

# ТЕМА УРОКА:



?



**Уд..вительный**

**Л..нивый**

**Б..да**

**Ф..милля**

**Ж..лице**

**Верш..на**

**Ч..йка**

**Ч..десно**

**Ж..ри**

**Параш..т**

**Словарный диктант**

**РУБРИКА**  
**«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»**

**жёлтый**

**шёлк**

**чётко**

**щёлкнуть**

**жонглёр**

**шокировать**

**чопорный**

**трущоба**

**ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ,  
ЧТО В НИХ ОБЩЕГО**

**Тема урока:**

***Буквы О-Ё после  
шипящих в корне  
слова***



# Цели на уроке:

*Познакомиться с правилом правописания букв О-Ё после шипящих в корне слова.*

*Задачи:*

*Развивать творческие способности детей:  
придумывать слова на данную орфограмму;*

*Воспитывать интерес к богатству русского языка.*



**Ё**

**О**

ж**ё**лтый – желтеть  
ш**ё**лк – шелка  
ч**ё**лка – чело  
щ**ё**лкнуть – щелчок

ж**о**нглёр - ...(-)  
ш**о**кировать - ...(-)  
ч**о**порный - ...(-)  
трущ**о**ба - ...(-)

**Рассмотрите таблицу и сделайте вывод  
о написании букв о-ё после шипящих  
в корне слова**

# **Вывод:**

**под ударением в корне слова  
после шипящего пишем Ё,  
если к данному слову можно  
подобрать проверочное слово  
с буквой Е;  
пишем О, если проверочного  
слова нет.**

решето  
щетина  
расчесать  
шедший  
желобок

решёта  
щётка  
расчёска  
шёл  
жёлоб

**К данным проверочным словам  
подберите проверяемые слова:**



**К основам существительных  
прибавьте  
уменьшительно-ласкательные  
суффиксы, в полученных  
словах обозначьте  
орфограмму.**



**Образец: Щека – щёчка**

**Щель, пчела, шерсть, черта,  
жердь**

**Словарная работа**

**«Назовите ласково»**

**«О»**

**Ш...рник**

**Ш...рох**

**Щ...тка**

**Реш...тка**

**Ш...в**

**Капюш...н**

## Выполни тест

В каких словах допущена ошибка?

а) жолтый;

б) решотка

в) чёрный

г) жёнглёр

д) жокей

е) шорох

ж) крыжовник

з) шопот

***Жокей** – профессиональный наездник на скачках, бегах.*

***Жонглёр** – актер цирка, который искусно подбрасывает несколько предметов.*

**Проверь себя**

# Подведём итоги урока

С какой орфограммой вы познакомились на уроке?

Расскажите о правописании буквы Ё-О после шипящих в корне слова.  
Приведите примеры.

Какие орфограммы мы с вами повторили ещё на уроке?

# Домашнее задание

**Составить словарный диктант (20 слов) на изученную орфограмму**

1-2 группа

**Счастье<sup>1</sup>**



**Спасибо за  
урок!**

**До свидания!**