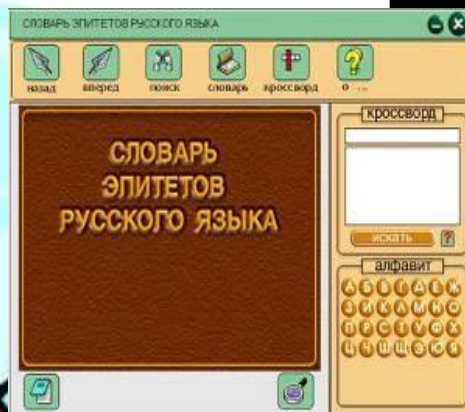
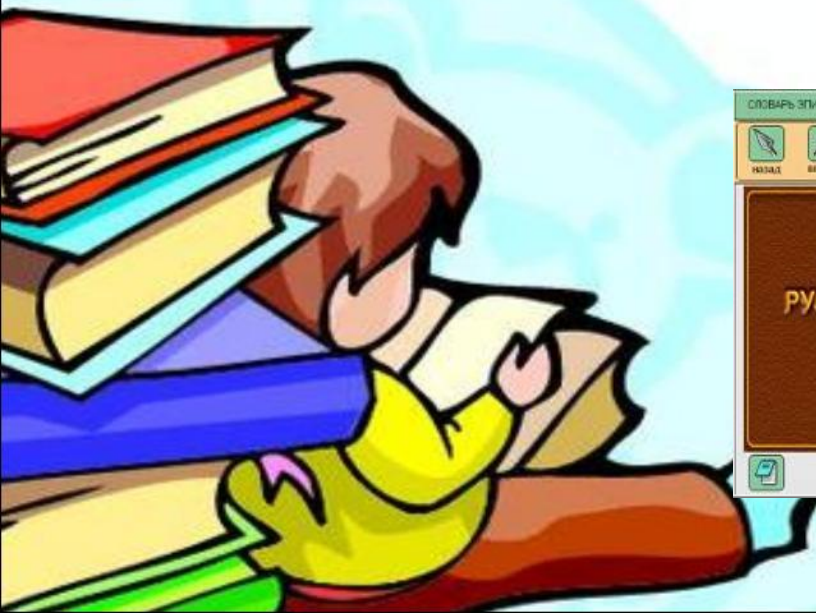
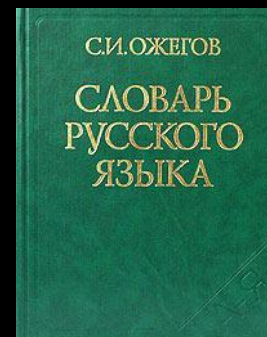




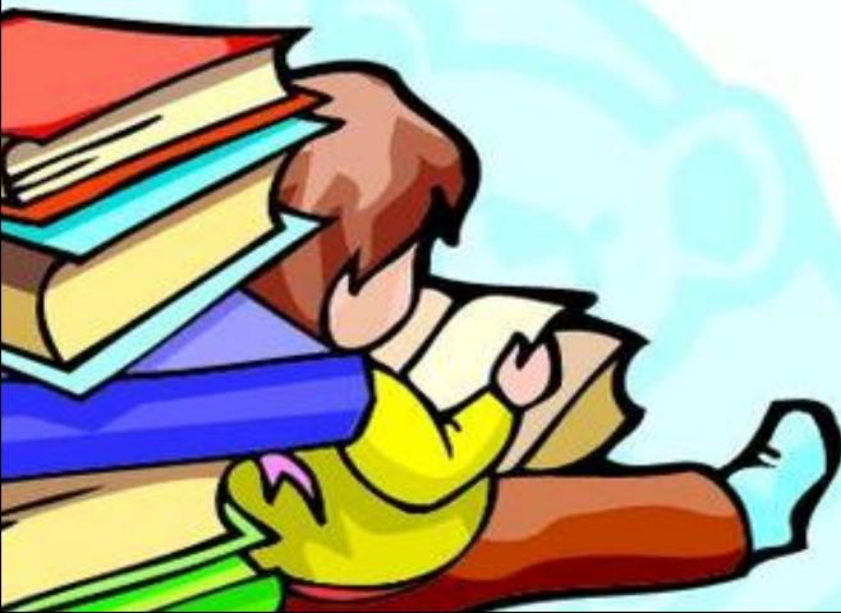
Слова, слова, слова...
Язык – и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно –
В огромном море – море слов
Купаться ежечасно!

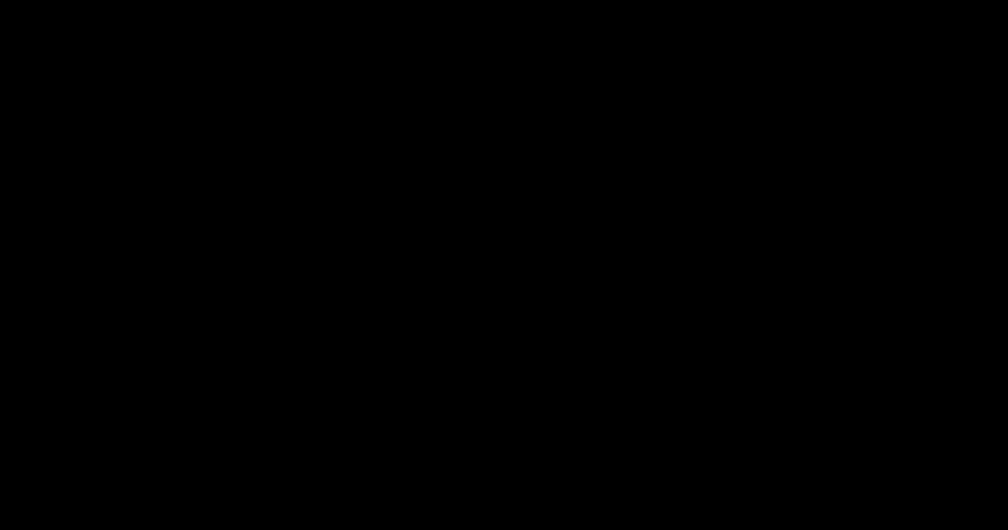


А.Шибаяев.

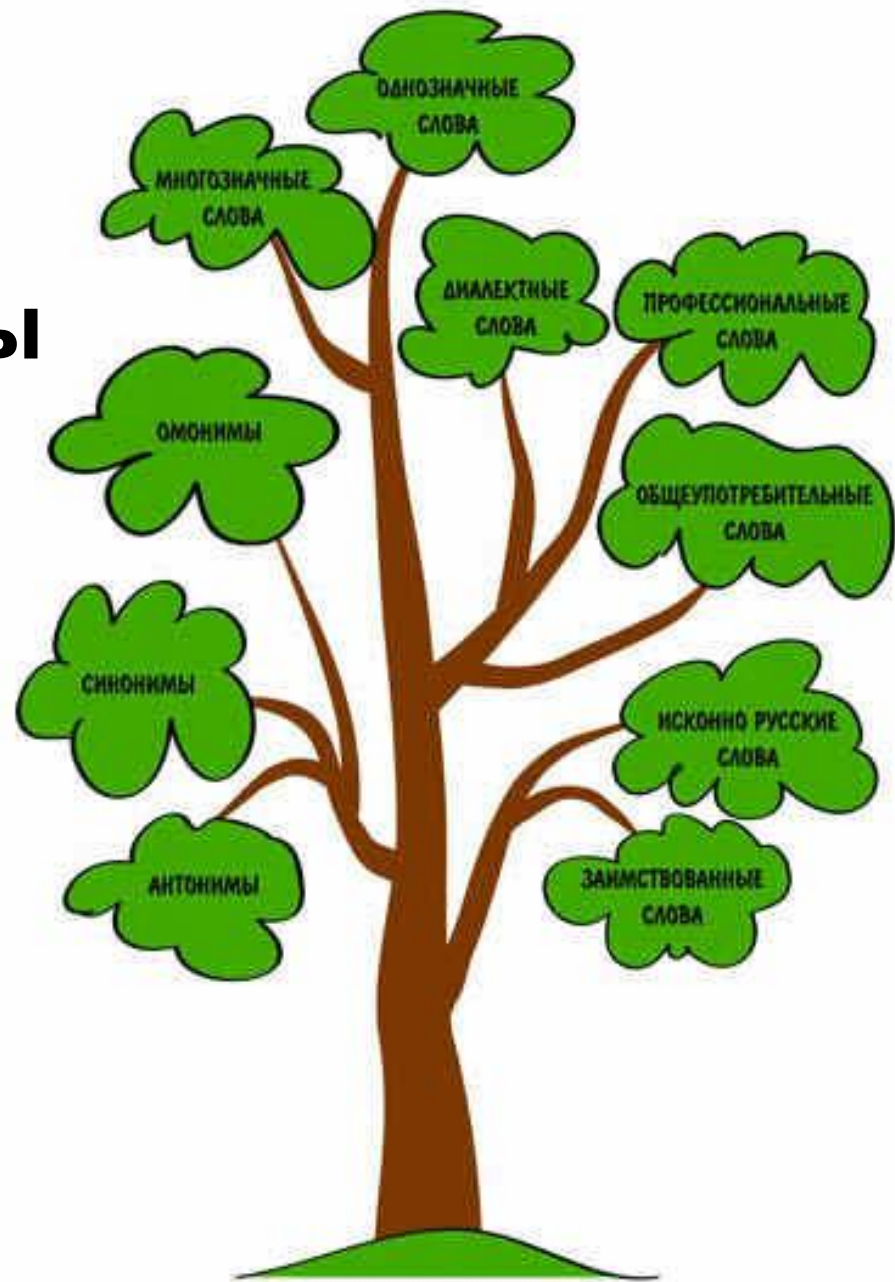
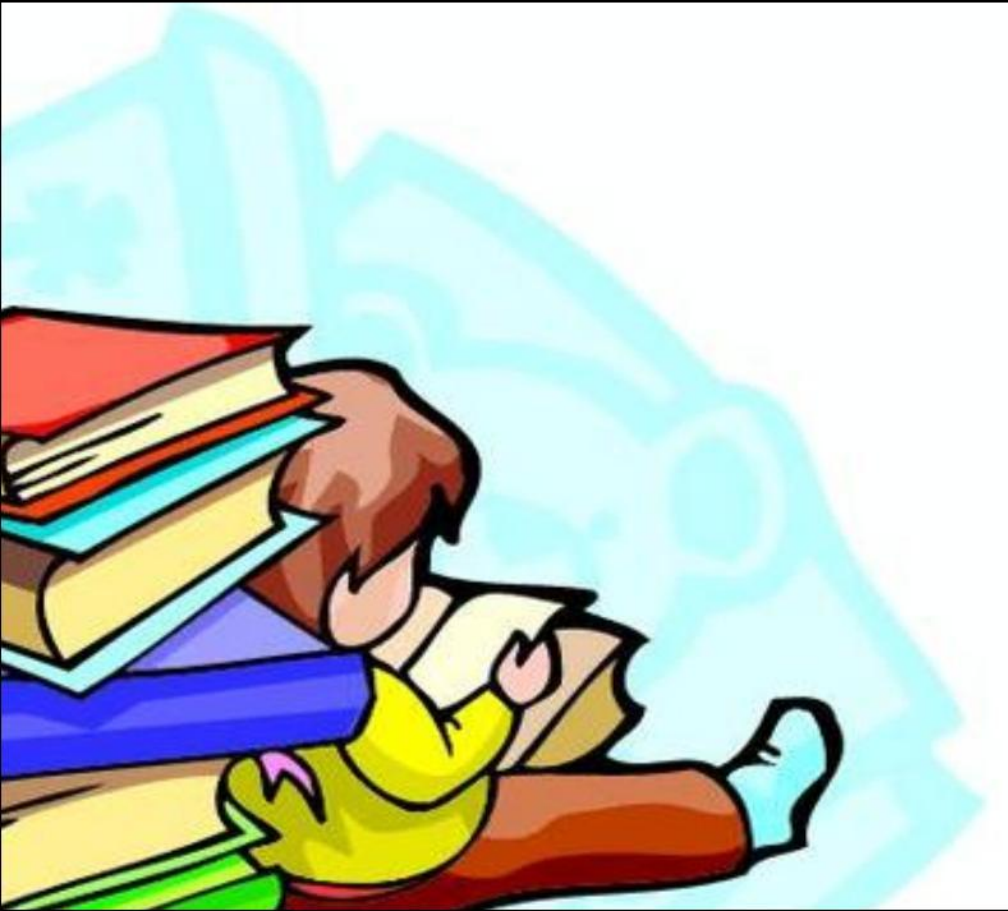


словарным з





ы



ЛЕКСИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО

Учебные вопросы

1. Что называется лексикой общеупотребительной и лексикой, имеющей ограниченную сферу употребления?
2. Что может ограничивать сферу употребления слова?
3. Какие пласты входят в состав лексики, имеющей ограниченную сферу употребления?
4. Какие слова называются диалектизмами?
5. Какие слова называются жаргонизмами?
6. Какие слова называются профессионализмами?
7. Какие слова называются терминами?



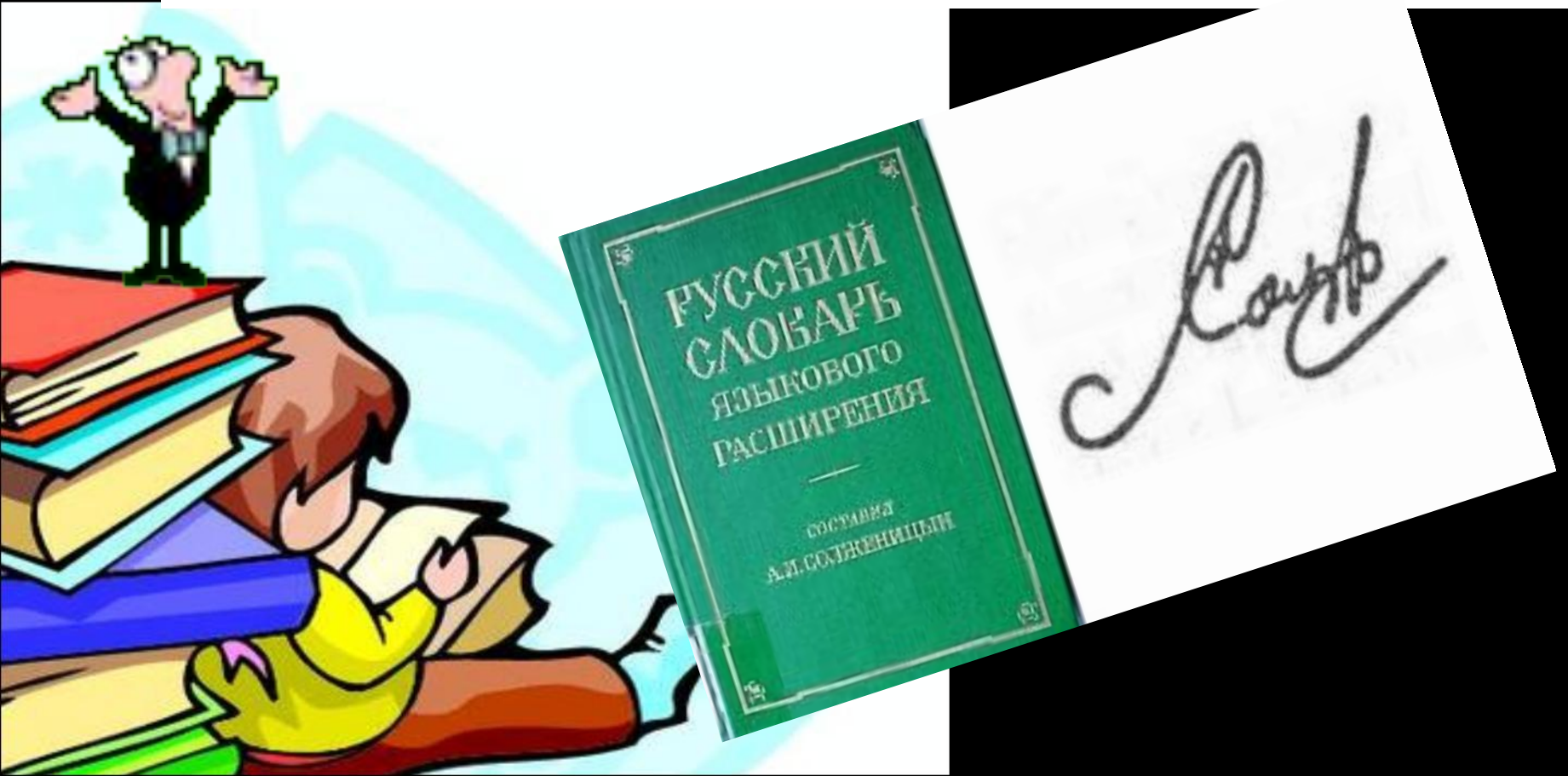
Мозговой штурм



- Что будем делать?
- С чего начнем?
- Какую тему выберем?
- Как будем действовать?
- Кого привлечем в качестве консультантов и помощников?
- В какой форме представим материал?

Творческое название проекта:

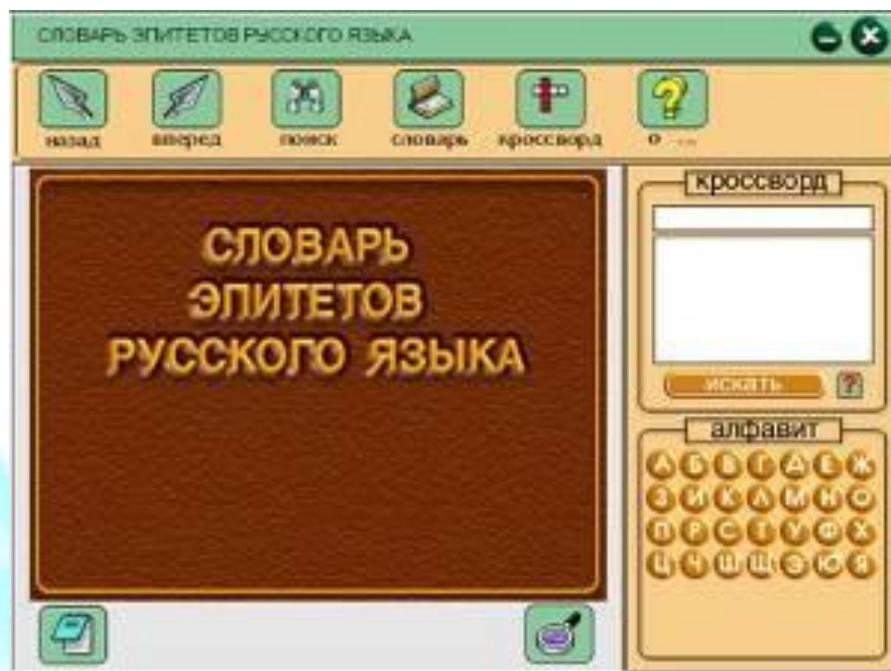
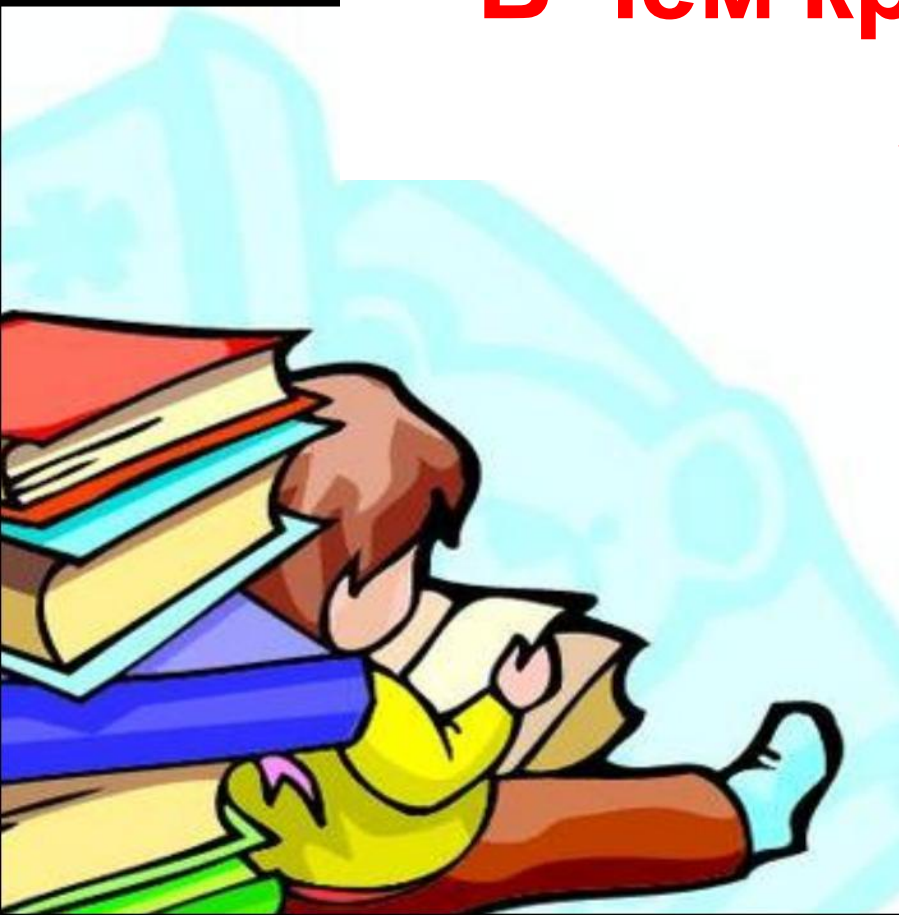
**Словарное богатство
русского языка**



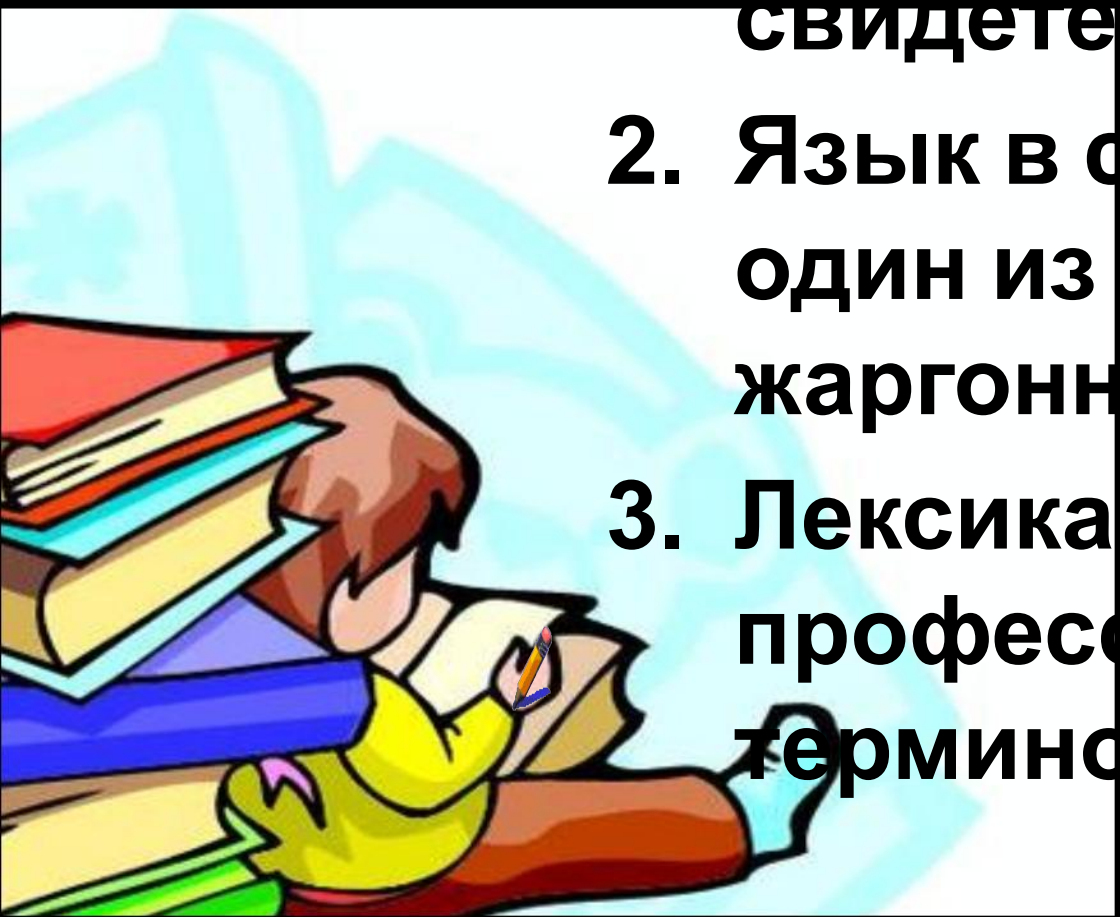


Основополагающий вопрос:

**В чем красота русского
языка?**



Темы самостоятельных исследований:



свидете

2. Язык в с

один из

жаргонн

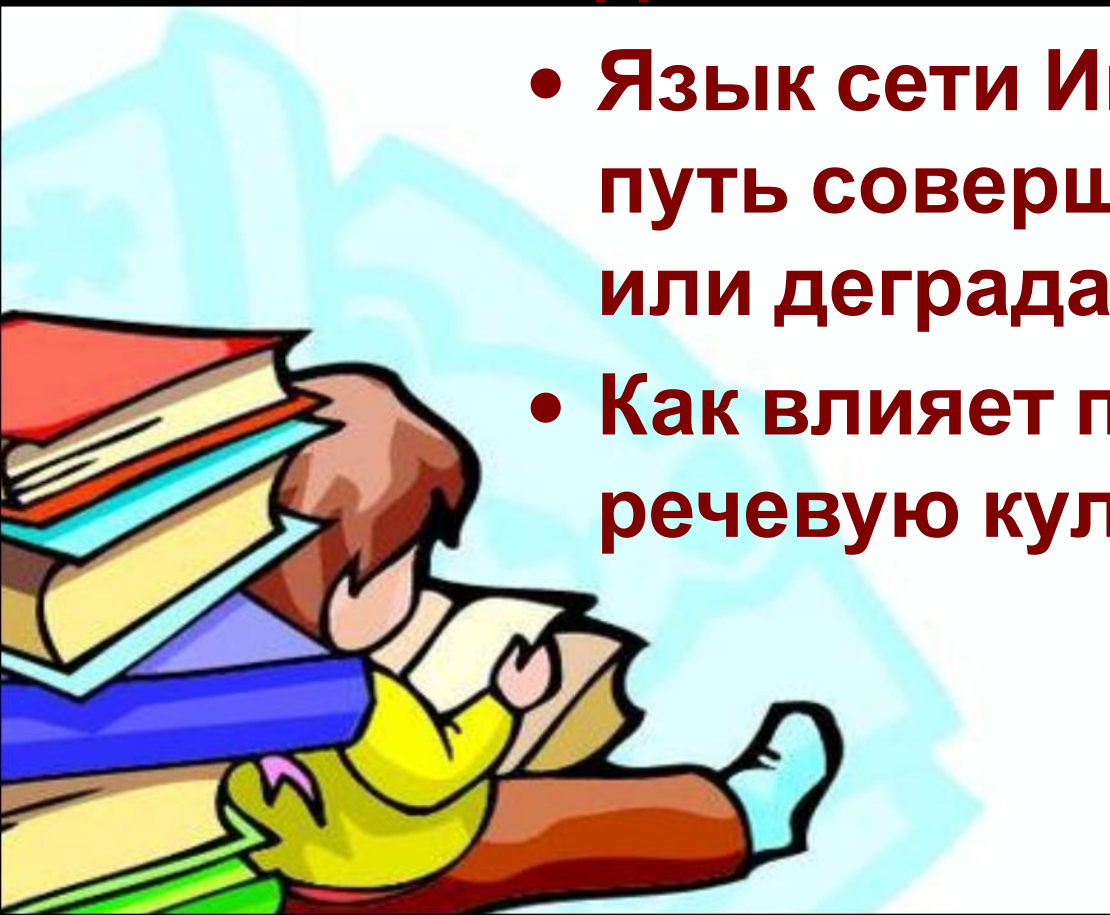
3. Лексика

професс

термино

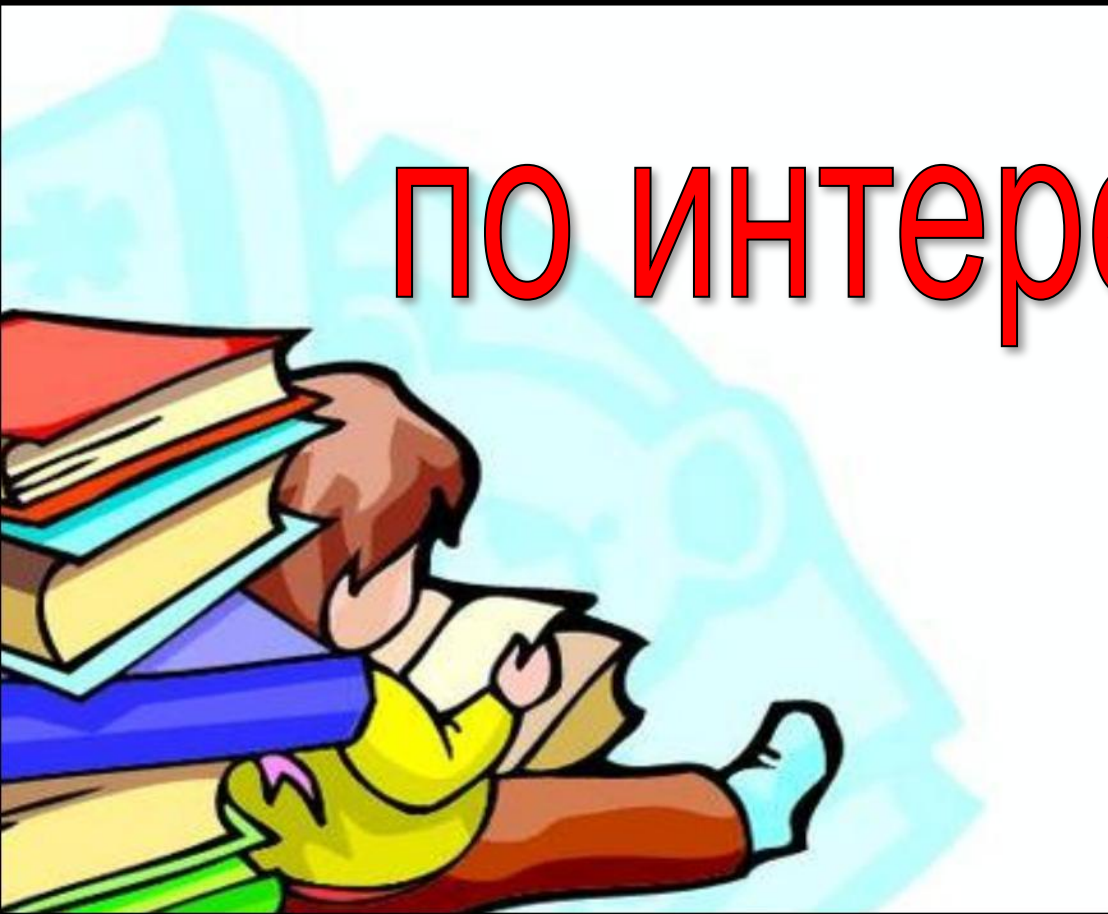
Проблемные вопросы

- Зачем современному школьнику изучать диалектизмы?
- Язык сети Интернет – это путь совершенствования или деградации?
- Как влияет профессия на речевую культуру?



Запись в группы

по интересам!



Участники проекта



I группа

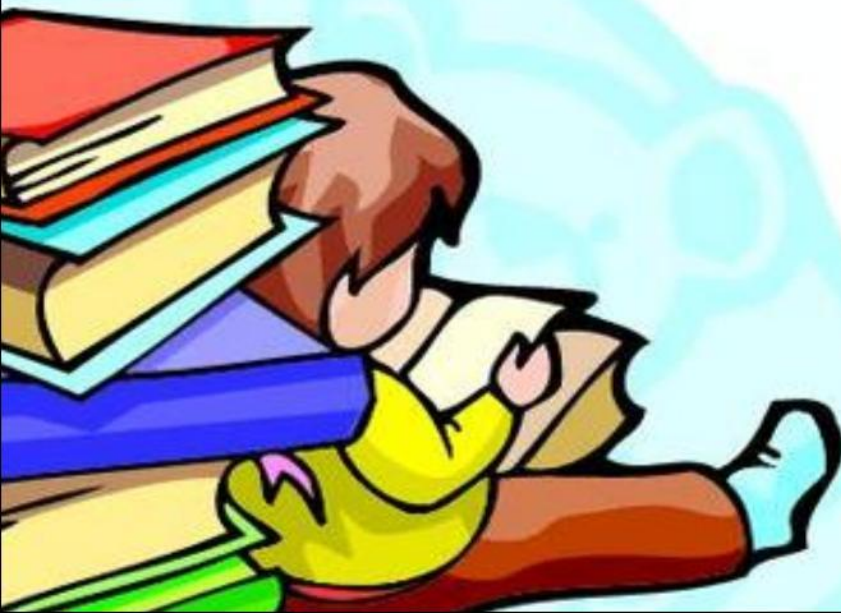
Диалектизмы
– живые
свидетели
истории

II группа

Язык сети
Интернет

III группа

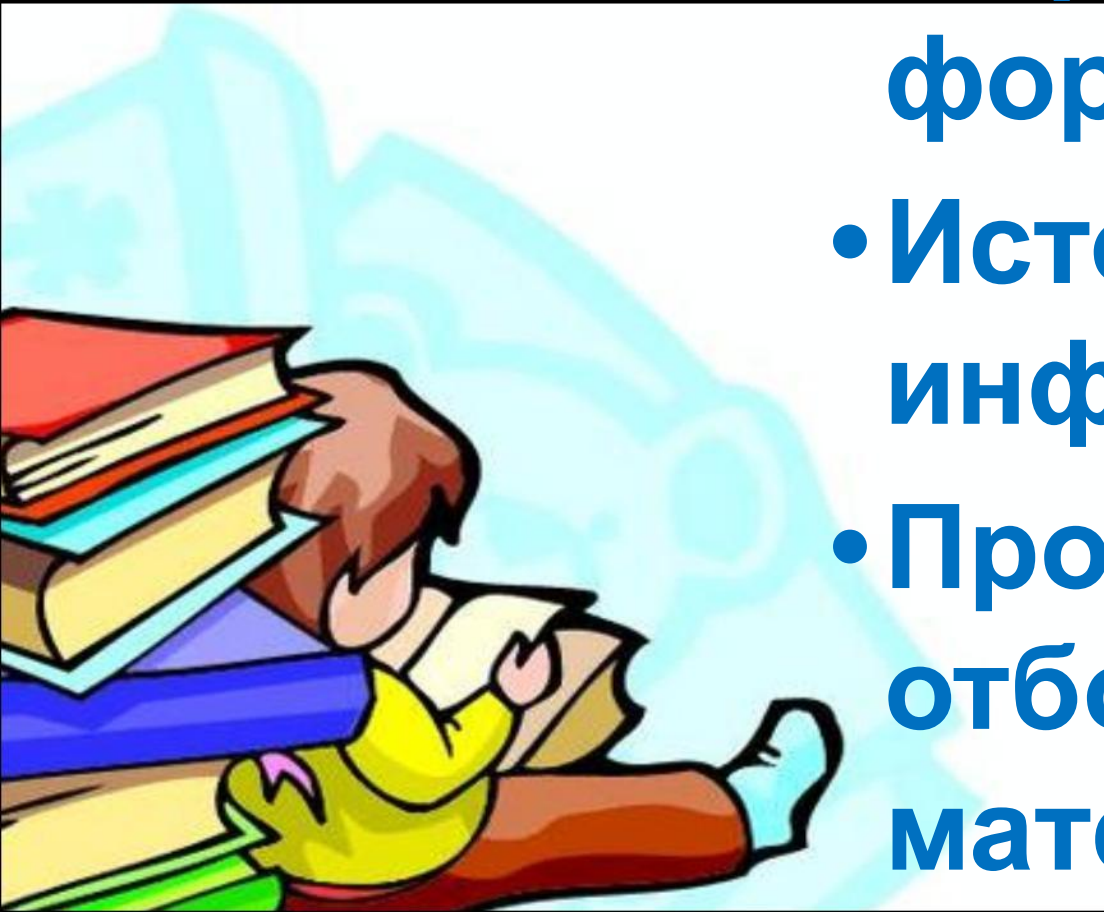
Лексика
профессиональная
и
терминологическая



Первый этап работы

Сбор материала:

- Определяем формы работы
- Источники информации
- Проводим отбор материала



Начнем?

