PYCCKMM 9351K

Тема: «Опасные места» в словах русского языка МОУ СОШ №10 села Суворовского

Села Суворовского
Усть-Лабинского района
Учитель начальных классов
Шагундокова Светлана Меджидовна

РУССКИЙ ЯЗЫК 2 класс

Тема урока: «Опасные места» в словах русского языка

исли урока: находить «опасные места» в устном и письменном слове, развивать умение проверять написание слов с изученными орфограммами; развивать мышление, речь, внимание; обогащать словарный запас учащихся; воспитывать внимание к слову, доброе отношение к животным.

ХОД УРОКА

СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА.

-Ребята, Мы с вами уже наблюдали, что в словах написание и произношение могут не совпадать. Назовите такие слова. Буквы- это одежда для звуков, но сшита она не для всех звуков одинаково. Во многих словах есть опасные места. А что такое опасность? На уроке вы будете определять опасные места в словах, правильно писать и запоминать, как эти слова пишутся.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.

- Дети, как назывался наш раздел?
- -Что вы можете рассказать о слове?
- -Что делать, если вы не знаете значения слова?
- -Почему в написании слов иногда допускают ошибки?
- -Назовите опасные места в словах русского языка.
- (Показ через мультимедийный проектор)
 СЛАЙД №1
 - -Ребята, давайте вспомним «опасные места» в словах русского языка. Приведите свои примеры (Работа по таблице)

Слайд №2.

-А на помощь к нам теперь придут загадки. Отгадав их, мы узнаем, какие слова спрятались в кроссвордах

Слайд №3

- Ребята, давайте поиграем. Но наши гости так спешили на урок, что растеряли первые слоги. Поможем им.

Физкультминутка

Пока слова приходят в себя, а мы немножко отдохнём.

Раз, два, три, четыре.

Встал с постели мишка Винни.

Потянулся, улыбнулся

И отправился гулять,

В лесу малину собирать

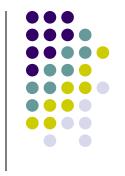
Как зовут нашего героя? Из какой он сказки? Какие «опасные места» напоминает его имя?

Слайды №4,5

-Дети, что нас ожидает дальше, узнаем, прочитав следующее задание.

-А как зовут ваших питомцев? Как ухаживаете за ними?

Слайд №6



-Эта игра поможет узнать, кто из вас больше всего дружит со словами-признаками.

Слайд №7

-После всех испытаний не составит большого труда приготовить обед. Что для этого нужно? Сейчас узнаем.

(№1) ОПАСНЫЕ МЕСТА В СЛОВАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

| 1 | Буквы, обозначающие безударные гласные звуки | обед, осенний |
|---|---|-------------------------|
| 2 | Согласные на конце слова | зуб, обед |
| 3 | Место после ж, ш, ч, щ, ц | жизнь, щучка |
| 4 | Место после мягкого согласного | Алёша, большая |
| 5 | Обозначение звука /й/ перед гласными и после согласных | отъезд, вьюга |
| 6 | Первая буква в именах, фамилиях, географических названиях | Саша, Россия, Москва |

(Nº2) Отгадаи загадку и узнаешь, какое слово прячется в кроссворде. Назови «опасные места» в словах. Произнеси ласково отгадки. Запиши слова парами.



Привезли во двор песок-Золотую гору: Без гвоздей и без досок Можно строить...



Хочешь бегать далеко, Хочешь прыгать высоко, пей почаще ...



Дремучий лес к стеклу прирос- нарисовал его...

(№3) Игра «Потерялся первый слог»

..рова ..роз ..рона ..род ..ван ..род ..рока ..пор

 Какое слово записано? Укажи «опасные места». К каждому слову подбери слова-действия. Запиши.



(№4, 5) Рассмотри картинки. Какое слово лишнее? Подбери подходящие клички животным, имя-девочке. Запиши.

Подчеркни «опасные места».

















(№6) Игра «Кто больше»

К любому слову подбери подходящие по смыслу слова-признаки, назови «опасные места» в словах:

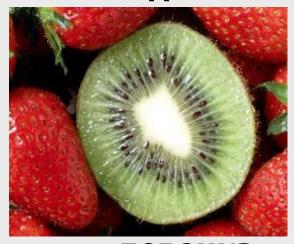
собака



город



ягода



девочка



(№7) Спиши только слова, которые называют то, из чего можно приготовить обед.

Подчеркни буквы или опасные места, написание которых не можешь проверить • Составь предложение с одним из слов.

 Корзина, капуста, обед, огород, помидоры, яблоки, морковь, ягоды, картофель.



Работа по учебнику

Упр.11 выполняется по заданию.

- -Дети, прочитайте задание. Найдите ответ на вопрос. Запишите ответ в тетрадях.
- -Вы увидели, как много надо знать, чтобы правильно писать слова, чтобы вас понимали. Как этого добиться? Секрет прост: проникнуть в тайны слова, изучать русский язык.

Итог урока

-Почему в словах люди допускают ошибки? Очень важно научиться видеть в словах «опасные места».

Задание на дом

Выполняется в тетради «Проверочные и контрольные работы по русскому языку», 2 кл., с.1

Использованная литература:

- 1. Е,В. Бунеева .Русский язык. Метод. рекомендации для учителя 1-2кл.
- 2. Г.А. Бакулина. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка
- 3. В. В. Лайло. Изучение алфавита и развитие восприятия.
- 4. В. М, Хрестоматия игровых приёмов обучения.
- 5. Журнал «Начальная школа»,№4, 2007г.
- 6. Журнал «Начальная школа», №»7,2005г.

