

Методическая презентация

Устная и письменная форма речи.



Автор:учитель русского языка и
литературы МОУ Лицей с.Хлевное
Родионова О.В.

©Rodionova O. W.2009

Творческое название проекта

**Современное общение:
устно или письменно?**

**Речь-удивительно сильное
средство, но нужно иметь
много ума, чтобы
пользоваться им.**

Г.Гегель



Аннотация

Данный проект предназначен для учителей русского языка при работе над темами по развитию речи учащихся. Самостоятельное нахождение ответов на учебные вопросы поможет учащимся глубже проникнуть в суть проблемы.

Дидактические цели проекта

формирование коммуникативной компетентности (умений понятно излагать свои мысли, грамотно говорить);

формирование социальной компетентности (навыков работы в команде: умения отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением);

формирование предметной компетентности (навыков работы с большими объёмами информации, умений видеть проблему и наметить пути её решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы).

Методические задачи

- **Овладеть обобщёнными умениями и навыками проведения исследований;**
- **углубить знания о методах научного познания;**
- **научиться грамотно оценивать достоверность полученной информации;**
- **научиться делать сопоставительный анализ, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, систематизировать материал;**
- **приобрести навык проектной деятельности.**

Основополагающий вопрос:

Ничто не свободно так,
как мысль человека.
Д.ЮМ

- Как люди общаются?

Темы самостоятельных исследований

- 1.Какая форма речи возникла раньше:устная или письменная?
- 2.Нужен ли нам алфавит?
- 3.В чём заключается ценность произведений УНТ в наше время?
- 4.Какова роль устных высказываний,письма,SMS-сообщений в жизни человека?

Этапы и сроки проведения проекта

- Выбор тем ,формирование групп для проведения исследований.(1 урок)
- Обсуждение плана работы групп по выполнению заданий. (1 урок)
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.(1 урок)
- Подготовка школьниками презентации о проделанной работе. (1 урок)
- Защита полученных результатов и выводов.(1 урок)

Ожидаемый результат

В результате исследования ученики пришли к следующим выводам:

-на этапе зарождения общества наиболее распространённой была устная форма речи, так как она менее подготовлена, непосредственна, стихийна;

-



-в связи с развитием общества, науки, техники письменная речь всё более становится распространённой, так как она позволяет передавать мысли на расстоянии;



в настоящее время люди имеют возможность общаться по телефону, излагать свои мысли письменно и мгновенно передавать их с помощью SMS-сообщений.



Вывод.

В современном обществе люди используют различные формы речи в зависимости от цели, условий и жизненных ситуаций.

Информационные ресурсы

- 1.Львова С.И.Русский язык.6 кл.:Пособие для учащихся.-М.:Дрофа,2002.-176с.
2.Фёдорова М.В.Уроки русского языка в 6 классе:Кн. для учителей.-М.:Просве
- 3.Русский язык.6 класс:Конспекты уроков по развитию речи/Сост.И.В.Карасева.- Волгоград:Учитель,2004.-79с.

©Rodionowa O W, 2006