



Исследовательская деятельность в начальной школе

Колесова Е.А.,
учитель начальных классов
МОУ «Петровская СОШ»

Мини – исследования на уроках

Алгоритм работы по теме урока

(коллективной или групповой)

1. Назовите тему урока.

(Время глагола)

2. Что уже знаете по этой теме?

(Глаголы изменяются по временам:

прошедшее (что делал? что сделал?), настоящее в (что делает?),

будущее (что будет делать? что сделает?)

3. Какие вопросы можно задать по теме урока?

(Как определить время глагола? Как образуется прошедшее время?)

4. Исследуйте страницы учебника:

■ Сколько уроков будем работать по этой теме?

(3 урока)

■ Какой материал учебника поможет при изучении?

(Сведения о языке, упражнения)

■ Чему будем учиться?

Создавать алгоритм определения времени, образования прошедшего времени)

■ Как будем изучать тему?

(По учебнику; группой или коллективно)

Экскурсия в осенний лес.

Жизнь насекомых осенью.



Подготовка земли к эксперименту



Во время эксперимента



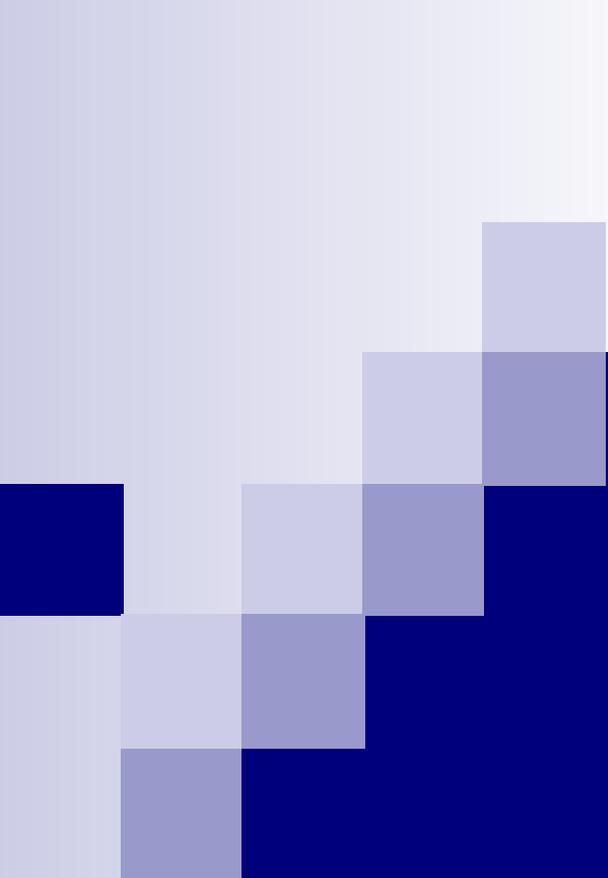


Этапы исследования

- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Подготовка к защите и защита работы.

«Я – исследователь»





Желаю всем успехов!