



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

В 8 КЛАССЕ

Автор: Клипова Н.А., учитель русского языка МБОУ «Гимназия №32» г.Нижнекамска

Определите тему урока

Крепкое рукопожатие

Взять за руку

Держать крепко

Словосочетание.

**Типы связей в
словосочетании.**

ОЦЕНИТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

- ☺ Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.
- Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.
- ▶ Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.
- Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.

ОПРЕДЕЛЯЕМСЯ В ПОНЯТИЯХ

***БУРЯ МГЛОЮ НЕБО КРОЕТ,
ВИХРИ СНЕЖНЫЕ КРУТЯ...***

СЛОВСОЧЕТАНИЕ -...

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ:

- ❖ Сочетание сказуемого с подлежащим (то есть грамматическая основа предложения): *Мальчик капризничал; Таня прыгает; Он стар; Хлеб сделался как камень.*
- ❖ Однородные члены предложения: *Москва и Париж; быстро и умело.*
- ❖ Сочетания слов значимых и служебных частей речи: *в лесу, над тетрадью, по дороге, ко мне.*

**ВЫПИШИТЕ
СЛОВСОЧЕТАНИЯ**

*Кроет небо,
кроет мглою,
кроет крутя,
крутя вихри,
вихри снежные*

Индивидуальное задание
<http://fcior.edu.ru/card/14506/slovosochetanie-i.html>

ОПРЕДЕЛЯЕМСЯ В ПОНЯТИЯХ

ИМЕННОЕ

ГЛАГОЛЬНОЕ

НАРЕЧНОЕ

**СЛОВСОЧЕТАНИЯ
ПО ГЛАВНОМУ СЛОВУ**

Распределите словосочетания на 3 группы по главному слову

- ❖ *Лесная газета,*
- ❖ *читать газету,*
- ❖ *очень интересный,*
- ❖ *совсем рядом,*
- ❖ *построить дом,*
- ❖ *очень небрежно.*

Распределите словосочетания на 3 группы по главному слову

ИМЕННОЕ	ГЛАГОЛЬНОЕ	НАРЕЧНОЕ
<i>лесная газета</i>	<i>читать газету</i>	<i>совсем рядом</i>
<i>очень интересный</i>	<i>построить дом</i>	<i>очень небрежно</i>

ТИПЫ СВЯЗЕЙ



ТИПЫ
СВЯЗЕЙ



СОГЛАСОВАНИЕ



ПРИМЫКАНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Типы связей в словосочетании

Тип связи	Главное слово (Чем выражено?)	Зависимое слово (Чем выражено?)	Примеры

<http://fcior.edu.ru/card/14506/slovosochetanie-i.html>

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Типы связей в словосочетании

Тип связи	Главное слово (Чем выражено?)	Зависимое слово (Чем выражено?)	Примеры
Согласование			
Управление			
Примыкание			

Закрепим изученное...

- ◆ http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4dfcc756-e3c2-4ca7-848d-f03d1fa5895f/%5BRUS8_158%5D_%5BQS_168%5D.html

Потренируемся ...

- ❖ **Определите тип связи в словосочетании СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ в предложении:**
- ❖ *Должно быть, у каждого человека случается своё счастливое время открытий.*
- ❖ **согласование**

Потренируемся ...

- ❖ Определите тип связи в словосочетании **В ДЕЛАХ ДОБРА** из предложения:
- ❖ *Особое замечательное свойство внимания, что оно подчинено воле, что им можно управлять, им можно пользоваться в делах добра, равно как и зла.*
- ❖ **управление**

Потренируемся ...

- ❖ Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ПОЧУВСТВУЕТ СЕРДЕЧНО** из предложения:
- ❖ *Но пройдёт боль, и человек опять почувствует не только филологически, но сердечно, какое очарование живёт в красоте речи.*
- ❖ **примыкание**

Потренируемся ...

- ❖ Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.
- ❖ *Я осторожно повёл её домой и подумал: как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!*
- ❖ такая мама

Потренируемся ...

- ❖ Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.
- ❖ *Медленно опускаться на парашюте.*
- ❖ медленно опускаться

Потренируемся ...

- ❖ Из предложения выпишите словосочетание, в котором использована связь УПРАВЛЕНИЕ.
- ❖ *Для России такой путь заказан.*
- ❖ **заказан для России**

Самостоятельная работа

- ◆ Включите монитор.
- ◆ Зайдите в Интернет.
- ◆ По закладке выберите сайт www.saharina.ru
- ◆ Выполните авторизацию.
- ◆ Выберите тест «Способы подчинительной связи в словосочетании» 8 класс
<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test74.xml>
- ◆ Пройдите тест.
- ◆ Откройте таблицу результатов.
- ◆ Зафиксируйте свой результат.

Подведём итог

- ❖ Расскажите о словосочетании по таблице
- ❖ http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f2760958-3f0a-4941-8804-50d8f8d1a00f/%5BRUS8_158%5D_%5BIA_166%5D.swf

Домашнее задание

- ◆ Выучить таблицу «Типы связей в словосочетании»
- ◆ Выполнить задание на выбор:
 - ◆ 1) упражнение 67
 - ◆ 2) тест «Готовимся к ЕГЭ. Задание В3. Способы подчинительной связи в словосочетании. Вариант1. 11кл.»
<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test142.xml>

ОЦЕНИТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

- ☺ Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.
- Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.
- ▶ Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.
- Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.



Спасибо за урок !

Клипова Н.А., учитель русского языка МБОУ «Гимназия №32» г. Нижнекамска

- ❖ **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.**
- ❖ **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.**
- ❖ **Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.**
- ❖ **Коллекция шаблонов для презентаций Company Logo.**