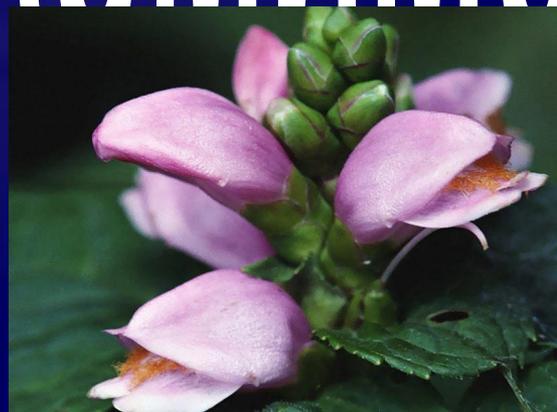


Давайте познакомимся





У В ДОСТИМОЙ  
ТАТЬЯНА



**Бражникова Татьяна  
Степановна  
учитель русского языка и**

«Жило-было существительное  
одинокое,  
На короля Русоведа  
Исправно оно служило.  
Вот однажды явилось к нему  
прилагательное-  
Змей - Гороныч Трехглавый  
Всезнательный...»

Я хочу предложить Вам путешествие в  
прекрасный  
неразгаданный, таинственный мир  
Лингвистической сказки.

Язык - это феноменальное явление в жизни  
каждого народа.

Его глубина, многообразие лингвистических  
фактов и явлений, их взаимосвязи, - все, что  
делает язык живым, призвано вызвать у  
учащихся интерес, должно быть предметом  
рассмотрения на уроках родного языка.

Для развития познавательных мотивов  
учащихся при изучении русского языка могут  
быть использованы различные  
методы и приемы, в числе которых  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МИНИАТЮРЫ.

«В тридевятом царстве, в  
невиданном  
государстве находится царство  
Русского  
Языка. Проберемся мысленно  
туда.

На троне сидит Глагол в  
Повелительном  
наклонении, вокруг него стоят

Буду рада познакомить всех желающих со  
своим проектом **«Лингвистическая  
сказка  
как средство формирования  
языковой и  
коммуникативной компетенции  
учащихся  
на уроках русского языка»** и  
представить

Уважаемые коллеги!

Не переставайте творить чудеса, совершать открытия

В жизни по-разному можно жить:

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости,

А можно и так:

На рассвете встать и

Помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце

Достать и подарить его людям.

До новых встреч!