

**Бычкова Анна Николаевна,**  
учитель русского языка и литературы МОУ  
«Зубово-Полянская средняя  
общеобразовательная школа №2»





# Урок-обобщение по разделу "Глагол"

(6 класс)






# Ты, моя Мордовия!

*Земли есть и красивей  
Мне не надо другой.  
Ты ведь тоже Россия,  
Край мордовский мой*  
*М.Беган*





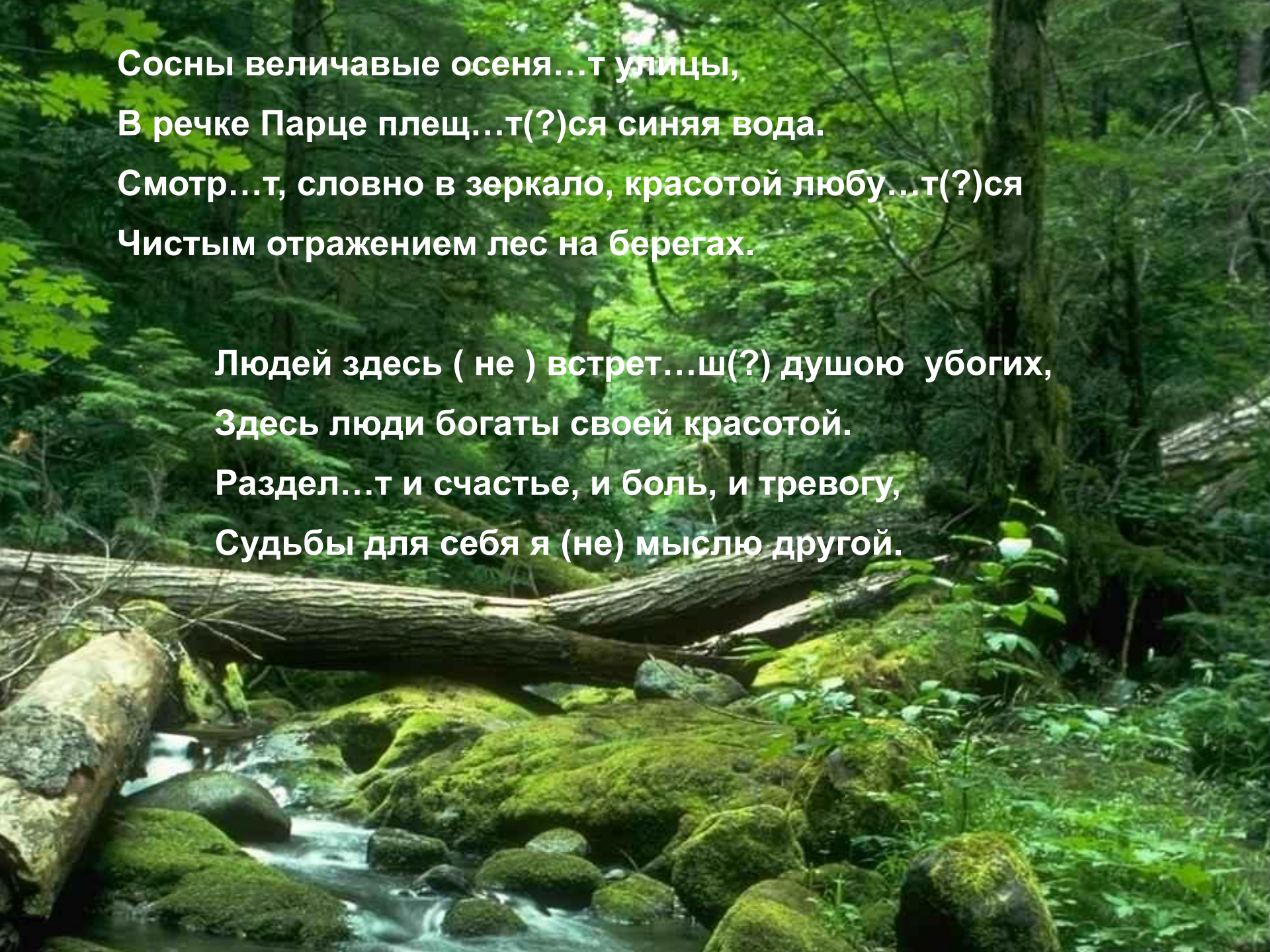
Цель урока: на материале, посвященном Мордовии, систематизировать, обобщить знания по разделу; развить умения и навыки использования глаголов при составлении текстов; способствовать воспитанию чувства любви к родному краю и чувства гордости за мордовский народ



# Ход урока

- Вводное слово учителя. Постановка целей и задач урока.
  - Путешествие по «Глагольску».
1. Остановка «Дружба»
    - Заслушивание лингвистических рассказов о глаголе, составленных дома.  
Темы: «Его Величество Глагол» ;  
« Спор глаголов»;  
« О дружбе с частицей не»;  
« Чтобы стало на Земле, если б исчезли глаголы»
    - Устное рецензирование рассказов
  2. Остановка «Посвящение».
  3. Остановка «Вдохновение».
  4. Остановка «Пожелание».
  5. Рассказ у витрины.
  6. Кроссворд «Они прославили Мордовию».
- III. Итог урока.



A lush green forest with a stream flowing over mossy rocks. The scene is vibrant with various shades of green, from deep forest greens to bright, sunlit highlights on the leaves and moss. A large, fallen log lies across the middle ground, partially over the stream. The water is clear and flows over smooth, moss-covered stones, creating small white rapids. The background is filled with dense foliage and tall trees, creating a sense of a deep, secluded woodland.

Сосны величавые осеня...т улицы,  
В речке Парце плещ...т(?)ся синяя вода.  
Смотр...т, словно в зеркало, красотой люблю...т(?)ся  
Чистым отражением лес на берегах.

Людей здесь ( не ) встрет...ш(?) душою убогих,  
Здесь люди богаты своей красотой.  
Раздел...т и счастье, и боль, и тревогу,  
Судьбы для себя я (не) мыслю другой.



# Остановка "Пожелание"

- Составьте объяснение в любви к родному краю в стихах или в прозе , используя глаголы всех трёх наклонений.

# Остановка "Вдохновение"

Задание: прочтите строки поэта -земляка, расскажите ,какая картина предстала перед вашим взором?(словесное рисование, с использованием глаголов)

*Мокшанские зори, эрзянские дали*

*Под ситцевый шум кирюковских берез*

*С землею мордовской меня повенчали,*

*Здесь Родины чувство познать довелось*



# Рассказ у витрины.

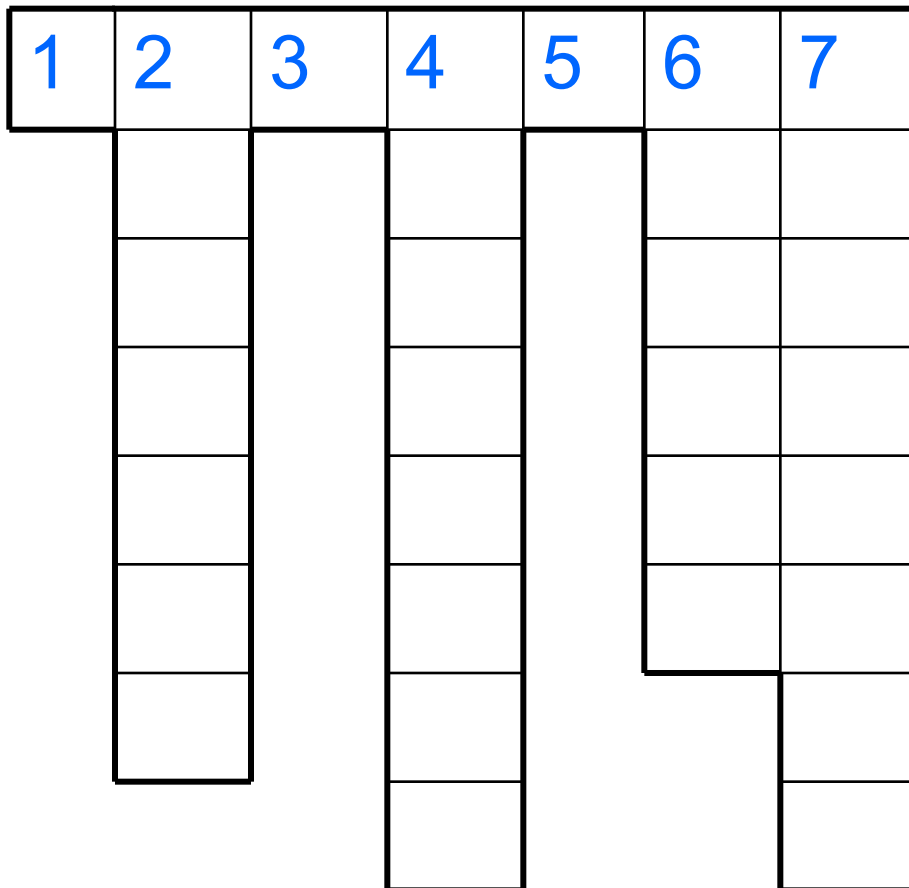
На витрине слайды «Природа Мордовии»





## кресворд

# "Они прославили Мордовию"



По горизонтали:

1. Столица Мордовии.

По вертикали:

2. Патриарх мордовской литературы.

4. Народная артистка России и Мордовии.

6. Имя прославленного скульптора Мордовии.

7. Герой Советского Союза, уроженец Мордовии.

Расскажите, что вы знаете о столице республики и об этих людях.