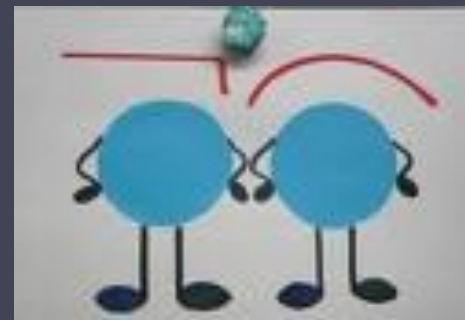


Интересные морфемы



**Подготовила Асташкина Н.Г.,
учитель русского языка и
литературы МБУ СОШ №85,
г.о. Тольятти**

Целевые установки урока :

- В результате изучения темы ученик
- знает структуру слова.
- умеет производить морфемный и словообразовательный разбор слова, определяет условия выбора приставок на з и с; умеет находить слова с чередующимися гласными в корне, умеет работать в группе.
- использует приобретённые знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Суффиксы:

- Иногда они звенят, как колокольчики: *-оньк-*, *-еньк-*, *-знь-*!
- Иногда словно стучат каблучками: *-ек-*. *-ик-*. *-чик-*, *-ник-*!
- Иногда поют, как птички: *-чив-*. *-лив-*, *-чив-*, *-лив-*!
- А бывает, будто просят о чем-то: *и...*, *льи...*

Роль приставки

- Возьмем слово *выиграть*, это совсем не то, что *проиграть*!
- А *написать* самой — это вам не *списать* у кого-нибудь! И все это благодаря, приставкам!



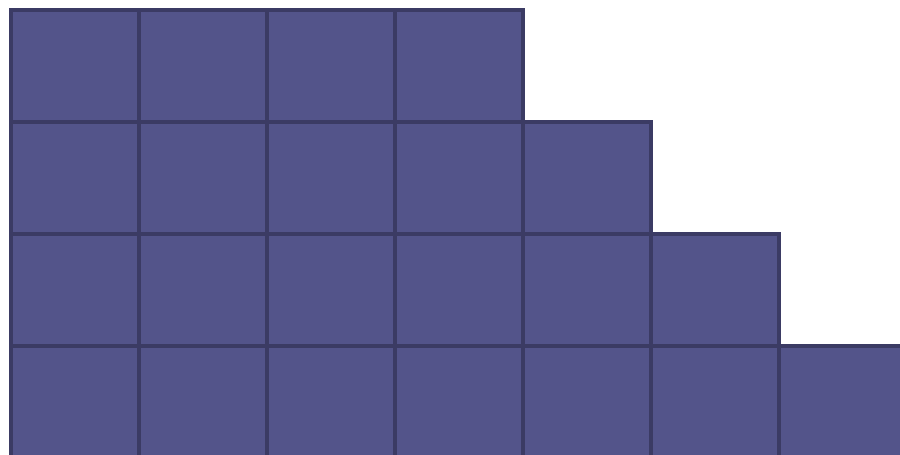
Роль суффикса

- Захотим- и деревьев станет меньше!(лесок)
- А вот уже и нет никаких деревьев! Зато вот оно- сказочное существо, доброе, волшебное!(лесовик)
- А вот и человек, который охраняет лес!(лесник) И все эти превращения совершили мы, суффиксы!

Состав слова:

- **КОРЕНЬ:** В корне- смысл, но не весь.
Главный, но неполный.
- **ПРИСТАВКА:** Потому приставка есть-
Смысл она дополнит!
- **СУФФИКС:** Рад я в этом ей помочь,
После корня стать не прочь!
Ну и что ж, что после корня,-
Все равно я всех проворней!

Кроссворд «Горка»



Приставки на З и С.

Живут на свете, людям помогая,
Приставки ВОЗ-, ИЗ-, ЧЕРЕЗ-, РАЗ-, и БЕЗ-,
Но если звук глухой согласный их встречает,
Мы пишем их лишь только с буквой «ЭС».
Глухие звуки- это непоседы,
Они спокойно не желают жить.
Они мечтают звонкого соседа
Во что бы то ни стало оглушить.
Ты запомни, что приставки
РАЗ-, ИЗ-. НИЗ-, БЕЗ-, и ЧЕРЕЗ-
Перед согласными глухими
Всегда меняют З на С.

Приставки на З и С:

Ученик, тебе задание:

Как напишешь слово ЗДАНИЕ?

Все учти, продумай, взвесь.

Не свихнись на слове ЗДЕСЬ,

Помни все условия,

Чтоб писать ЗДОРОВЬЕ.

Чтобы смысл не повредить,

З нельзя в них отделить.

...десь, ...доровье, ...дание

Лишены содержания.

Верните З, и снова

Заговорят три слова.

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ

В современном языке З действительно входит в корень слов *здание, здоровье, здесь, зги*. Но знаете ли вы, что только в слове *здание*-корень *-зд-*? Стоит лишь подобрать однокоренные слова к нему: *создать, созидать, создатель, зодчий*- и все становится ясным.

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ

: В остальных же словах раньше писалось С, а не З, причем в слове *здоровье* С- была приставкой. Приставка эта озвончилась перед Д, и из *сдоровья* получилось *здоровье*. Корень же в этом слове был *-доров-* (сравните: *дерево, дрова*), и первоначально слово *сдоровый* означало «*крепкий, высокий, как дерево*».

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ

Здесь возникло из славянского **съ-де-съ**, в начале и в конце стояло **съ** (указательное местоимение **ЭТОТ**), в середине суффикс **-де-**. Значит, и в начале слова *здесь* было сперва **с**, которое позже перед звонким **д** перешло в **з**.

Корни с чередованием.

Уж особое создание
Корни с чередованием!
Чтобы правильно писать,
Правила должны мы знать!
-ЛАГ_ и -ЛОЖ- сказали
ясно:
«С этим мы вполне
согласны.
Если суффикс А за корнем
Пиши букву А спокойно!»

Корни -РАСТ- и -РОС
Встали во весь рост
И сказали: «Букву А
Пишем, ребята, не всегда.
Если вслед за корнем СТ
или Щ,
ТО писать, запомни,
Нужно букву А.
Но, к большому
сожалению,
Существуют исключения:
РОСТОВЩИК в
РОСТОВЕ жил,
РОСТИСЛАВОМ звали,
Он РОСТОК себе купил
Где-то на вокзале.

Вставьте нужную букву и
объясните свой выбор :

- Соб...рались, оз...рить,
бе...крайнее, бл...стать,
ра...горелись, подр...сли,
накл...нились, предл...гать,
разл...лась, проб...рались,
оз...ренные.

Борис Кустодиев. «Весна»



Итог урока:

Тему с вами повторили,
Выставим сейчас оценки.
Знания ваши закрепили,
А теперь на переменку!

Источники информации и картинок:

- 1) «Занимательный русский язык»: пособие для учителя и учащихся/ Г.А. Александрова. – СПб.: Тригон, 2003.
- 2) «Секреты орфографии»: пособие для учителя и учащихся/ Г.Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л.А. Концевая. - М.: Просвещение, 2001
- 3) www.gmgklass.blogspot.com
- 4) www.liveinternet.ru
- 5) www.festival.1september.ru