

Русский язык.

2 класс

Тема урока

**Безударные гласные в
корне**

- Подсчитайте: сколько в предложении орфограмм, какой орфограммы больше?

В лесу на краю озера остановились на отдых журавли.

Словарная работа

- з...вод, вал...нки, с...нтябрь,
гор...д, с...лдат, ...днажды, м...
дведь, за...ц, т...варищ, р...сунок,
быстр..., д...кабрь, с...поги, с...ва

Проверим себя

- Что такое орфограмма?
- В какой части слова мы можем решить орфографическую задачу?
- Какие вы знаете орфограммы?
- Где опасное место для гласного звука? Как это проверить?
- Где опасное место для парного согласного? Как это проверить?
- Какие есть опасные сочетания в корне? Как проверить, есть ли в корне непроизносимый согласный?

Творческая работа

- – У нее большие глаза.
- Она питается мышами, полевками.
- Сова живет в лесу.
- Лапы короткие, мощные, с кривыми острыми когтями.
- Гнездится птица на вершине древесного ствола.



Объясните значение каждого из слов с помощью
однокоренного слова: кого так называют?

- л...нивый ст...рушка б...гун
- м...лютка с...лач ч...стюля
- гр...знуля х...трец

Работа корректора

Лисные галаса

На утренних в вичерних зарях все лисные жители подают сваи галаса. Токуют титерева, пицат сойки, звонкими галасами пают дразды. Скрипят жуки и кузнечики. Свестят флейтой иволги.

Итог урока

- Что мы повторяли на уроке?
- Удалось ли вам решить встретившиеся орфографические задачи?

Спасибо всем
за хорошую
работу!