

Презентаци

я

Учитель русского языка и литературы
МОУ Переясловская основная общеобразовательная школа

Волкова Елена Викторовна



Школа, школа! С ранних лет **Совет, тетради, классный час,**
Оставила в душе ты след. То праздники готовить ребятишкам.
И не могло быть по-другому: **И вот сама учителем я стала.**
Была ведь мама педагогом. Мой выбор одобряет мама,
Что труд учителя непросто, С ней солидарен и отец.
Об этом знала я не **Ещё один учитель! Молодец!**



***Сын, природы созданиѐ,
Знает, что я педагог.
Моей не мешает работе,
Он стимул в работе даёт.***



**Чтоб уютно было жить,
Нужно руки приложить.**

Что дом для меня?

И не гадай.

**Не только он крепость, ещё он и
рай!**



Школа родная,

***Ты вместе со
мною***

Осенью, летом,

Зимой и весной.



***Душу я сюда вложила,
Оформила, озеленила,
Чтобы ученик любой
Шёл как будто бы
домой.***





**Ты должен помнить каждый
МИГ:
Твой лучший друг – родной
ЯЗЫК.**



***Проблема возникнуть может,
Компьютер всегда поможет.
Мастерство чтоб повышать,
В интернете можно многое
брать.***



***Вот смысл всей моей
работы.***

***Вот они, мои ученики.
Нельзя нам друг без друга.***

Единое целое мы

Методическая тема:
«Развитие орфографической зоркости
на уроках русского языка»

Цели:

В своей работе при изучении орфографии я ставлю следующие цели: развивать орфографическую зоркость, повысить грамотность, культуру речи, обогатить словарный запас учащихся, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой, повысить интерес к гуманитарному образованию.

Задачи:

. Развить умение находить в слове изученную орфограмму; определять особенности этой орфограммы (в какой части слова она стоит, под ударением или нет); классифицировать орфограммы, грамотно писать; научить учащихся применять изученные правила при письме; развивать способность работать с орфографическими и этимологическими словарями

Принципы русской орфографии:

1. Морфологический: единообразное написание значимых частей слова – корня, приставки, суффикса и окончания.
2. Традиционный: написания, поддерживаемые традицией и не регулируемые правилами.
3. Фонетический: написания в соответствии со звучанием.
4. Дифференцирующий: написания, используемые для различения слов и их форм.

Кроме названных, в русской орфографии есть принципы, регулирующие слитное и раздельное написание, употребление прописных букв, правила переноса слов.

Факторы орфографической зоркости:

- 1) Зрительный фактор.
- 2) Слуховой фактор.
- 3) Рукодвигательный фактор.
- 4) Проговаривание.

Орфографическое чтение:

Орфографическое чтение – это побуквенное проговаривание слова: слово читается так, как пишется. При таком чтении запоминание орфографического облика слова осуществляется тремя видами памяти: зрительной, слуховой и речедвигательной. Ребенок видит слово, слышит его и произносит его в том облике, как оно пишется.

Методы:

Объяснение, беседа, метод опорного конспекта, информационный метод, метод проблемного обучения, метод «портретной орфографии», репродуктивный, проблемное изложение знаний, поисковый, объяснительно – иллюстративный, исследовательский.

Познавательно - игровые формы на уроках русского языка:

Игры: «Поймай мяч», «Молния», «Обгонялки», «Поиграем с друзьями»; задания: «Четвертое – лишнее» или «Третье – лишнее», «Лови ошибку»; правила – стихотворения; кроссворды; головоломки; викторины.

Виды контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся:

Тестовая проверка;

Разные виды диктантов: зрительные, диктант с комментированием, объяснительные, графические, выборочные (по орфограммам), предупредительные, картинные, творческие, диктанты по памяти и т. д.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (2007-2008 учебный год)

Учащиеся	Годовая оценка	Результаты ЕГЭ
Емелина Елена	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 53б
Иванов Руслан	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 46б
Климанов Игорь	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 56б
Лисин Александр	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 49б
Мартынов Алексей	4 (хорошо)	4 (хорошо) – 60б

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (2008-2009 учебный год)

Учащиеся	Балл
Акимов Александр	50
Баландина Марина	61
Голубцов Роман	49
Киндяков Илья	42
Мартынова Елена	52
Сюсикова Дарья	52
В среднем ОУ	52,43

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе (2009-2010 учебный год)

Учащиеся	Оценка
Бутаков Роман	3
Гунько Максим	3
Гунько Наталья	4
Герман Мария	3
Кондратов Алексей	4
Лесников Константин	4
Сосновий Никита	3



Результативность профессиональной деятельности

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Осипова Екатерина
ученица 7 класса МОУ Переясловской
основной общеобразовательной школы
победитель муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
по русскому языку

руководитель
Волкова Елена Викторовна
учитель русского языка и литературы

И.о. председателя комитета  Н.М.Шпранкель

Приказ № 186 от 06.12.2010г.

Топчиха, 2010г

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Алтайский краевой Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Государственное учреждение культуры
«Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

Награждается

ОСИПОВА ЕКАТЕРИНА

муниципальное образовательное учреждение
«Переяславская средняя общеобразовательная школа»
Топчихинского района

руководитель **Волжова Елена Викторовна**
учитель МОУ «Переяславская средняя общеобразовательная школа»
Топчихинского района

участник (ца)

*Краевой заочной викторины к Дню Славянской письменности
«Писатели Алтай - детям»*

Директор КГОУДОД «АКЦЮТИК»
Н.А. Кушвид



Директор ГУК «Алтайская краевая
детская библиотека
им. Н.К. Крупской»
Т.Н. Кушвид



г. Барнаул 2010 г.




ГРАМОТА

Награждается
Осипова Екатерина,
(Переславская Ом)
занявшая I место
в конкурсе стихов

„И пусть поколение знает“,
посвященном 65-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Директор Топкинской СОШ №1
имени Героя России Д.Сорокина

 С. М. Черков


2010 г.



ГРАМОТА

Награждается
Пешкова Анастасия
(Переясловская ОИ)
занявшая III место
в конкурсе стихов
„И пусть поколение знает“,
посвященном 65-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Директор Попышкинской СОШ №1
имени Героя России В. Ерофеева

 С. М. Чепкин

2010 г.



Участие педагога в
профессиональных конкурсах



ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

2009
УЧЕБНЫЙ ГОД
2010

№210-481-438 / ОУ-7

ДИПЛОМ

награждается

**Волкова
Елена Викторовна**

учитель русского языка и литературы

школа, с. Переяславка, Топчихинский, Алтайский край

за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель
оргкомитета



А.С. Соловейчик

Издательский дом «Первое сентября»

Москва

*Благодарственное
Списание*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Волкова Елена Викторовна,

за участие в конкурсе

«Золотая молодежь

Топчихинского района – 2009»

в номинации «Лучший по профессии»

Председатель оргкомитета



О.Т. Тутынина

Награждения



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Волкова Елена Викторовна

*учитель русского языка и литературы МОУ Переясловской
основной общеобразовательной школы Топчихинского района
за успехи в организации и совершенствовании учебно-
воспитательного процесса, формирование
интеллектуального, культурного и нравственного развития
личности.*

Председатель комитета по образованию *В.Жоу* Т.П. Кононенко

Приказ от 29.06.2010 № 125

с. Топчиха





*Я живу, не прозябая,
Но бегут мои деньки,
Как молитву повторяю
Лёгкость пушкинской строки:
«Свет мой зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех умнее,
Всех активней, веселее,
Всех талантливее в танце,
Для детей опора в классе,
Мне открытий морей суждено.
А главное, ведь я сама, как
море, -
И штиль, и буря, как ни
посмотри,
И дома, и в компании, и в
И МОИ
школе.*

девиз:

**«Учи, дерзай, надейся и
твори!»**