МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОХОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Выполнила Авдеева В.Н., учитель русского языка и литературы

Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Дай сделать – и я пойму.

Китайская притча.

Опорные направления будущего образования:

- учиться быть
- учиться знать
- учиться делать
- учиться жить вместе

ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ:

1. ВЫРАБОТКА УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ ПРАВОПИСАНИЯ,
2. РАЗВИТИЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ,
3. ОСМЫСЛЕНИЕ ЯЗЫКА КАК СИСТЕМЫ ЗНАКОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ,
- СБОР ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА,
- АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ В ЛИТЕРАТУРЕ СПОСОБОВ ОПИСАНИЯ И МЕТОДОВ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛА,
- СОБСТВЕННО АНАЛИЗ МАТЕРИАЛА

СБОР ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА

ЗАДАНИЕ. НАЙДИТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СУБСТАНТИВИРОВАННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

ЗАДАНИЕ. КАКИЕ СЛОВА ПОЯВИЛИСЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ПОСЛЕДНИЕ 2—3 ГОДА?

ВЫХОД НА НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ
(ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРОБЛЕМНЫМ, ТО ЕСТЬ ДОПУСКАЮЩИМ РАЗЛИЧНЫЕ ВЕРСИИ)

ЗАДАНИЕ. В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО ЛЮБОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ. ДОКАЖИТЕ ИЛИ ОПРОВЕРГНИТЕ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СВОИ ПРИМЕРЫ И АРГУМЕНТЫ.

ЗАДАНИЕ. В РУССКИХ СЛОВАХ ПРИСТАВКА НЕ МОЖЕТ СТОЯТЬ ПОСЛЕ КОРНЯ. ДОКАЖИТЕ ИЛИ ОПРОВЕРГНИТЕ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СВОИ ПРИМЕРЫ И АРГУМЕНТЫ.

Анализ способов описания

- **задания, предполагающие анализ ошибочных интерпретаций и выявляющие проблему**
- **задания, направленные на анализ противоречащих интерпретаций**
- Каковы морфологические признаки слов *мы, наш, любой, где-то?* К какой части речи они относятся? Почему возможны различные ответы на этот вопрос?

Анализ языкового материала

- задания по элементарному первичному анализу языкового материала с последующей дискуссией
- задания по анализу материала, выявляющие определенную закономерность
- задания по анализу материала, выводящие классификацию
- задания по анализу материала, вводящие новое понятие, способ интерпретации

Набор игр для развития исследовательских способностей учащихся

1. ИГРА «НОВЫЙ ВЗГЛЯД, ИЛИ СТАРЫМ СКАЗКАМ - НОВЫЕ НАЗВАНИЯ»
2. ИГРА «ПОИСК ТЕМЫ»
3. ИЩЕМ ЦИТАТЫ, ИЛИ «СОСТАВЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ»
4. КЛАДЕЗЬ МУДРОСТИ
5. СРАВНИВАЕМ

РОДИТЬ ИДЕЮ — ТЯЖКИЙ ТРУД…

И ВОПЛОТИТЬ ЕЕ НЕПРОСТО…

НО КОЛЬ СТУПЕНЬКИ ВСЕ ПРОЙДЕШЬ,

КАК БУДТО СТАНЕШЬ ВЫШЕ РОСТОМ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!