

Развитие творческих способностей учащихся на школьном пространстве

Толчком для активизации участия в литературных конкурсах служат уроки русского языка и литературы

18/09/2007 08:46:07

УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕМЕ: «ПРИЧАСТИЕ»



ЦЕЛИ УРОКА:

1) расширить представления учащихся о номинативной, коммуникативной и эмоционально-выразительной роли причастия в речи

2) систематизировать полученные знания по теме «Причастие» и уметь применять их на практике

3) используя тексты малой формы, показать эмоционально-выразительные возможности причастий в речи

Задачи урока:

1) образование причастий разных видов

2) исправление грамматических ошибок

3) нахождение причастий в тексте

4) сочинение текстов по картине с использованием причастий

5) применение орфографических правил по данной теме

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА:

1) карта путешественника

2) иллюстрации картин Маковского «Дети, бегущие от грозы», Саврасова «Грачи прилетели», Максимова «Все в прошлом»

3) сигнальные карточки и флажки



ХОД УРОКА

Отплытие

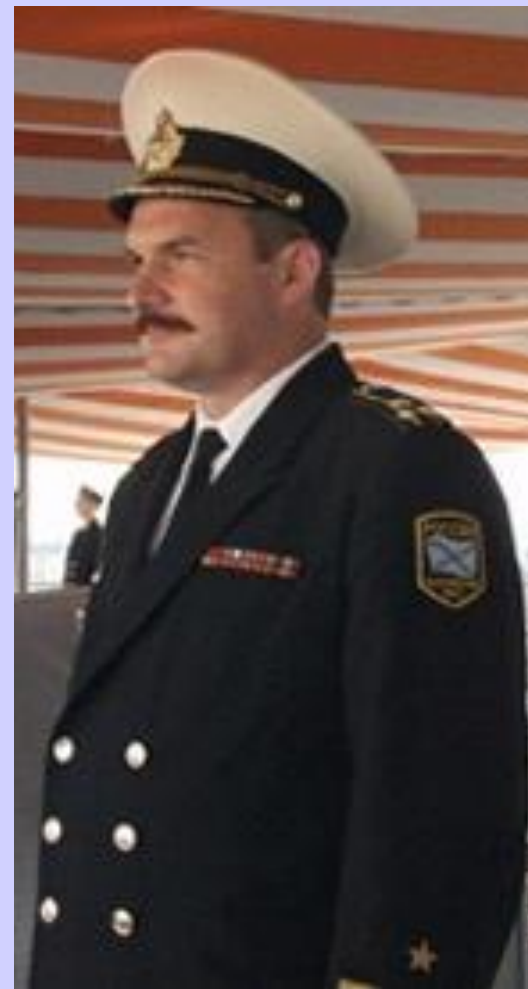
разрешаю!

Задание №1.

Из предложенного текста выписать только причастия, обозначить суффиксы, с помощью которых они образованы от глагола.

«Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения в одно великое историческое целое», - писал К.Ушинский.

Земля, одетая в зелень, обрызганная алмазной росой, казалась прекрасной и счастливой. Лучи солнца яркими пятнами ложились на лес, дрожали в сверкавшей реке, а в необыкновенно прозрачном воздухе стояла такая свежесть, точно весь мир божий только что выкупался, отчего стал моложе и здоровее...



Морфемное море – начало путешествия



Задание №2.

Игра «Корректор».
Исправьте ошибки, объясните устно.

видивший
зависевший
затеевший
клеющий
слышущий
держущий
борящийся
сеящий
тающий

Задание №3.

Для успешного путешествия дальше нам нужно обогнуть мыс Загадок. Это получится, если мы отгадаем загадки и выпишем из них причастия. Слушайте внимательно

Сито свито, золотом покрыто,
Кто ни взглянет, всяк заплачет.
Чёрные чернизины, как один, нанизаны,
Засмотрелся Фома – понабрался ума.
В новой стене, в круглом окне днем стекло разбито,
За ночь вставлено

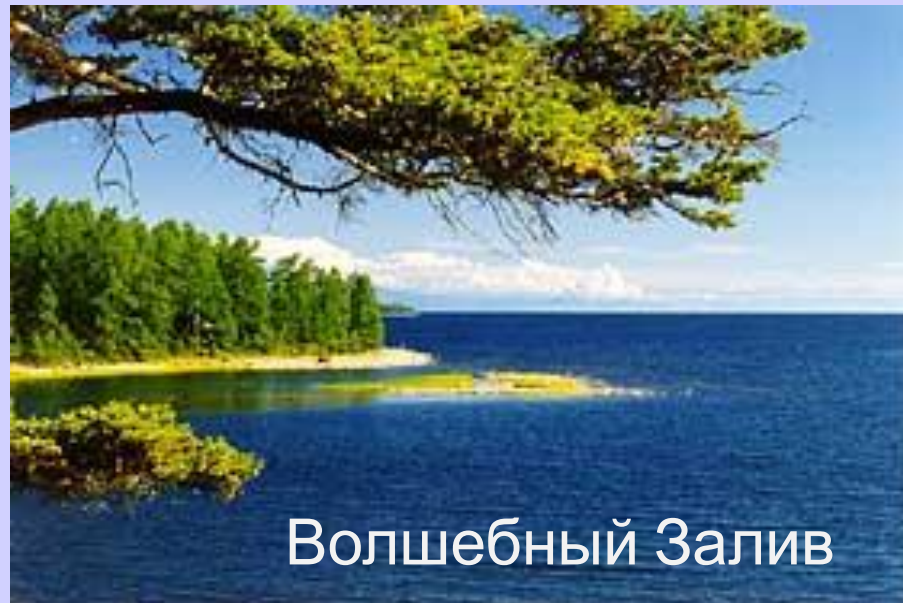
Мыс Загадок



Задание № 5

Нас ждет сюрприз: вашему вниманию будут предоставлены творческие работы, созданные матросами накануне отплытия. Написаны эти работы по следующим картинам: Маковского «Дети, бегущие от грозы», Саврасова «Грачи прилетели», Максимова «Все в прошлом».

Слушаем внимательно, удалось ли матросам показать роль причастий в тексте. Сделайте вывод.



Волшебный Залив



К.Е. Маковский «Дети,
бегущие от грозы»



А.К.Саврасов «Грачи прилетели»



В.М.Максимов «Все в прошлом»

Распределительное море

Задание №6.
Волшебные причастия позволили нам
попасть в Распределительное море. Вы
преодолеете подводные рифы, если сумеете
правильно определить главное слово в
словосочетании: сидящая девушка,
представляющий интерес, летящая стрела,
наблюдающееся явление, преодолевающие
болезнь, подсохшее дерево, горящие леса,
переплывающие через реку, увидевшие
волка.



БУХТА НЕОЖИДАННОСТЕЙ

Задание № 7
В сундучке находятся словарные
диктанты на темы: «Н и NN в причастиях
и отглагольных прилагательных»,
«Правописание НЕ с причастиями».
Тексты диктантов.

Задание №8.

Командам придётся пожертвовать самыми лучшими своими матросами для решения сложной орфографической задачи на тему: «Н и НН в кратких прилагательных и причастиях».

БУХТА ГРАММАТИКИ

Задание № 10: исправьте грамматические ошибки.



Опасный пролив

Задание № 8-9

Командам придётся пожертвовать самыми лучшими своими матросами для решения сложной орфографической задачи на тему: «Н и НН в кратких прилагательных и причастиях».

1. У края дороги посеревшей от пыли листьями.

2. Подгоняемая лодка неслась по реке ветром. В большем зале с потемневшей от дыма стенами стояли длинные столы.

3. Не бойтесь: у меня собачка привязанная. Что же ты так долго? Обед у меня уже сваренный.

ИТОГ

УРОКА:

Вы убедились в том, что причастия обладают смысловой емкостью, делают речь красивее, эмоциональнее, выразительнее. Выполненные задания на уроке систематизировали полученные знания по теме «Причастие», получили практическую направленность.

**Путешествие
е
закончено!**

