# Презептаци

25/ LEFE ( | Kidage 25/ LEFE (

A

Учитель русского языка и литературы МОУ Переясловская основная общеобразовательная школа

Волкова Елена Викторовна



Школа, школа! С ранних лето педсовет, тетради, классный час, Оставила в душе ты след. То праздники готовить ребятишкам. И не могло быть по-другому:

Была ведь мама педагогом.

Что труд учителя непрост,

Об этом знала я не

Праздники готовить ребятишкам. И вот сама учителем я стала. Мой выбор одобряет мама, С ней солидарен и отец. Ещё один учитель! Молодец!



Сын, природы созиданье, Знает, что я педагог. Моей не мешает работе, Он стимул в работе даёт.





Чтоб уютно было жить,
Нужно руки приложить.
Что дом для меня?
И не гадай.
Не только он крепость, ещё он и рай!





Школа родная,

Ты вместе со мной

Осенью, летом,

Зимой и весной.

Душу я сюда вложила, Оформила, озеленила,

Чтобы ученик любой

Шёл как будто бы домой.









# Ты должен помнить каждый миг:

Твой лучший друг – родной язык.

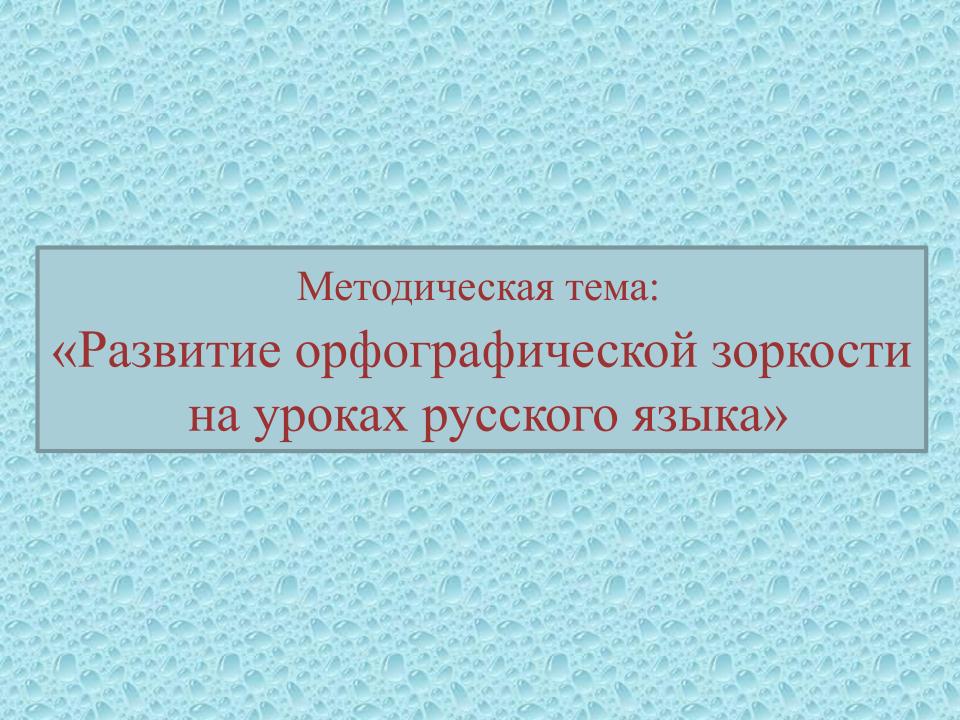


Проблема возникнуть может, Компьютер всегда поможет. Мастерство чтоб повышать, В интернете можно многое брать.



Вот смысл всей моей работы.
Вот они, мои ученики.
Нельзя нам друг без друга.

FRUUCO HOROG MEI



### Цели:

В своей работе при изучении орфографии я ставлю следующие цели: развивать орфографическую зоркость, повысить грамотность, культуру речи, обогатить словарный запас учащихся, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой, повысить интерес к гуманитарному образованию.

### Задачи:

. Развить умение находить в слове изученную орфограмму; определять особенности этой орфограммы (в какой части слова она стоит, под ударением или нет); классифицировать орфограммы, грамотно писать; научить учащихся применять изученные правила при письме; развивать способность работать с орфографическими и этимологическими словарями

## Принципы русской орфографии:

- 1. Морфологический: единообразное написание значимых частей слова корня, приставки, суффикса и окончания.
- 2. Традиционный: написания, поддерживаемые традицией и не регулируемые правилами.
- 3. Фонетический: написания в соответствии со звучанием.
- 4. Дифференцирующий: написания, используемые для различения слов и их форм.

Кроме названных, в русской орфографии есть принципы, регулирующие слитное и раздельное написание, употребление прописных букв, правила переноса слов.

## Факторы орфографической зоркости:

- 1) Зрительный фактор.
- 2) Слуховой фактор.
- 3) Рукодвигательный фактор.
- 4) Проговаривание.

## Орфографическое чтение:

Орфографическое чтение — это побуквенное проговаривание слова: слово читается так, как пишется. При таком чтении запоминание орфографического облика слова осуществляется тремя видами памяти: зрительной, слуховой и речедвигательной. Ребенок видит слово, слышит его и произносит его в том облике, как оно пишется.

### Методы:

Объяснение, беседа, метод опорного конспекта, информационный метод, метод проблемного обучения, метод «портретной орфографии», репродуктивный, проблемное изложение знаний, поисковый, объяснительно — иллюстративный, исследовательский.

# Познавательно - игровые формы на уроках русского языка:

Игры: «Поймай мяч», «Молния», «Обгонялки», «Поиграем с друзьями»; задания: «Четвертое — лишнее» или «Третье — лишнее», «Лови ошибку»; правила — стихотворения; кроссворды; головоломки; викторины.

# Виды контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся:

Тестовая проверка;

Разные виды диктантов: зрительные, диктант с комментированием, объяснительные, графические, выборочные (по орфограммам), предупредительные, картинные, творческие, диктанты по памяти и т. д.

## Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (2007-2008 учебный год)

Учащиеся	Годовая оценка	Результаты ЕГЭ
Емелина Елена	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 53б
Иванов Руслан	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 46б
Климанов Игорь	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 56б
Лисин Александр	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно) – 49б
Мартынов Алексей	4 (хорошо)	4 (хорошо) – 60б

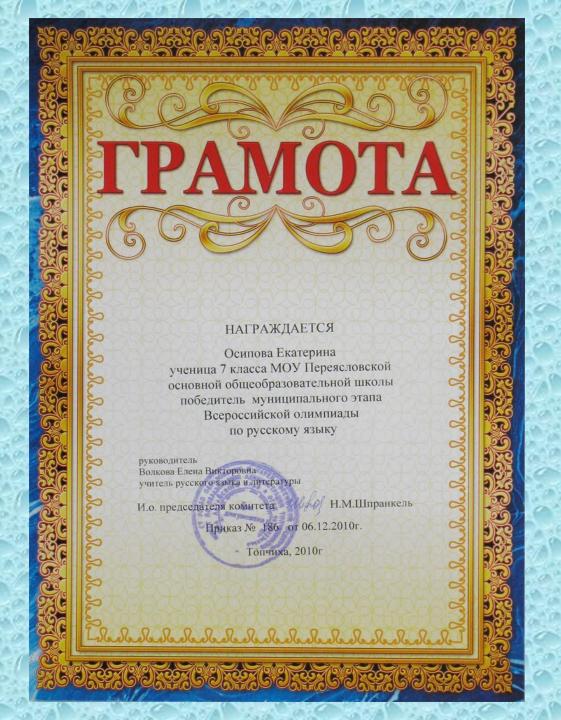
## Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (2008-2009 учебный год)

Учащиеся	Балл
Акимов Александр	50
Баландина Марина	61
Голубцов Роман	49
Киндяков Илья	42
Мартынова Елена	52
Сюсикова Дарья	52
В среднем ОУ	52,43

## Результаты ГАИ по русскому языку в 9 классе (2009-2010 учебный год)

Учащиеся	Оценка
Бутаков Роман	3
Гунько Максим	3
Гунько Наталья	4
Герман Мария	3
Кондратов Алексей	4
Лесников Константин	4
Сосновий Никита	3





Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алтайский краевой Центр детско-юношеского туризма и краеведения

Государственное учреждение культуры «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»

## ДИПЛОМ

### **І СТЕПЕНИ**

Награждается

#### ОСИПОВА ЕКАТЕРИНА

муниципальное образовательное учреждение «Переяславская средняя общеобразовательная школа » Топчихинского района

#### руководитель Волкова Елена Викторовна

учитель МОУ «Переяславская средняя общеобразовательная школа» Топчихинского района

#### участник (ца)

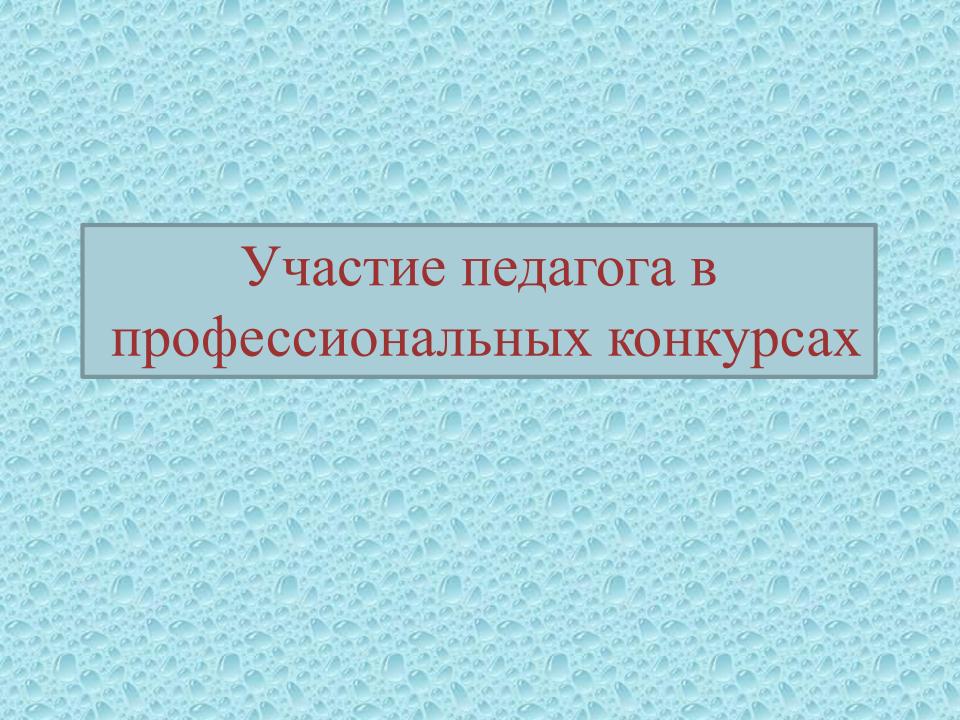
Краевой заочной викторины к Дню Славянской письменности «Писатели Алтая - детям»

Директор КГОУДОД «АКЦДЮТИК» Н. В ТОТОВ Директор ГУК «Алтайская краевая детская библиотека им.Н.К. Крупской» Т.Н. Кушвид

г. Барнаул 2010 г.









### Фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК»



Nº210-481-438 / OY-

## ДИПЛОМ

награждается

### Волкова Елена Викторовна

учитель русского языка и литературы

школа, с. Переяславка, Топчихинский, Алтайский край

за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель оргкомитета



А.С. Соловейчик

Издательский дом «Первое сентября» Москва









Я живу, не прозябая, Но бегут мон деньки, Как молитву повторяю Лёгкость пушкинской строки: «Свет мой зеркальце, скажи Да всю правду доложи: Я ль на свете всех умнее, Всех активней, веселее, Всех талантливее в танце, Для детей опора в классе, Мне открытий морей суждено. А главное, ведь я сама, как море, -И штиль, и буря, как ни посмотри,

И дома, и в компании, и в И МОЙ иколе.

девиз:

## «Учи, дерзай, надейся и твори!»