

**Урок русского языка**

**8 класс**

**Рассуждение на  
дискуссионную тему: «Как  
правильно вести  
полемику?»»**

**Презентация посвящена  
подготовке к  
экзаменационному  
сочинению-рассуждению.**

# Цели урока

продолжить работу над формированием грамотного коммуникатора,

- закрепить умение участвовать в дискуссии,
- аргументированно отстаивать собственную точку зрения, строить логически стройную систему доказательств,

# Тип урока

- Развитие речи

# Словарная работа:

дискуссия, оппонент,  
кротость, смирение,  
благочестие

# Задание

**Объясните  
лексическое значение слов:**

**полемика,**

**собеседник,**

**аргумент,**

**тезис, позиция.**

**Запись в словарь**

# Беседа по тексту.

- С какими способами ведения спора вы познакомились?
- Какой из них вам более по душе?
- Какие приемы вы будете использовать во время дискуссии?
- Рассмотрите полемистов на репродукции картины «Спор». Какую манеру вести спор они предпочитают?
- Какие детали говорят об этом?
- Приходилось ли вам во время спора критиковать собеседника?
- Как это делать правильно?

# Ю. Пименов «Спор»



# Памятка

## Как правильно критиковать людей

- ❖ **Начинайте с похвалы и искренних достоинств собеседника.**
- ❖ **Указывайте на ошибки других косвенно.**
- ❖ **Упомяните сначала о своих ошибках, а затем уж критикуйте собеседника.**
- ❖ **Задавайте собеседнику вопросы, вместо того, чтобы**



- ❑ **Выражайте собеседнику одобрение по поводу его удач, отмечайте каждый его успех.**
- ❑ **Будьте чистосердечны в своей оценке и щедры на похвалу.**
- ❑ **Создавайте людям хорошую репутацию, которую они будут стараться оправдать.**
- ❑ **Создавайте впечатление, что ошибка собеседника легко исправима**



## Д. С. Лихачев

- его называли «патриархом русской культуры», «выдающимся ученым», «совестью нации».

Титаническая роль этого тишайшего кабинетного ученого в отечественной науке и культуре еще не вполне осознана.

# Лист - опросник

- **Умеешь ли ты ошибаться?**
- **Помог ли тебе автор своими советами?**
- **Какова тема текста?**
- **Какие проблемы поднимает автор?**
- **Какая из них тебе наиболее близка?**
- **В чем заключается идея текста?**
- **Согласен ли ты с мнением автора «И окружающим не нужно понуждать человека к признанию ошибки...»?**
- **Как выполнить совет Д.С.Лихачева:**
- **«... надо побуждать к ее исправлению»?**

# Работа с таблицей

Как поступить, если ты  
ошибся?

■ Можно

Нельзя

# Средства языковой выразительности

- Риторический вопрос,
- олицетворение,
- эпитет,
- метафора,
- оксюморон,
- сравнение

# Домашнее задание:

- написать сочинение-рассуждение по выбору: «Как правильно вести дискуссию?»»

«Какими благочестивыми качествами личности должен обладать участник полемики?»»