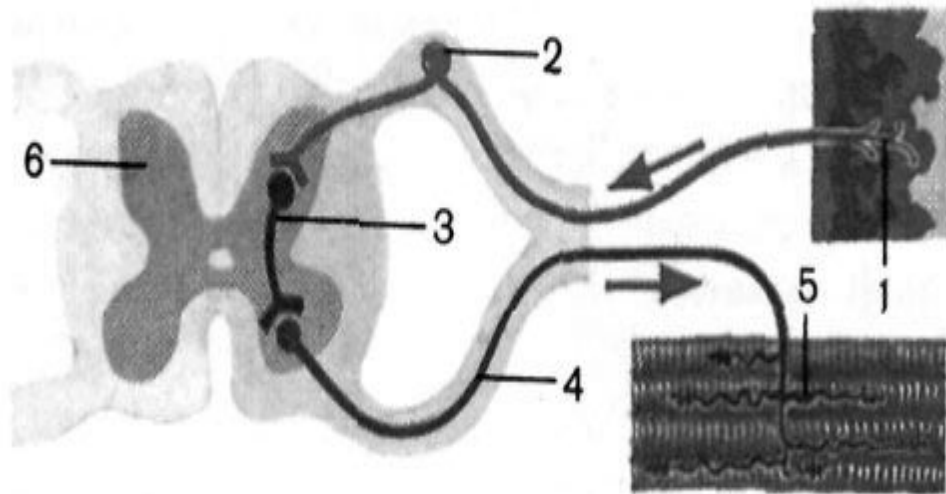
Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии

- **Более подробное рассмотрение на уроках материала, включенного в содержание КИМ по биологии в 9-11 классах**
- **Изучение понятий, не вошедших в рамки учебника**
- **Работа с терминологией**

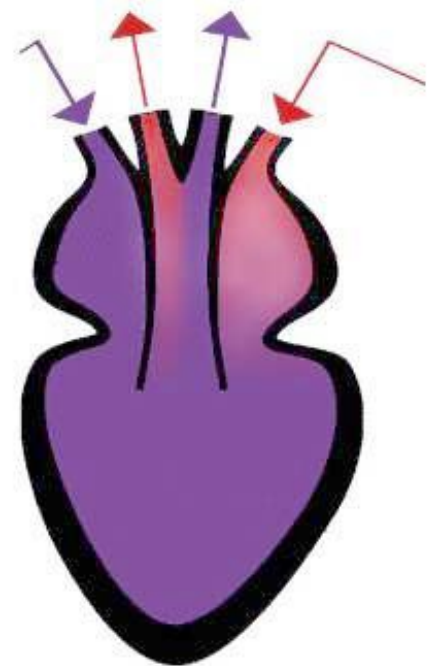
Проведение тренинга по выполнению заданий, ориентированных на проверку умений работать с учебным рисунком и схемой.



1. Рассмотрите рисунок рефлекторной дуги. Под каким номером на нем изображен рабочий орган?
2. К какому классу относят животных, схема строения сердца которых показана на рисунке?



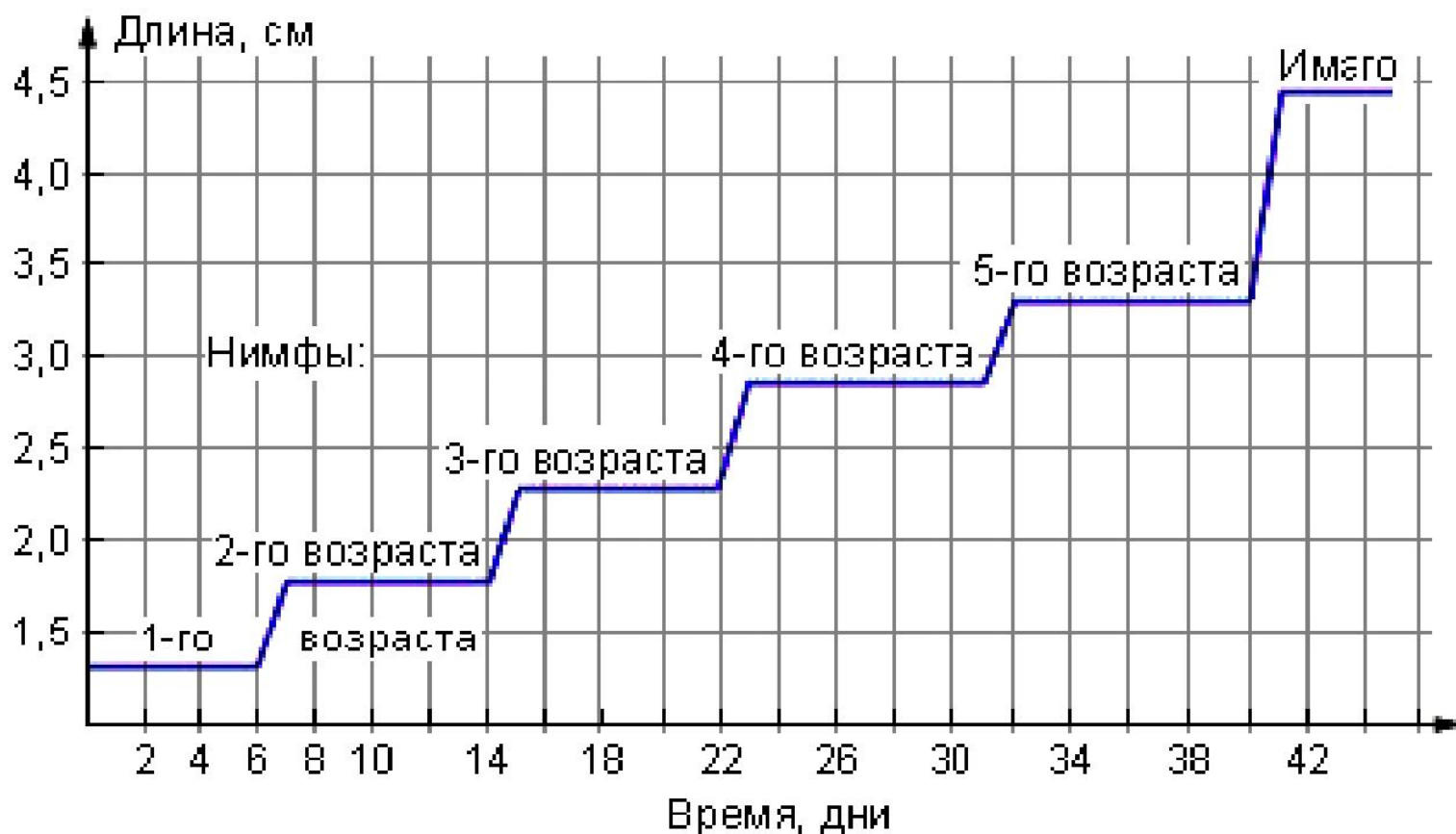
1



2

Графические задания

Изучите график, отражающий рост личинки (нимфы) насекомого. В течение каких двух дней наблюдается максимальное увеличение размеров животного?



Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии

- **Использование на уроках тестовых заданий, ориентированных на:**

проверку умений называть, давать характеристику, сравнивать, объяснять и систематизировать структуры, объекты, явления (задания части А и В);

Систематическое проведение индивидуальных и групповых консультаций, ведение элективных курсов по предмету;

Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии

- **Воспроизведение теоретического материала курсов 6-8 кл. (ботаники, микологии, микробиологии, морфологии, зоологии, анатомии, физиологии и др.);**
- **Самостоятельная работа учащихся с ресурсами Интернет (выполнение онлайн – тестов, поиск информации), электронной базой кабинета биологии;**

Вариативность форм подготовки к ЕГЭ по биологии

- **Составление контрольных работ учитывающих структуру КИМ.** Использование заданий, ориентированных на проверку умений выявлять причинно – следственные связи, интегрировать полученные знания; решать задачи по генетике и молекулярной биологии (задания части С).



*Итоговая аттестация учащихся 11 классов по биологии
(2009/2010 учебный год)*

| Ф.И. учащихся | Балл | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 36 |
|---------------|------|--|
| Федулова Т. | 69 | |
| Байрак К. | 73 | |
| Голикова М. | 59 | |
| Лозбякова М. | 66 | |

