

**ТЕМА**  
**УРОКА:**  
**СИНТАКСИС.**  
**ВИДЫ**  
**ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

# ЦЕЛИ УРОКА:

- повторить основные синтаксические понятия (словосочетание, предложение, виды предложений по цели высказывания), порядок синтаксического разбора;*
- отработка умения проводить орфографический анализа текста;*
- совершенствовать умение письменно выразить свое впечатление от картины.*

На Дон надв...гається вечер. Совершенно неожиданно взвинчивается огромная стая каких-то птиц. Может, быть скворёцы? Ч...рной тучей они закрыли небо. Скорей всего, м...л...дые стали на крыло и учатся летать, тренируются.

Из гущины темно-зеленых камышей вел..чаво выплывает лебедь.

На песчаной отм...ли, целая колония, б...лоснежных чайк. Нароботавшись, за день ко сну готовятся отдыхают.

Выт...нув длинные ноги над рекой неторопливо прол...тает крупная цапля.

Есть еще на нашем Дону места где живет птица не пуганная человеком. Надо только захотеть ее увидеть.

(Г. Колесников)

# Виды словосочетаний

По характеру главного  
слова

именные

наречные

глагольные

По способу  
подчинительной связи

согласование

примыкание

управление

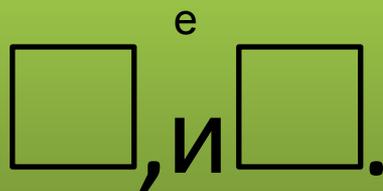
# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

простые



сложные

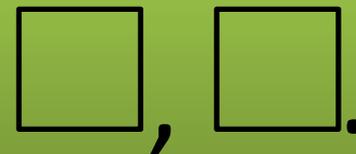
сложносочиненны



сложноподчиненны



Бессоюзные



Есть еще на нашем Дону места, где  
живет птица, не пуганная  
человеком.

(Повеств., невоскл., сложное, СПП)

[—], (где—).

# Виды предложений по наличию главных членов

односоставные

двусоставные

С одним главным членом - подлежащим

С одним главным членом - сказуемым



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Упр. 185 (2)



Упр. 171



**Индивидуальное задание упр.  
177**

**АВТОР**

**ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ:**

**ПРОТАСОВА СВЕТЛАНА ГРИГОРЬЕВНА**

**МБОУ КУЛЕШОВСКАЯ СОШ №16  
2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**