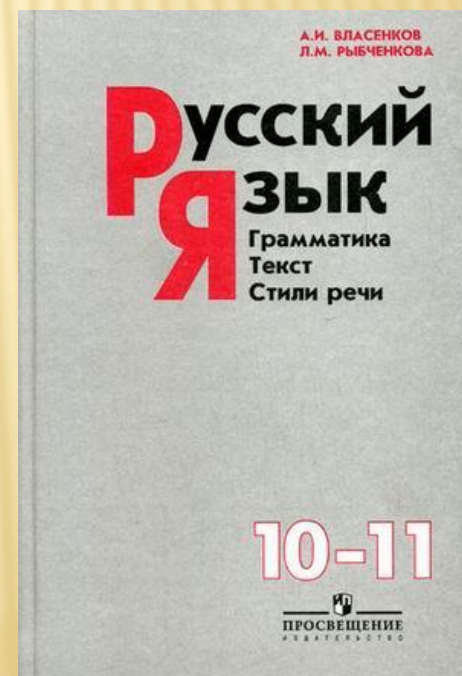

***И мы сохраним тебя,
русская речь...***

***Учитель русского языка и литературы
Шевченко Л.В.***

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. АНАЛИЗ ТЕКСТА.

Язык важен для патриота.

Карамзин Н. М.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- повторить и обобщить сведения об особенностях сложного предложения и их роли в русском языке;**
- закрепить пунктуационные навыки;**
- продолжить формирование культуры речи**

ТРЕБОВАНИЯ К ЗУН:

- **знать виды сложных предложений;**
- **выполнять задания контрольно-измерительных материалов, предусматривающих контроль знаний, умений и навыков по теме;**
- **использовать различные виды сложных предложений в устной и письменной речи;**
- **анализировать текст, определять проблему и авторскую позицию, роль изобразительно-выразительных средств;**
- **писать сочинение по предложенному тексту.**

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

- **мультимедийный проектор,
компьютер;**
- **презентации учителя и обучающихся;**
- **тексты с заданиями.**

ПЛАН УРОКА.

- 1. Проверка домашнего задания.**
- 2. Виды сложных предложений (сообщения учащихся).**
- 3. Работа с текстом (в группах).**
- 4. Отчеты групп. Контроль ЗУН.**
- 5. Анализ текста. Задания В8, С1.**
- 6. Подведение итогов . Домашнее задание.**

ХОД УРОКА.

- ▣ Проверка домашнего задания. Сочинение по тексту. Выступление учащихся.**
- ▣ Сообщения с использованием презентации. Типы сложных предложений.**
 - Сложносочиненные предложения.**
 - Сложноподчиненные предложения.**
 - Бессоюзные сложные предложения.**
 - Сложные синтаксические конструкции.**

Работа с текстом. 1 группа.

ССП	СПП	БСП	ССП СПП	ССП БСП	СПП БСП	ССК (все типы связи)
1,3, 16, 20	6,8,9, 12	4,10	5,11			

ЗАДАНИЕ В8.1 ГРУППА.

- ▣ 7 просторечные слова**
- ▣ 1 развернутая метафора**
- ▣ 6 контекстные антонимы**
- ▣ 4 ряд однородных членов**

ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 1 ГРУППА.

- ▣ Проблема заимствований в русском языке**
- ▣ По мнению автора, использование иностранных слов и графических символов в рекламе, афишах, на страницах периодических изданий нарушает функционирование русского языка, портит его.**

Работа с текстом. 2 группа.

ССП	СПП	БСП	ССП СПП	ССП БСП	СПП БСП	ССК (все типы связи)
14, 31, 32	4,5,7, 11,15, 17, 20, 25, 34, 36, 37	8,9	1,22	33	10	

ЗАДАНИЕ В8. 2 ГРУППА.

- **9 синтаксический параллелизм**
- **2 сравнение**
- **6 заимствованные слова**
- **разговорные слова и фразеологизмы**

ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 2 ГРУППА.

- ▣ Проблема бережного отношения к языку.**
- ▣ По мнению автора, чтобы сберечь язык, надо формировать речевую культуру в средствах массовой информации и обществе.**

Работа с текстом. 3 группа.

ССП	СПП	БСП	ССП СПП	ССП БСП	СПП БСП	ССК (все типы связи)
5,6	4,8,9, 12, 13, 17	3			19	

ЗАДАНИЕ В8. 3 ГРУППА.

- ▣ **9** риторическое восклицание
- ▣ **3** лексический повтор
- ▣ **4** индивидуально-авторское слово
- ▣ **1** эпитеты

ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 3 ГРУППА.

- Проблема чистоты языка
- По мнению автора, задача каждого человека – заботиться о чистоте, красоте языка, не засорять его ненормативной лексикой, канцеляризмами.

Работа с текстом. 4 группа.

ССП	СПП	БСП	ССП СПП	ССП БСП	СПП БСП	ССК (все типы связи)
7	5, 9, 13, 18	12, 20			3	

ЗАДАНИЕ В8. 4 ГРУППА.

- ▣ **6 синонимы**
- ▣ **7 устаревшие слова**
- ▣ **1 метафора**
- ▣ **4 ряд однородных членов**

ПРОБЛЕМА. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ. 4 ГРУППА.

- Проблема патриотизма.
- По мнению автора, патриот – это человек, бережно относящийся к русскому слову.

ХОД УРОКА.

- Сочинение по тексту.***
- Вывод о роли сложных предложений в русском языке.***
- Домашнее задание. Сочинение по тексту.***

АННА АХМАТОВА. МУЖЕСТВО.

**Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.**

**Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.**

**Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.**