


**Урок по русскому
языку.**

**Тема:
«Написание сочинения
на лингвистическую
тему в жанре
сообщения.»**



**Автор: Пащенко Лариса Ивановна, учитель
русского языка и литературы МБОУ Садковская
ООШ.**

A scroll of parchment is unrolled, showing a quill pen and a dried leaf. The scroll is tied with a string at the top and bottom. The quill is positioned diagonally across the scroll, and the leaf is placed over it. The background is a light green grid pattern.

*«Для исцеления человека
существуют три вещи:
первая – это слово,
вторая – это трава,
третья – это нож»*

Гиппократ

Цели урока:

- Повторить сведения из раздела «Лексика», с целью обобщения известного материала.
- Научиться реферировать полученную или знакомую информацию.
- Рассмотреть разные источники получения информации.
- Писать сочинение на лингвистическую тему в связи с предстоящим экзаменом в 9 классе в жанре ?



Лексика - раздел языкознания (лингвистики), который

изучает ...

- **Синонимы**
- **Антонимы**
- **Контекстуальные синонимы и антонимы.**
- **Фразеологические обороты**
- **Профессионализмы**
- **Диалектизмы**
- **Неологизмы**
- **Историзмы**
- **Архаизмы**
- **Прямое и переносное значение слова**
- **Жаргонизмы - слова и выражения, находящиеся за пределами литературной нормы, принадлежащие какому-нибудь жаргону – разновидности речи, употребляющейся людьми, объединенными общностью интересов, привычек, занятий. Голова – тыква, кумпол, кастрюля**
- **Прямое и переносное значение слова**
- **Паронимы - близкие по звучанию, но имеющие разные значения слова. Глиняный – глинистый.**

значение

слова

Лексические явления

Лексика активного и пассивного запаса

- ▣ общеупотребительная лексика
- ▣ диалектизмы
- ▣ профессионализмы
- ▣ жаргонизмы
- ▣ арго
- ▣ эмоционально окрашенные слова
- ▣ архаизмы
- ▣ историзмы
- ▣ неологизмы
- ▣ заимствованные слова
- ▣ старославянизмы
- ▣ традиционно-поэтические слова
- ▣ народно-поэтические слова
- ▣ разговорная лексика
- ▣ просторечные слова
- ▣ книжная лексика
- ▣ термины
- ▣ фразеологизмы
- ▣ крылатые слова
- ▣ эмоционально-экспрессивная лексика

Грамматические явления

ГРАММАТИКА = МОРФОЛОГИЯ + СИНТАКСИС

- ▣ **Морфология** - раздел грамматики, который изучает части речи и их признаки
- ▣ **Синтаксис** - раздел грамматики, изучающий правила построения предложений и словосочетаний.
- ▣ **Синтаксические понятия:**
 - ▣ способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)
 - ▣ повествовательные, побудительные, вопросительные предложения
 - ▣ восклицательные и невосклицательные предложения
 - ▣ простые предложения
 - ▣ двусоставные и односоставные предложения
 - ▣ типы односоставных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные)
 - ▣ неполные предложения
 - ▣ распространённые и нераспространённые предложения
 - ▣ обращения
 - ▣ однородные члены
 - ▣ обособленные члены и т.д.

ГИА!

Источники получения научной информации

- ❑ Учебник;
- ❑ Интернет
- ❑ Словари
- ❑ Энциклопедии
- ❑ Научно-познавательные журналы
- ❑ Учитель
- ❑ Одноклассник



Мини-сочинения на лингвистическую тему в жанре сообщения

Главная задача:

Донести информацию до адресата.

Объем:

Очень короткие сообщения, 2-3 распространенных предложения

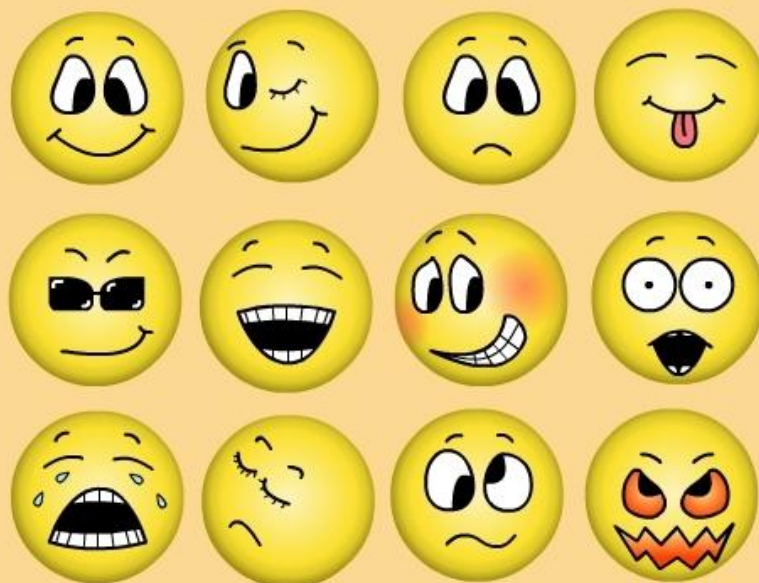
Форма:

Письменная речь

Интонирование речи:

Знаки препинания (привет!!!!!!)

Эмоции?



Каомодзи



- (^_^) — улыбка, радость
- (^.^) — иногда улыбка, иногда нечто вроде „хи-хи“; улыбка через силу
- (^_Λ) — улыбка, смех
- (^.^) — женская улыбка
- (^_Λ;) — нервный смех
- (ΛoΛ) — умирающий со смеху
- \ (^_^) / — радость
- (*_*) — восхищён, обожает,
- (Λ[Λ) — счастлив
- (Λ(Λ) — счастлив
- (^_^) / — приветственно машущий рукой
- (^_^) / ~ ~ — приветствие
- (;_;) / ~ ~ — машущий рукой на прощание

Напишите,
пожалуйста,
мини-
сочинение в
жанре sms-
сообщения на
лингвистическу
ю тему :
**«Лексические
средства языка»**





СПАСИБО ЗА УРОК!!!

