



# СИНОНИМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ДЛЯ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Автор идеи – кандидат филологических наук  
Семенова Вероника Георгиевна

# Основополагающий вопрос:

Какая связь существует между словами и фактами объективного мира?

# Вопросы учебной темы:

- Для чего нашему языку нужны синонимы?
- Как синонимы отображают богатство языка?
- Все ли слова синонимы могут заменять друг друга?

# Дидактические цели проекта

- расширять и обогащать активный словарь детей;
- повышать речевую культуру младших школьников.

# Методические задачи проекта

- определить сущность понятия «синоним»;
- научить детей использовать в своей речи слова-синонимы;
- определить роль синонимов в речи;
- научить детей работать со словарями-синонимами.

# Вопросы для самостоятельного исследования

- Что такое синонимы?
- Что означает выражение «близкие по значению слова»?
- Можно ли один и тот же предмет назвать различными словами?
- Имеют ли синонимы различия в значении и употреблении?
- Об одном и том же – разными словами.

# Результаты представления исследований

- Презентации докладов.
- Информационный бюллетень.
- Веб-сайт – помощь в самостоятельной работе.

# Информационные ресурсы

- Интернет-ресурсы.
- Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. М., 1988.
- Работа над словом на уроках русского языка в начальных классах. М., 1973.



# Этапы и сроки проведения проекта

- Формирование тем исследований и работа в группах – 1 урок.
- Подготовка презентации – 2 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 3 урок.