

«Что ж изберете вы?» (А.С.Пушкин)

Урок русского языка в 11 классе.



Мысль! Великое дело!

Что же и составляет величие человека,
как не мысль! А.
С.Пушкин.

Влияние нравственное составляет
главную задачу воспитания, гораздо
более важную, чем развитие ума
вообще. К.Д.
Ушинский

Мы не говорим педагогам: поступайте
так или иначе, но мы говорим им:
изучайте законы тех психологических
явлений, которыми вы хотите
управлять, и поступайте, соображаясь с
этими законами. К.
Д.Ушинский

Актуальность темы

Мотивация учителя равна мотивации ученика – успешная сдача ЕГЭ и повторение материала к выпускному сочинению

Обучающий аспект

Элементы анализа

формы произведения:

- ✓ жанр
- ✓ тип
- ✓ стиль



содержания произведения:

- ✓ тема – **название** - идея
- ✓ проблемы
- ✓ авторская позиция

Воспитательный аспект-

формирование своего мнения, умения его аргументировать

Развитие интеллекта

Все виды речи:

- слушание;
- чтение;
- говорение;
- письмо.

Виды мышления:

- задания на*
- гибкость;
- экономичность;
- развитость;
- смысловую память;
- ассоциации.

Надпредметные способы деятельности:

- слушание;
- сравнение;
- выделение главного;
- критическая оценка информации;
- творческое решение учебных проблем;
- обобщение.



Результат-

приобретение опыта исследовательской деятельности и навыка написания части С экзаменационной работы.

Тип урока:

урок комплексного применения знаний и способов деятельности

Форма урока:

приемы технологии мастерских и развития критического мышления

Урок-мастерская:

- ❖ индуктор- установка на интерес – личностно-значимый элемент;
- ❖ работа с текстом: со словом, с предложением, деконструкция, реконструкция;
- ❖ социализация (обмен информацией);
- ❖ афиширование – формирование самооценки;
- ❖ разрыв – потребность в новых знаниях, поиск;
- ❖ рефлексия.

PS. В какой-то мере мы можем говорить и о проектной деятельности ученика, так как на уроке присутствует и поисковый этап, и аналитический, и практический, и презентационный, и контрольный.