



Исследовательская деятельность в начальной школе

Колесова Е.А.,
учитель начальных классов
МОУ «Петровская СОШ»

Мини – исследования на уроках

Алгоритм работы по теме урока

(коллективной или групповой)

1. **Назовите тему урока.** (Время глагола)
2. **Что уже знаете по этой теме?** (Глаголы изменяются по временам: прошедшее (что делал? что сделал?), настоящее в (что делает?), будущее (что будет делать? что сделает?))
3. **Какие вопросы можно задать по теме урока?**
(Как определить время глагола? Как образуется прошедшее время?)
4. **Исследуйте страницы учебника:**
 - Сколько уроков будем работать по этой теме? (3 урока)
 - Какой материал учебника поможет при изучении?
(Сведения о языке, упражнения)
 - Чему будем учиться?
Создавать алгоритм определения времени, образования прошедшего времени)
 - Как будем изучать тему? (По учебнику; группой или коллективно)

Экскурсия в осенний лес.

Жизнь насекомых осенью.



Подготовка земли к эксперименту



Во время эксперимента





Этапы исследования

- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Подготовка к защите и защита работы.

«Я – исследователь»





Желаю всем успехов!