

**Тема: Глагол как часть речи.**

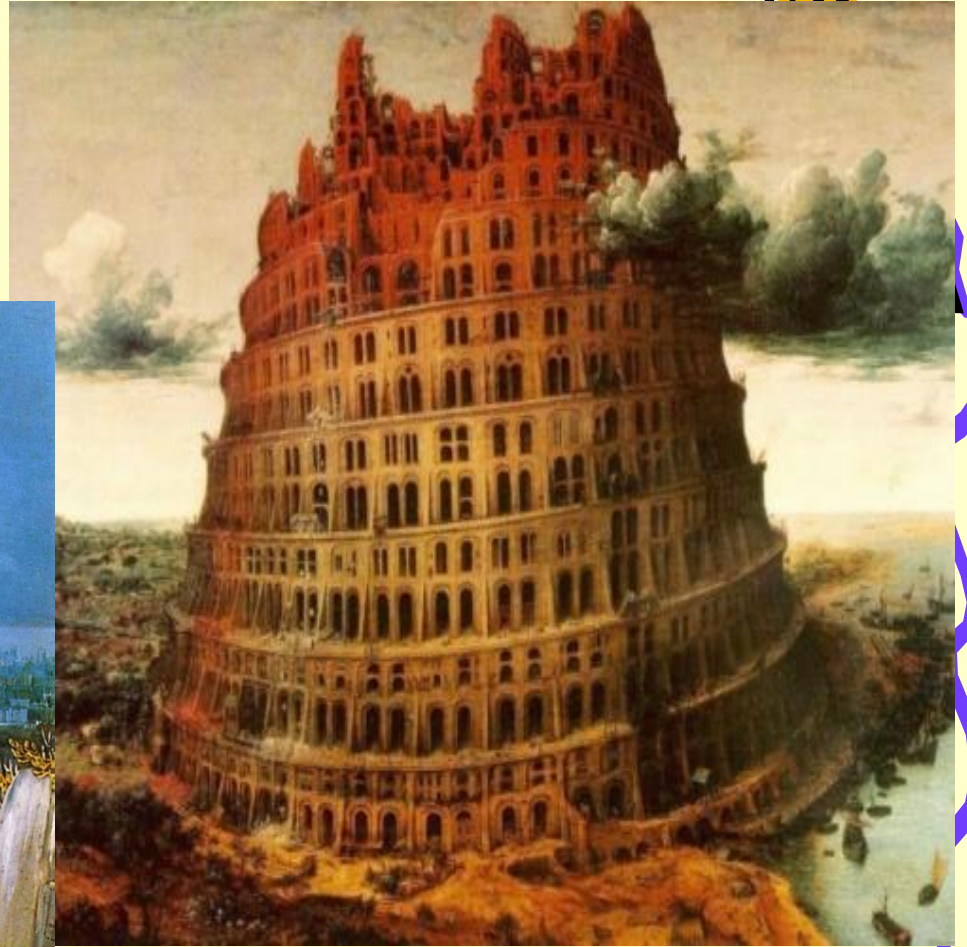
**Цели:**


- \*Обобщить и закрепить знания о глаголе как части речи;
- \*Отрабатывать навыки определения времени глагола, правописание родовых окончаний глагола в прошедшем времени;
- \*Отрабатывать устную и письменную речь;
- \*Воспитывать любовь к родному языку с помощью пословиц, стихотворений.
- Познакомить с языками народов мира.

Составила учитель  
начальных классов Лицея №1  
Григорьева М.А.



# Строение Вавилонской башни



A large yellow diamond shape is centered on the slide, serving as a background for the text and illustrations.A stylized illustration of a red crayon with a yellow body and a red eraser, positioned at the top left of the slide. A red wavy line extends from the tip of the crayon towards the center of the slide.

**И мы сохраним тебя  
Русская речь  
Великое русское слово .**

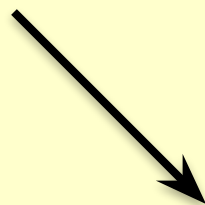
**Анна Андреевна  
Ахматова**

A blue wavy line starts from the left side of the slide and ends at a stylized illustration of a purple crayon with a yellow body and a purple eraser, positioned at the bottom right of the slide.

С греческого языка

речь

слово



глагол

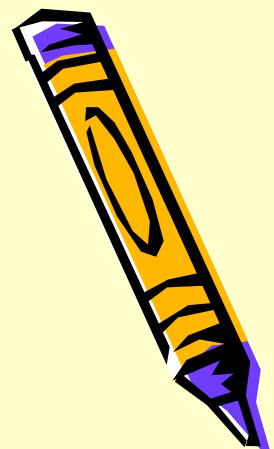


# Подобрать однокоренные слова

Глагол -

глаголить,

разглагольствовать



# Работа со словарём Даля



- Лексическое значение слов

Глаголить- говорить, сказывать

Разглагольствовать- говорить  
многословно, бессодержательно



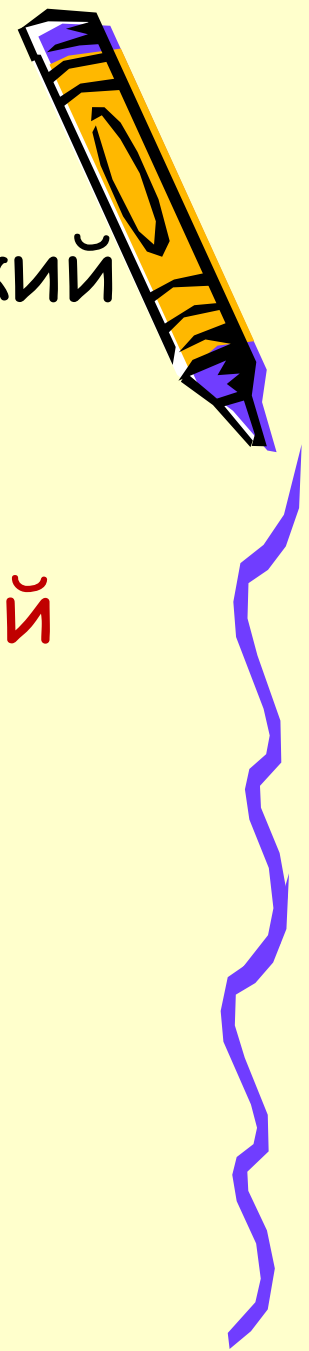
## • Рубрика «Путешествие в прошлое»

**Глаголица** - одна из первых славянских азбук. Предполагается, что именно глаголицу создал святой Кирилл Философ для записи церковных текстов на славянском языке. Первое упоминание о глаголице относится к 863 году.

Глаголица являлась, в основном, азбукой для передачи церковных текстов и тайнописи до Крещения Руси. После Крещения Руси стали использовать кириллицу.



# Синтаксический и морфологический разбор предложения



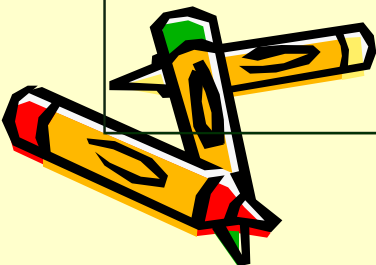
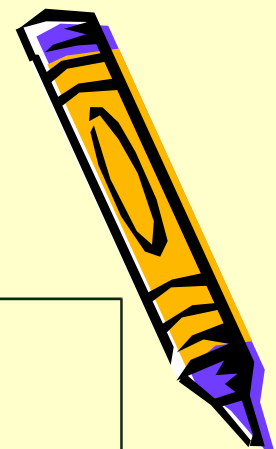
Глаголица была первой славянской  
азбукой.





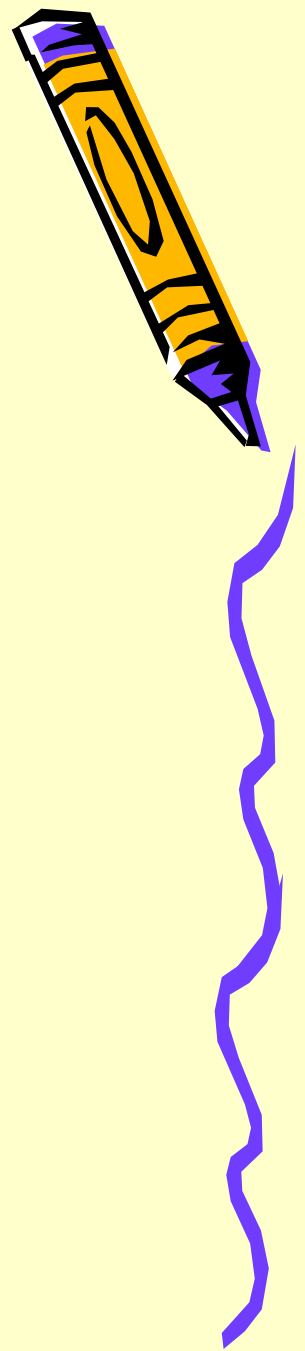
# Глагол

(действие , состояние)

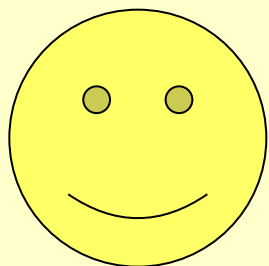
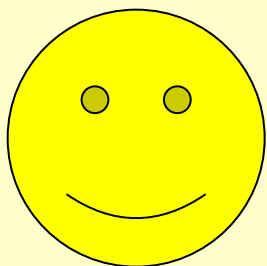


Разные слова живут на белом свете,  
Всякие слова гуляют по планете:  
Ясные и смелые,  
Добрые и злые...  
Лишь бы говорили,  
Лишь бы не немые.  
Словом можно вылечить,  
А можно и обидеть,  
Словом можно выручить,  
Можно ненавидеть.  
Есть слова любимые,  
Нежные, приятные,  
Есть слова счастливые,  
Всем всегда понятные -  
Добро и радость, мир и счастье  
Помогут нам в любых ненастьях.  
Улыбки, детство, мама, дом  
Для нас растопят лед кругом.  
В сердце проникают,  
В нем живут и зреют,  
Наше настроение  
Выразить умеют.

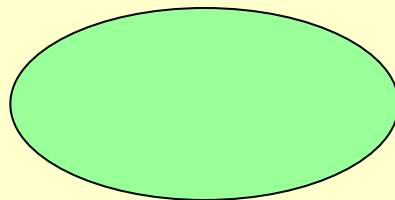
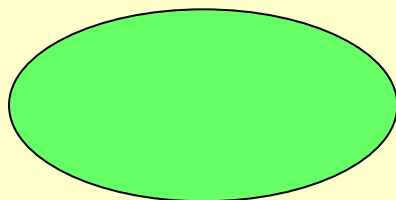
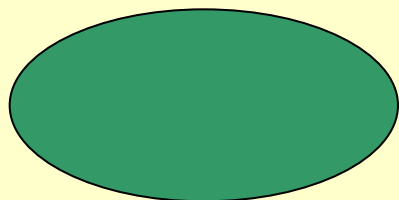
Юркина Вероника.



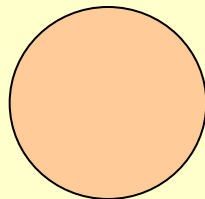
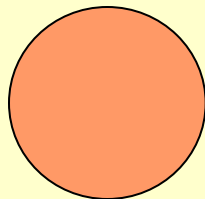
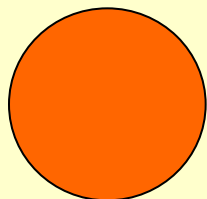
# Рефлексия



***Настроение***



***Трудности***



***Важность***





# Домашнее задание

Стр. 107 Упр. 5

Разобрать глаголы .

