

---

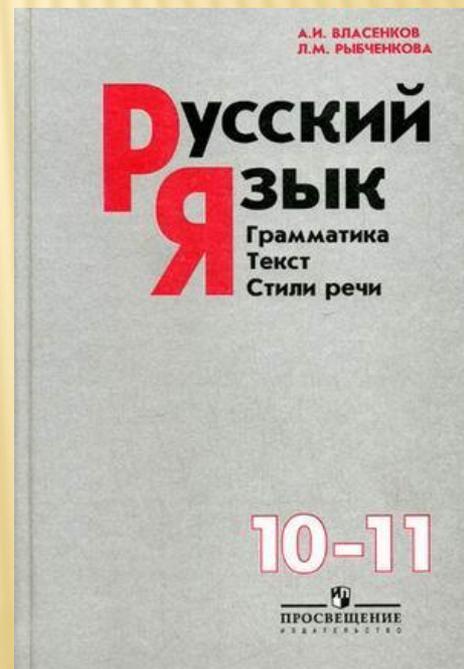
***И мы сохраним тебя,  
русская речь...***

***Учитель русского языка и литературы  
Шевченко Л.В.***

# СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. АНАЛИЗ ТЕКСТА.

*Язык важен для патриота.*

*Карамзин Н. М.*



## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:**

---

- повторить и обобщить сведения об особенностях сложного предложения и их роли в русском языке;**
- закрепить пунктуационные навыки;**
- продолжить формирование культуры речи**

# **ТРЕБОВАНИЯ К ЗУН:**

---

- **знать виды сложных предложений;**
- **выполнять задания контрольно-измерительных материалов, предусматривающих контроль знаний, умений и навыков по теме;**
- **использовать различные виды сложных предложений в устной и письменной речи;**
- **анализировать текст, определять проблему и авторскую позицию, роль изобразительно-выразительных средств;**
- **писать сочинение по предложенному тексту.**

# **ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

- **мультимедийный проектор,  
компьютер;**
- **презентации учителя и обучающихся;**
- **тексты с заданиями.**

# **ПЛАН УРОКА.**

---

- 1. Проверка домашнего задания.**
- 2. Виды сложных предложений (сообщения учащихся).**
- 3. Работа с текстом (в группах).**
- 4. Отчеты групп. Контроль ЗУН.**
- 5. Анализ текста. Задания В8, С1.**
- 6. Подведение итогов . Домашнее задание.**

# **ХОД УРОКА.**

---

- ▣ Проверка домашнего задания. Сочинение по тексту. Выступление учащихся.**
- ▣ Сообщения с использованием презентации. Типы сложных предложений.**
  - Сложносочиненные предложения.**
  - Сложноподчиненные предложения.**
  - Бессоюзные сложные предложения.**
  - Сложные синтаксические конструкции.**

## Работа с текстом. 1 группа.

| <b>ССП</b>                 | <b>СПП</b>           | <b>БСП</b>  | <b>ССП<br/>СПП</b> | <b>ССП<br/>БСП</b> | <b>СПП<br/>БСП</b> | <b>ССК</b><br>(все<br>типы<br>связи) |
|----------------------------|----------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>1,3,<br/>16,<br/>20</b> | <b>6,8,9,<br/>12</b> | <b>4,10</b> | <b>5,11</b>        |                    |                    |                                      |

## **ЗАДАНИЕ В8.1 ГРУППА.**

---

- ▣ 7 просторечные слова**
- ▣ 1 развернутая метафора**
- ▣ 6 контекстные антонимы**
- ▣ 4 ряд однородных членов**

# **ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 1 ГРУППА.**

---

- ▣ Проблема заимствований в русском языке**
- ▣ По мнению автора, использование иностранных слов и графических символов в рекламе, афишах, на страницах периодических изданий нарушает функционирование русского языка, портит его.**

## Работа с текстом. 2 группа.

| <b>ССП</b>                | <b>СПП</b>  | <b>БСП</b> | <b>ССП<br/>СПП</b> | <b>ССП<br/>БСП</b> | <b>СПП<br/>БСП</b> | <b>ССК</b><br>(все<br>типы<br>связи) |
|---------------------------|---|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>14,<br/>31,<br/>32</b> | <b>4,5,7,<br/>11,15,<br/>17, 20,<br/>25, 34,<br/>36, 37</b> | <b>8,9</b> | <b>1,22</b>        | <b>33</b>          | <b>10</b>          |                                      |

# ***ЗАДАНИЕ В8. 2 ГРУППА.***

---

- ▣ **9 синтаксический параллелизм**
- ▣ **2 сравнение**
- ▣ **6 заимствованные слова**
- ▣ **разговорные слова и фразеологизмы**

# **ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 2 ГРУППА.**

---

- ▣ Проблема бережного отношения к языку.**
- ▣ По мнению автора, чтобы сберечь язык, надо формировать речевую культуру в средствах массовой информации и обществе.**

## Работа с текстом. 3 группа.

| <b>ССП</b> | <b>СПП</b>                           | <b>БСП</b> | <b>ССП<br/>СПП</b> | <b>ССП<br/>БСП</b> | <b>СПП<br/>БСП</b> | <b>ССК</b><br>(все<br>типы<br>связи) |
|------------|--------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>5,6</b> | <b>4,8,9,<br/>12,<br/>13,<br/>17</b> | <b>3</b>   |                    |                    | <b>19</b>          |                                      |

## ***ЗАДАНИЕ В8. 3 ГРУППА.***

---

- ▣ **9** риторическое восклицание
- ▣ **3** лексический повтор
- ▣ **4** индивидуально-авторское слово
- ▣ **1** эпитеты

# **ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 3 ГРУППА.**

---

- Проблема чистоты языка
- По мнению автора, задача каждого человека – заботиться о чистоте, красоте языка, не засорять его ненормативной лексикой, канцеляризмами.

## Работа с текстом. 4 группа.

| <b>ССП</b> | <b>СПП</b>                  | <b>БСП</b>        | <b>ССП<br/>СПП</b> | <b>ССП<br/>БСП</b> | <b>СПП<br/>БСП</b> | <b>ССК</b><br>(все<br>типы<br>связи) |
|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>7</b>   | <b>5, 9,<br/>13,<br/>18</b> | <b>12,<br/>20</b> |                    |                    | <b>3</b>           |                                      |

# ***ЗАДАНИЕ В8. 4 ГРУППА.***

---

- **6 синонимы**
- **7 устаревшие слова**
- **1 метафора**
- **4 ряд однородных членов**

# **ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 4 ГРУППА.**

---

- Проблема патриотизма.
- По мнению автора, патриот – это человек, бережно относящийся к русскому слову.

# ***ХОД УРОКА.***

---

- Сочинение по тексту.***
- Вывод о роли сложных предложений в русском языке.***
- Домашнее задание. Сочинение по тексту.***

# **АННА АХМАТОВА. МУЖЕСТВО.**

---

**Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.**

**Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.**

**Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки.**