Давайте познакомимс

Бражникова Татьяна Степановна
учитель русского языка и

«Жило-было существительное
одинокое,
На короля Русоведа
Исправно оно служило.
Вот однажды явилось к нему
прилагательное-
Змей - Гороныч Трехглавый
Всезнательный…»

Я хочу предложить Вам путешествие в прекрасный
неразгаданный, таинственный мир
Лингвистической сказки.

Язык - это феноменальное явление в жизни каждого народа.
Его глубина, многообразие лингвистических фактов и явлений, их взаимосвязи, - все, что делает язык живым, призвано вызвать у учащихся интерес, должно быть предметом рассмотрения на уроках родного языка.

Для развития познавательных мотивов учащихся при изучении русского языка могут быть использованы различные методы и приемы, в числе которых **лингвистические миниатюры.**

«В тридевятом царстве, в невиданном государстве находится царство Русского Языка. Проберемся мысленно туда.
На троне сидит Глагол в Повелительном наклонении, вокруг него стоят

Буду рада познакомить всех желающих со своим проектом «***Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка***» и представить

Уважаемые коллеги!
Не переставайте творить чудеса, совершать открытия

В жизни по разному можно жить:
В горе можно и в радости.
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости,
А можно и так:
На рассвете встать и
Помышляя о чуде,
Рукой обнаженной солнце
Достать и подарить его людям.

До новых встреч!