

Обучение без принуждения

из опыта работы учительницы
русского языка и литературы

Хайталиевой Л.В.

Обучение без принуждения

1. Основная функция ЛОО –
обеспечить становление системы
личностных образовательных
смыслов ученика с реальностью
собственной индивидуальной
жизни в этом мире.

Обучение без принуждения

2. Цель личностно-ориентированного урока как создание условий для проявления познавательной активности учеников.

Обучение без принуждения

3.

Русский язык

Использование элементов развивающего обучения в традиционной школе.

Автор учебника В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. Русский язык теория.

Под редакцией А. Ю. Купаловой, Русский язык. Практика.

Тип урока: Усвоение новых знаний.

Тема урока: «Понятие о литературном языке»

Обучение без принуждения

4. Ученик на уроке не просто решает какую-нибудь проблему, он вступает в общение с другим «я».

ТСО при изучении русского языка и литературы делают учебный процесс интересным, ярким, программный материал – более доступным.