Презентация

Учитель русского языка и литературы
МОУ Переясловская основная общеобразовательная школа

Волкова Елена Викторовна

Школа, школа! С ранних лет
Оставила в душе ты след.
И не могло быть по-другому:
Была ведь мама педагогом.
Что труд учителя непрост,
Об этом знала я не

То педсовет, тетради, классный час,
То праздники готовить ребятишкам.
И вот сама учителем я стала.
Мой выбор одобряет мама,
С ней солидарен и отец.
Ещё один учитель! Молодец!

Сын, природы созиданье,
Знает, что я педагог.
Моей не мешает работе,
Он стимул в работе даёт.

Чтоб уютно было жить,
Нужно руки приложить.
Что дом для меня?
И не гадай.
Не только он крепость, ещё он и рай!

Школа родная,

Ты вместе со мной

Осенью, летом,

Зимой и весной.

Душу я сюда вложила,

Оформила, озеленила,

Чтобы ученик любой

Шёл как будто бы домой.

Ты должен помнить каждый миг:
Твой лучший друг – родной язык.

Проблема возникнуть может,
Компьютер всегда поможет.
Мастерство чтоб повышать,
В интернете можно многое брать.

Вот смысл всей моей работы.
Вот они, мои ученики.
Нельзя нам друг без друга.
Единое целое мы

Методическая тема:

«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»

Цели:

В своей работе при изучении орфографии я ставлю следующие цели: развивать орфографическую зоркость, повысить грамотность, культуру речи, обогатить словарный запас учащихся, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой, повысить интерес к гуманитарному образованию.

Задачи:

. Развить умение находить в слове изученную орфограмму; определять особенности этой орфограммы (в какой части слова она стоит, под ударением или нет); классифицировать орфограммы, грамотно писать; научить учащихся применять изученные правила при письме; развивать способность работать с орфографическими и этимологическими словарями

Принципы русской орфографии:

1. Морфологический: единообразное написание значимых частей слова – корня, приставки, суффикса и окончания.
2. Традиционный: написания, поддерживаемые традицией и не регулируемые правилами.
3. Фонетический: написания в соответствии со звучанием.
4. Дифференцирующий: написания, используемые для различения слов и их форм.

Кроме названных, в русской орфографии есть принципы, регулирующие слитное и раздельное написание, употребление прописных букв, правила переноса слов.

Факторы орфографической зоркости:

1) Зрительный фактор.
2) Слуховой фактор.
3) Рукодвигательный фактор.
4) Проговаривание.

Орфографическое чтение:

Орфографическое чтение – это побуквенное проговаривание слова: слово читается так, как пишется. При таком чтении запоминание орфографического облика слова осуществляется тремя видами памяти: зрительной, слуховой и речедвигательной. Ребенок видит слово, слышит его и произносит его в том облике, как оно пишется.

Методы:

Объяснение, беседа, метод опорного конспекта, информационный метод, метод проблемного обучения, метод «портретной орфографии», репродуктивный, проблемное изложение знаний, поисковый, объяснительно – иллюстративный, исследовательский.

Познавательно - игровые формы на уроках русского языка:

Игры: «Поймай мяч», «Молния», «Обгонялки», «Поиграем с друзьями»; задания: «Четвертое – лишнее» или «Третье – лишнее», «Лови ошибку»; правила – стихотворения; кроссворды; головоломки; викторины.

Виды контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся:

Тестовая проверка;

Разные виды диктантов: зрительные, диктант с комментированием, объяснительные, графические, выборочные (по орфограммам), предупредительные, картинные, творческие, диктанты по памяти и т. д.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (2007-2008 учебный год)

Учащиеся	Годовая оценка	Результаты ЕГЭ
Емелина Елена	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 53б
Иванов Руслан	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 46б
Климанов Игорь	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 56б
Лисин Александр	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 49б
Мартынов Алексей	4 (хорошо)	4 (хорошо) – 60б

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (2008-2009 учебный год)

Учащиеся	Балл
Акимов Александр	50
Баландина Марина	61
Голубцов Роман	49
Киндяков Илья	42
Мартынова Елена	52
Сюсикова Дарья	52
В среднем ОУ	52,43

Результаты ГАИ по русскому языку в 9 классе (2009-2010 учебный год)

Учащиеся	Оценка
Бутаков Роман	3
Гунько Максим	3
Гунько Наталья	4
Герман Мария	3
Кондратов Алексей	4
Лесников Константин	4
Сосновий Никита	3

Результативность профессиональной деятельности

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Осипова Екатерина
ученица 7 класса МОУ Переясловской
основной общеобразовательной школы
победитель муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
по русскому языку

руководитель
Волкова Елена Викторовна
учитель русского языка и литературы

И.о. председателя комитета Н.М.Шпранкель

Приказ № 186 от 06.12.2010г.

Топчиха, 2010г

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Алтайский краевой Центр детско-юношеского туризма и краеведения

Государственное учреждение культуры
«Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

Награждается

ОСИПОВА ЕКАТЕРИНА

муниципальное образовательное учреждение
«Переяславская средняя общеобразовательная школа »
Топчихинского района

руководитель *Волкова Елена Викторовна*
учитель МОУ «Переяславская средняя общеобразовательная школа»
Топчихинского района

участник (ца)

Краевой заочной викторины к Дню Славянской письменности
«Писатели Алтая - детям»

Директор КГОУДОД «АКЦДЮТИК»
Н.А. Бунов

Директор ГУК «Алтайская краевая
детская библиотека
им.Н.К. Крупской»
Т.Н. Кушвид

г. Барнаул 2010 г.

Приказ КГОУДОД «АКЦДЮТиК» № 237 от 07.1 0. 2010

ГРАМОТА

Награждается
Осипова Екатерина,
(Переясловская ОШ)
занявшая I место
в конкурсе стихов
„И пусть поколение знает",
посвященном 65-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Директор Топчихинской СОШ №1
имени Героя России Д. Ерофеева

С.М. Чепкин

2010 г.

ГРАМОТА

Награждается
Пешкова Анастасия
(Переясловская ОШ)
занявшая III место
в конкурсе стихов
„И пусть поколение знает",
посвященном 65-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Директор Топчихинской СОШ №1
имени Героя России Ю. Ерофеева
С. М. Чепкин

2010 г.

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Фестиваль
педагогических идей
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

2009 учебный год 2010

№210-481-438 / ОУ-7

ДИПЛОМ

награждается

Волкова
Елена Викторовна

учитель русского языка и литературы

школа, с. Переяславка, Топчихинский, Алтайский край

за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель оргкомитета — А.С. Соловейчик

Издательский дом «Первое сентября»
Москва

Благодарственное письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

Волкова Елена Викторовна,

за участие в конкурсе

«Золотая молодежь

Топчихинского района – 2009»

в номинации «Лучший по профессии»

Председатель оргкомитета О.Т. Тутынина

20.12.2009

АДМИНИСТРАЦИЯ ТОПЧИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ОГРН 1022202761

Награждения

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Волкова Елена Викторовна

учитель русского языка и литературы МОУ Переясловской основной общеобразовательной школы Топчихинского района за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

Председатель комитета по образованию Т.П. Кононенко

Приказ от 29.06.2010 № 125

с. Топчиха

Я живу, не прозябая,
Но бегут мои деньки,
Как молитву повторяю
Лёгкость пушкинской строки:
«Свет мой зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех умнее,
Всех активней, веселее,
Всех талантливее в танце,
Для детей опора в классе,
Мне открытий морей суждено.
А главное, ведь я сама, как море, -
И штиль, и буря, как ни посмотри,
И дома, и в компании, и в школе.

И мой девиз:

«Учи, дерзай, надейся и твори!»