

# Обучение без принуждения

из опыта работы учительницы  
русского языка и литературы

Хайталиевой Л.В.

# Обучение без принуждения

1. Основная функция ЛОО –  
обеспечить становление системы  
личностных образовательных  
смыслов ученика с реальностью  
собственной индивидуальной  
жизни в этом мире.

# Обучение без принуждения

2. Цель личностно-ориентированного урока как создание условий для проявления познавательной активности учеников.

# Обучение без принуждения

3.

## Русский язык

### *Использование элементов развивающего обучения в традиционной школе.*

Автор учебника В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. Русский язык теория.

Под редакцией А. Ю. Купаловой, Русский язык. Практика.

**Тип урока: Усвоение новых знаний.**

**Тема урока: «Понятие о литературном языке»**

# Обучение без принуждения

4. Ученик на уроке не просто решает какую-нибудь проблему, он вступает в общение с другим «я».

ТСО при изучении русского языка и литературы делают учебный процесс интересным, ярким, программный материал – более доступным.