

Глагол,

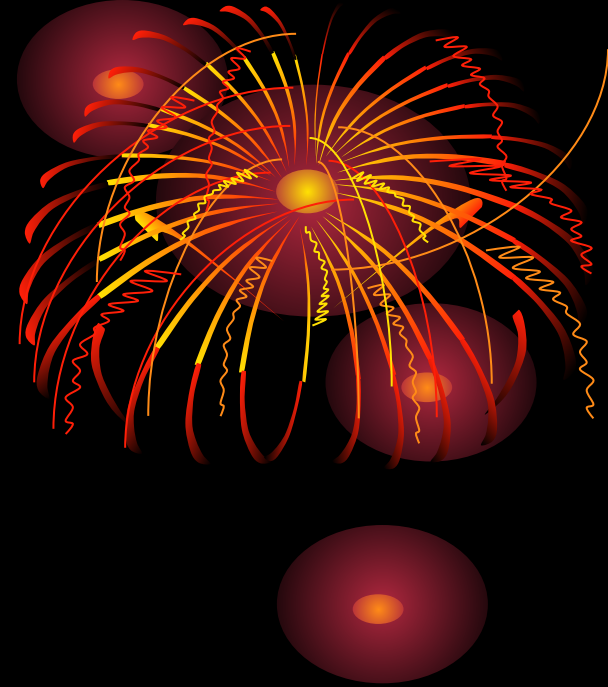
его роль в языке.



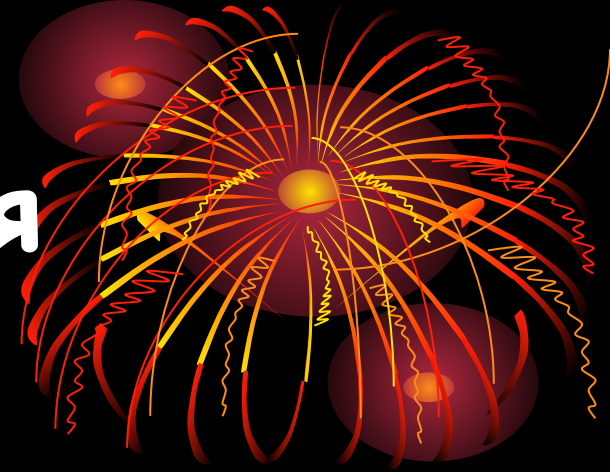
Глагол – самая огнедышащая,
самая живая часть речи.

В глаголе струится самая алая, самая
свежая...кровь языка.

А. Югов



Минутка чистописания



Напиши красиво и аккуратно:

ео // ое // ыа // аы // ию // юи

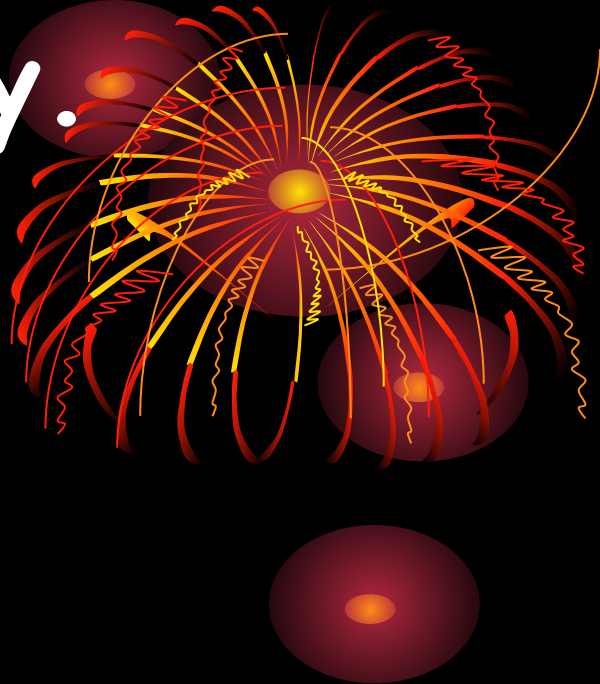
сон - ..., шалаш - ...

Запиши под диктовку.

1. Назови орфограммы
2. Назови знакомые части речи, которые использует автор.

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

С.Я. Маршак



Прочитайте текст

Над полями и лесами яркое солнце.

В полях дороги. На реке лёд.

В долинах звонкие ручьи.

На деревьях смолистые почки.

На ивах мягкие пуховки.

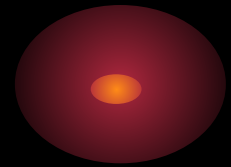
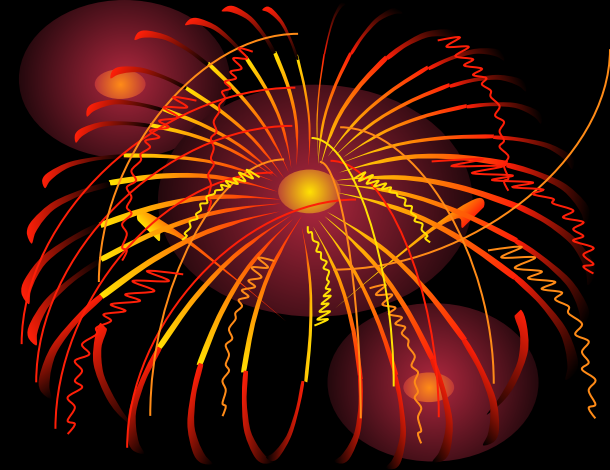
Над полями и лесами светит яркое солнце.

Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд.

В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись

на деревьях смолистые почки. На ивах появились

мягкие пуховки.

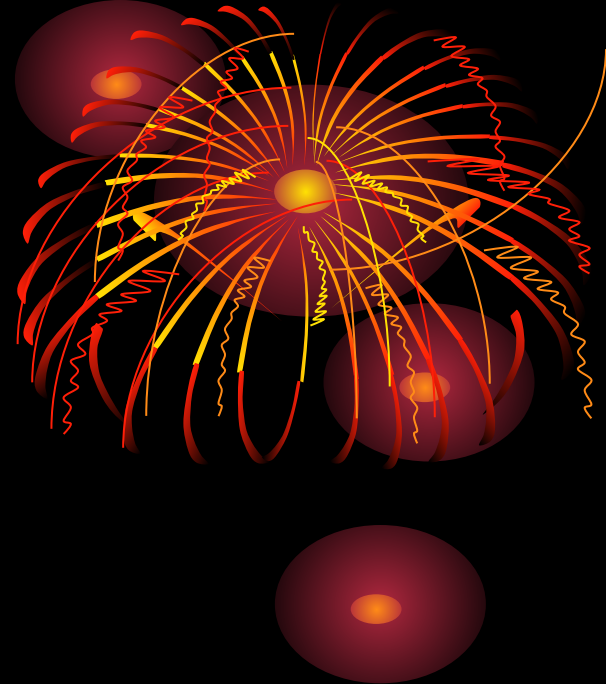


Как изменился текст?

Почему неподвижная картина ожила и даже как бы зазвучала?

С помощью какой части речи это произошло?

Запомни!

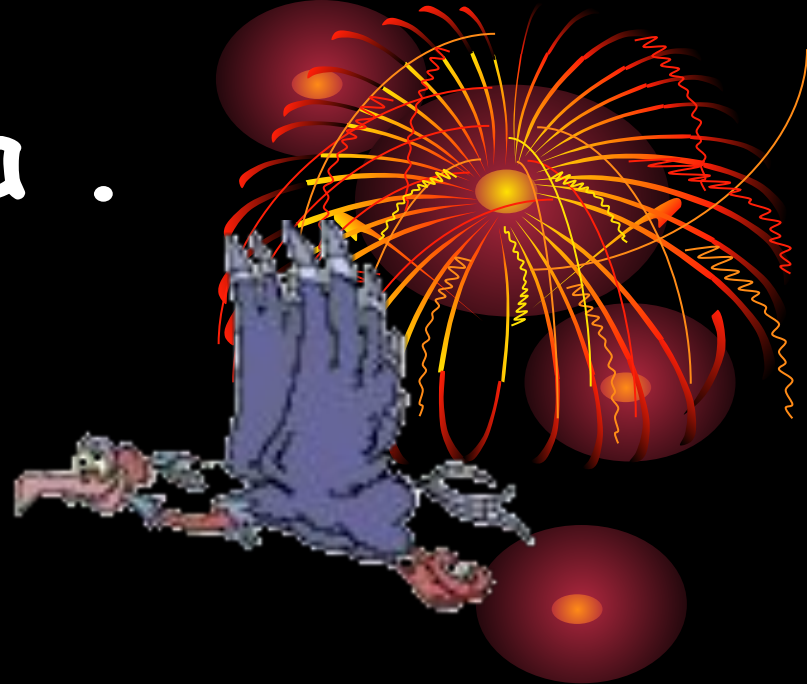


ГЛАГОЛ – это часть речи, которая
отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАТЬ?**
ЧТО СДЕЛАТЬ? **ЧТО ДЕЛАЕТ?**
ЧТО СДЕЛАЕТ? **ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?**
и обозначает действие предмета.

(Стр. 69)

Как найти глагол в тексте?

Физкультминутка .



Прочитайте текст.

Весеннее утро в лесу.

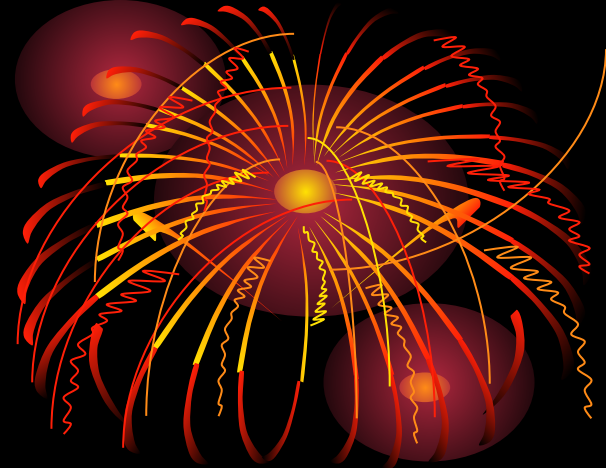
Синица запела весёлую песню.

Забарабанил о сухое дерево лесной
барабанщик — дятел.

Спиши текст

Разбери по членам второе предложение.

Обозначь части речи в 1 и 2 предложениях.



Выпиши только глаголы.



Травка зеленеет ,

Солнышко блестит ■

Ласточка с весною

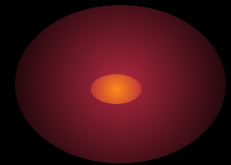
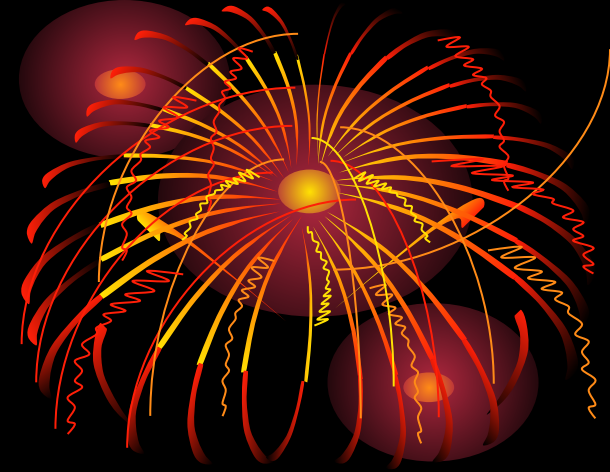
В сени к нам летит

А. Плещеев

Что для этого нужно сделать?

Вспомним!

- Что такое глагол?
- Как найти глаголы в тексте?
- Какую роль выполняют глаголы в нашей речи?
- Что нового и интересного вы узнали на уроке?



д/з : с. **68** упр. **521** (правило с.**69**)

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду –

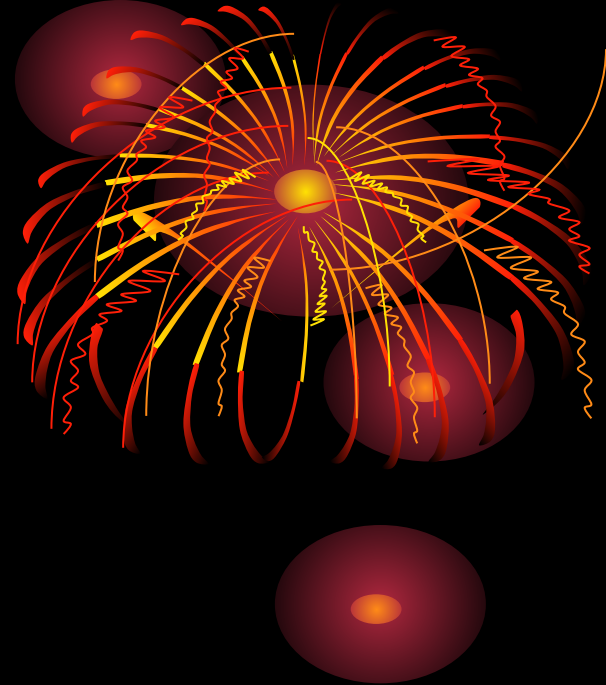
Всё в действие придёт.

Летит ракета.

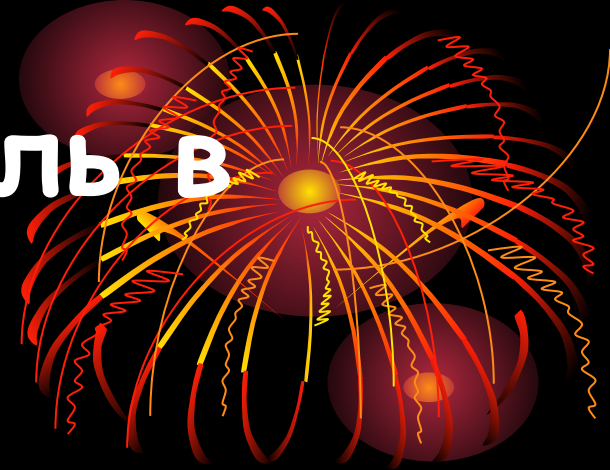
Люди строят зданья.

Цветут сады.

И хлеб в полях растёт.



Тема: Глагол, его роль в языке.



Цели урока:

- Создать ситуацию, при которой учащиеся убедятся в «оживляющей» текст динамической функции глагола;
- Формировать умение находить глаголы в тексте;
- сопоставляя глагольные и безглагольные тексты; выявить изобразительно-выразительные «возможности» глагола в художественном тексте;
- обогащать словарный запас учащихся;
- проследить над сезонным изменением в природе;

