



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

профессиональных достижениях учителя

□ **Мамутовой Анны
Евгеньевны-
учителя начальных
классов ГОУ прогимназии
«Интеллект»**

г. Владикавказ 2012

□ **«Стараться всегда увидеть в душе ребенка то зернышко, ухаживая за которым, можно вырастить замечательное растение».**



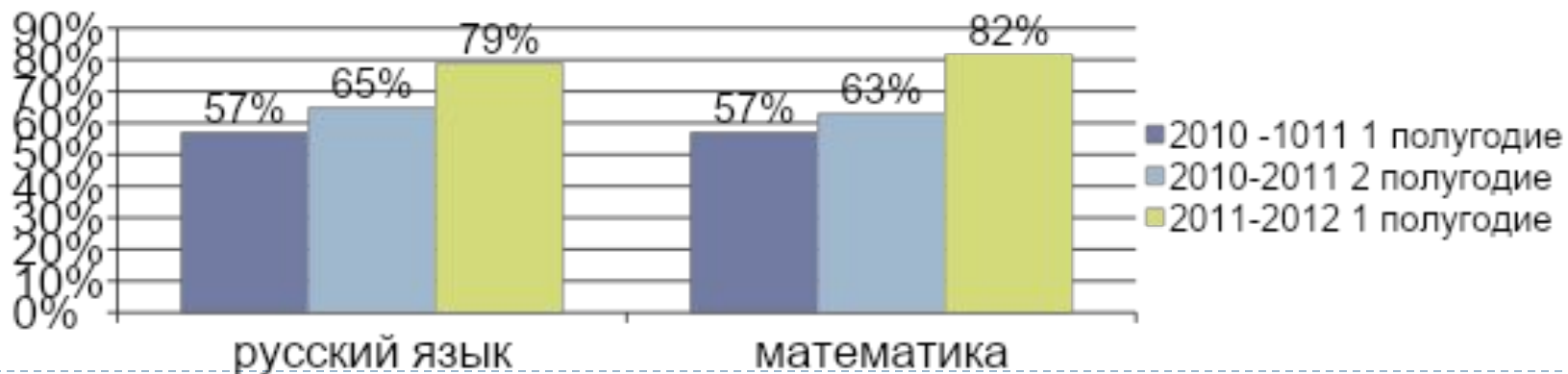
1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся.



1.1 Уровень обеспечиваемого качества знаний обучающихся

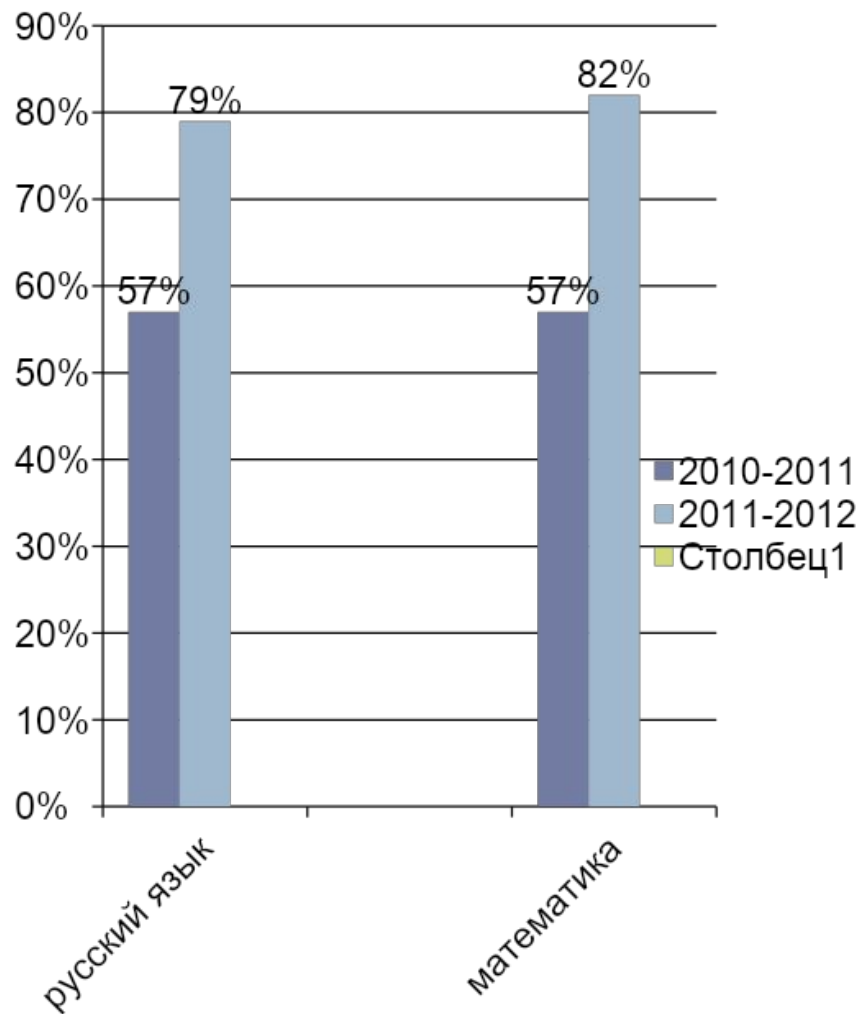
	2010-2011 г. 1 полугодие	2010-2011 г. 2 полугодие	2011-2012 г. 1 полугодие
Русский язык	«4» - 14чел. } 57% «5» - 5 чел. }	«4» - 17 чел. } 65% «5» - 6 чел. }	«4» - 19чел. } 79% «5» - 8чел. }
Математика	«4» - 14 чел. } 57% «5» - 5 чел }	«4» - 15чел. } 63% «5» - 7 чел }	«4» - 19чел. } 82% «5» - 9 чел }

Результаты итоговой аттестации показывают высокое качество знаний учащихся. Наблюдается позитивная динамика по всем предметам, что объясняется обновлением программного материала и учебно-дидактического обеспечения, использованием современных технологий, активно внедряемых в процесс обучения.



1.2 Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

предмет	2010-2011 1 полугодие к 2011-2012 г. 1 полугодие
Русский язык	24 % Габисов З. Бекмурзаева а. Калоев И. Доева а. Базаев х. Мзоков к. Хубулова с. Сопоев З
Математика	26% Гаппоев А. Дедегкаева И Кириякиди С. Тадтаев О. Хубулова С. Цораев А .Хагагова А. Абаев М. Икоев С.



1.3. Успеваемость обучающихся по общеобразовательному предмету

	2010-2011 г. 1 полугодие	2010-2011 г. 2 полугодие	2011-2012 г. 1 полугодие
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

Данные, представленные в таблице позволяют сделать вывод о том, что успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%.

Я использую в работе различные технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие, игровые, технологии деятельностного метода, проектную технологию.

Стараюсь совмещать различные формы работы на уроке: в парах, в группах, индивидуально.

Всё это способствует повышению познавательного интереса учащихся, их активности как на уроках, так и во внеурочной деятельности.



Формы работы на уроке



фронтальная



**работа в
парах**



Формы работы на уроке



групповая



Работа в малых группах



индивидуальная

Технологии



здоровьесберегающие



проблемная



технология



технология деятельностного
метода



информационная



проектная деятельность



2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.



Формы внеурочной деятельности.

конференции

Олимпиады

соревнования

кружки



2.2 Участники конкурсов, конференций, соревнований регионального и федерального уровней.

№	Конкурс	Год	Награда	Фамилия
Всероссийские				
1.	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» («Первые шаги в науку») заочно	2010	Диплом 1 степени	Гуев Георгий
2.	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» («Первые шаги в науку») очно	2010	3 место	Гуев Георгий
3.	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» («Первые шаги в науку») заочно	2011	Диплом 2 степени	Павлов Виталий
4.	«Я - исследователь» в рамках Всероссийского исследовательского конкурса «Юность. Наука. Культура»	2011	Диплом 3 степени	Павлов Виталий

№	Конкурс	Год	Награда	Фамилия
<i>всероссийские</i>				
1.	<i>Международная олимпиада по окружающему миру «Природа и человек»</i>	<i>2011</i>	<i>Сертификаты участников I место в школе</i>	<i>Дзантиева А.</i>
2.	<i>Международный математический конкурс «Кенгуру»</i>	<i>2011 2012</i>	<i>Сертификаты участников</i>	
3.	<i>Конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех.»</i>	<i>2011</i>	<i>Сертификаты участников</i>	
4.	<i>ЭМУ – специалист Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир</i>	<i>2012</i>	<i>Сертификаты участников</i>	

№	Конкурс	Год	Награда	Фамилия
республиканские				
1.	Научно-практическая конференция в СОГПИ	2011	Диплом 2 степени	Павлов Виталий
2.	<i>4 открытый конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю мир» (в рамках российских программ «Я - исследователь»)</i>	2010	Грамота за работу по теме «Улицы моего города» Грамота за лучший коллективный проект по теме «Памятники природы Северной Осетии»	Дзантиева Амина Хасаева Амина
3.	Интеллектуальный марафон	2012		Дзантиева Амина
	Межкомплексная олимпиада по предметам	2010	Русский язык – 3 место. Русский язык – 3 место. Литературное чтение – 2 место Окружающий мир – 2 место	Даурова Д. Дзантиева А. Кочиева А. Габисов З.

№	Конкурс	Год	Награда	Фамилия
		<i>школьные</i>		
1	<i>Олимпиада по математике</i>	<i>2011</i>	<i>1 место</i>	<i>Даурова Д.</i>
2	<i>Олимпиада по русскому языку</i>	<i>2011</i>	<i>1 место 1 место 1 место 2 место</i>	<i>Дзантиева А. Даурова Д. Кочиева А. Гассиев Б.</i>
3.	<i>Олимпиада по литературному чтению</i>	<i>2011</i>	<i>1 место 2 место 3 место 3 место</i>	<i>Хасаева А. Дзантиева А. Доева А. Гаппоев А.</i>
4.	<i>Олимпиада по окружающему миру</i>	<i>2011</i>	<i>2 место</i>	<i>Гассиев Б.</i>
5.	<i>Конкурс «Я -исследователь»</i>	<i>2010</i>	<i>Грамота За лучший коллективный проект.</i>	<i>Дзантиева А. Габисов З.</i>
6	<i>Конкурс «Я- исследователь»</i>	<i>2012</i>	<i>Грамота «Лучший докладчик» Грамота «За актуальность темы»</i>	<i>Гассиев Б. Базаев Х.</i>

Значение показателя.

2009 2010 уч. год

	Кружок по математике	Кружок по русскому языку
Кол-во уч-ся, посещающих кружок.	20%	24%
Кол-во участников конкурсов, конференций	32%	
Кол-во призёров и победителей	35%	

2010-2011уч. год

	Кружок по математике	Кружок по русскому языку
Кол-во уч-ся, посещающих кружок.	36%	32%
Кол-во участников конкурсов, конференций	65%	
Кол-во призёров и победителей	35%	

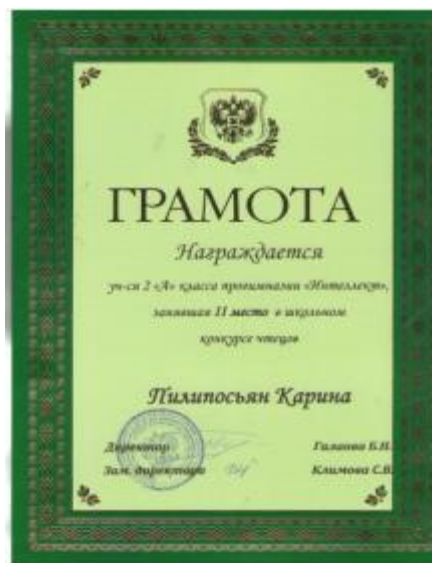
2011-2012уч. год (1 полугодие)

	Кружок по математике	Кружок по русскому языку	Курс «Умники и умницы»
Кол-во уч-ся, посещающих кружок.	28%	26%	36%
Кол-во участников конкурсов, конференций	60%		
Кол-во призёров и победителей	24%		









СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЮНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ»

Выдан *Галиной Виктории ученице*
профильной школы «Импульс»
3-4 класс

за усердие, ум, творческий подход, настойчивость в
решении задач, проявленные в международном
соревновании!

Ты – молодец!

Центр развития «МОЛОДЕЖЬ»
Начальник организационно-методического центра
«Центр развития молодежи»
Маслова Наталья Николаевна

Лист достижений:

Раунд	Баллы	Место*
Русский язык		
Математика		
Окружающий мир		
Литературное чтение	12	34-37 49-85
Информатика		
Английский язык		

* место указывается среди всех участников региона.

Подробнее результаты участия
карточку ответов
- диаграмму достижений
ты сможешь посмотреть в сети Интернет.
Для этого заходи на сайт www.cer.ru. Введи свой
логин и пароль. Навши колючку «Вход».

логин: **710016** пароль: **7163**



Городская интеллектуальная олимпиада среди учащихся 3-6-х классов
СОШ г. Владикавказа «Юные интеллектуалы» - 2012 г.

62.	Гассиев Борис	Прогимназия. «Интеллект», 3А	24 б
63.	Кочиева Анна	Прогимназия. «Интеллект», 3А	25 б
128	Дзантиева Амина	Прогимназия. "Интеллект", 3А	33 б

Среди 3 – х классов

III место - Дзантиева Амина, прогимназия «Интеллект»



Результаты игры –конкурса «Русский медвежонок – 2011»

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)	□
ДЗАНТИЕВА АМИНА	77	1	15	169	87,65%	ГВГлдВлдБГБ	аВАСГГдВГД	АдГБВгаВ	
УРТАЕВ АРСЕН	70	2	25	269	81,11%	ГВГОгарБГБ	СВАДГТАВГа	АСГагДаБ	
КОЧИЕВА АННА	63	3	43	403	72,64%	ГВГхВвДБГБ	аВАДАГААга	АВДгдДад	
СЕРЕДИН САША	60	4	51	468	68,42%	ГВхСВдддГБ	СгАДГТАВГД	даГввДад	
ВАНИЕВА ДАНА	57	5	62	537	63,88%	ГВГОВдддГБ	СВСОГГААгД	СВГаадАа	
ЦАРИКАЕВ ТАИМУРАЗ	57	5	62	537	63,88%	ГВГдгвваГа	ааАСГгСВГД	АаГВВДСа	
КЛИМОВ ДЕНИС	56	7	67	564	62,26%	ГВГОбгдввГв	ааАДГвАдГД	СВГадДдд	
ЦЕОВА ИНДИРА	55	8	73	588	60,66%	ГВГАВвСдГа	СВСОДГТАВГД	СгваадаДд	
МЗОКОВ КАЗБЕК	55	8	73	588	60,66%	ГВГхВхДБГБ	ааАвСГААга	СВдгвДдд	
ЦОРАЕВ АСЛАН	54	10	77	610	59,05%	ГВГдВдгдСВ	СВАДАГдаГД	вхГгВааБ	
ТАКАЗАВА АНЖЕЛИКА	53	11	81	638	57,35%	ГВГОддгБГг	СгАДГхАВГД	СаввБДав	
ГАППОВ АЗРЕТ	53	11	81	638	57,35%	ГВадВдгдвг	СВАДАГдаГД	вВГгВахБ	
ГАСИЕВ БОРИС	50	13	90	700	52,05%	ГВГОВдддГБ	СВАДГхАадд	гахдБаад	
БАЗАЕВ ХЕТАГ	50	13	90	700	52,05%	ГВГОВдгдГа	СВСОдГАгаД	АгСгаДав	
ТОКАЕВ АЗМАТ	48	15	100	753	48,38%	хВГеддддГа	СгСгГГАхад	СгГВаддд	
ДЕДЕГКАЕВА ИЗABELЛА	47	16	106	783	46,55%	ГВГхВвДвГг	СВСОГТАВГа	СВввгдСа	
ДАМБЕГОВ ДАВИД	43	17	122	888	39,26%	ГВддддддГг	СВСОДАГадГД	АадВвСав	
ЛЕСЬ ДАНИЛ	38	18	143	1017	30,11%	ГВддВдввв	аВАгГГдаГД	СадааДда	
ТАНДЕЛОВА ТАМАРА	37	19	147	1044	28,33%	ГВГОддддГа	СгСДАГдхвД	АааввДад	
ЧЕРНОВ ОЛЕГ	35	20	155	1090	24,90%	ГВддхгддСд	СВАССагаГД	.В. .Вга	
БОЛИЕВА ДАНА	34	21	158	1124	23,21%	ГВГдгггаГд	хВхДхвддхД	АгхВавСв	
ИКОЕВ СЕРГЕЙ	34	21	158	1124	23,21%	хВГхддддГа	СвхгдГАхвД	СаавББгав	
ЧЕРНОВ ДАНИИЛ	33	23	161	1148	21,49%	ГВСОгСвБГа	СВвДГдддд	гВСаааах	
ДЕМУРОВА АЛИНА	33	23	161	1148	21,49%	ГВахСдгдСа	СВагаадВаД	давБВДСа	
СОПОВ ЗАУРБЕК	33	23	161	1148	21,49%	ГВахВдгдГа	СВггГСАгаД	АгСгаавСг	
ДЖАНАЕВА АЛИНА	33	23	161	1148	21,49%	ГВГхВгСдСв	СВСОдСдВвД	гВаавгСа	
МУРИЕВ АСЛАН	33	23	161	1148	21,49%	ГВахСгаГГа	СВагаГдВаД	ддлагСДв	
ГУРИЕВА СВЕТА	32	28	169	1180	19,86%	авдхВхвдСа	СгАДддддГД	вВодвДав	
ХАСАЕВА АМИНА	32	28	169	1180	19,86%	ГВГОддддГа	СгСДАГдхвД	Ааавдддд	
ХАТАГОВА АЛИНА	31	30	172	1203	18,34%	ГВГгВвДдГа	СдСГгадгаГа	СаагвСаБ	
ЧАПКО ДАША	30	31	173	1214	16,81%	ГВСОгСадхВ	ДавДдГддд	ггххаддд	
ЗОРИНА МИРОН	30	31	173	1214	16,81%	ГВГхдАгдСв	СВвггГдСва	СдГгвдГг	
НАЗАРОВА НАСТЯ	29	33	178	1248	15,34%	ГВдСВ. СдГв	ххСГадддГД	гВаввааа	
ЦАЛЛАГОВ АХМЕТ	29	33	178	1248	15,34%	ГхГхдгггав	агАвддАааС	АаГВдгхв	
ДОЕВА АРИНА	26	35	186	1305	11,37%	ГВГхВвДвГг	СВгСв. хВ. г	ССавгСвд	
КУМАЛЛАГОВ ЗАУР	25	36	190	1325	10,14%	ГВдСаладСв	ааССвСдвд	АВадгДав	
КАБИСОВ ГЕОР	24	37	193	1351	9,06%	ГВГАСвгдГв	авхвдгдГв	дахггггБ	
ХЕКИЛАЕВ ГЕОР	23	38	194	1374	8,08%	ГВдхгСвБСа	хдввСвд. вД	АаааБСгг	
КОЧИЕВА ЛИЗА	22	39	197	1392	7,16%	авГСгвДдСд	ггСДАСддГС	гавБ. г. .	
АЛЕШИНА АМИНА	19	40	204	1426	4,87%	авхСбхгабх	СВСОДАГдвд	Саавдддд	
АБАЕВ МАРАТ	18	41	206	1437	4,22%	аааСгагаСв	СдгаГГгддд	АаагвДга	
ТАДТАЕВ ОТАР	15	42	209	1458	2,89%	хВСОдСгСгвБ	СвСвддддСд	ггвдгДав	

3.Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



3.1 Вовлечение учащихся в социальные проекты

показатель – 100%

Год	Наименование проекта	Форма проведения	Место проведения
2010	Акция «Забота о ветеранах»	Праздничный концерт, посещение ветеранов на дому	Прогимназия «Интеллект» Совет ветеранов СЗ МО
2011	Акция «Поклонимся великим тем годам»	Проектная работа, смотр строевой подготовки «Зарница»	Прогимназия «Интеллект»
2011	Акция «Доброе сердце»	Посещение санаторного детского дома, праздничная программа	ГООУ Санаторный детский дом
2012	Смотр строя и военной песни, посвящённый дню защитника Отечества.	Проектная работа, смотр строевой подготовки и военной песни	Прогимназия «Интеллект»
2011-2012	Северо-Осетинская региональная общественная организация «Лидер-Центр «Новое Поколение» Территория Добра	«Лидерство» -2; «Что такое добровольчество» - 2; «Толерантность» - 4; «Права детей» - знакомство с Конвенцией о правах ребёнка – 4; «Я здоров и независим» здоровье сберегающие технологии – 5; Подвижные станционные игры на командообразование -3; Интеллектуальная игра -1.	Прогимназия «Интеллект»

Акция «Забота о ветеранах» В рамках мероприятия, посвящённого 65 годовщине окончания ВОВ в нашей школе прошла встреча с ветеранами нашего района. Ребята моего класса выступали в праздничном концерте, читали стихи, некоторых из них посетили на дому с подарками, изготовленными своими руками.



Так же мы посетили Совет ветеранов, ребята читали стихи.
Слушали рассказы фронтовиков.



Ребята моего класса участвовали в проекте по изучению великих битв ВОВ. Они представили свой проект «Битва за Кавказ» на общешкольном мероприятии – «Поклонимся великим тем годам». В его рамках также проводился смотр строевой подготовки и военной песни «Зарница», в которой мы заняли 1 место.



Акция «Доброе сердце»

- В рамках социальной работы учащиеся 3 «А» класса приняли участие в акции «Доброе сердце». Ребята собрали игрушки, канцтовары, книги. Вместе с другими учащимися прогимназии они встретились с воспитанниками детского дома. Ребята подготовили загадки, весёлые конкурсы, инсценировали стихотворения.



Смотр строя и песни, посвящённый дню защитника Отечества

В рамках смотра, проводимого в нашей прогимназии, ребятами моего класса была выполнена проектная работа по теме «Война в Афганистане»

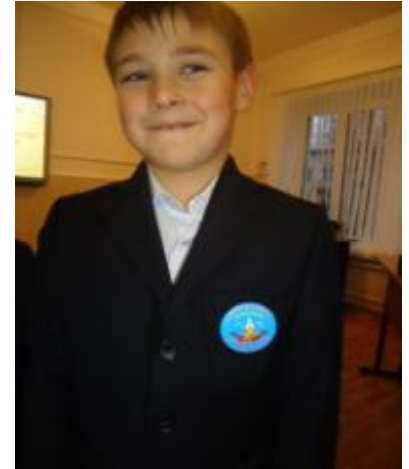


Гостями смотра были участники боевых действий в Афганистане **Дзасохова Земфира Гапполаевна** старший прапорщик мед.службы и подполковник запаса **Отар Наниев**.



Северо-Осетинская региональная общественная организация «Лидер-Центр «Новое Поколение»

- Ребята моего класса – участники проекта «Территория добра», который реализовывался на базе нашей прогимназии. Ребята были объединены в группу «Доброняшки», с ними были проведены тематические занятия по темам:
- Лидерство»
- «Что такое добровольчество»
- «Толерантность» «Права детей» - знакомство с Конвенцией о правах ребёнка
- «Я здоров и независим» здоровье сберегающие технологии,
- Подвижные станционные игры на командообразование,
- Интеллектуальная игра



3.2. Вовлечение в проекты, направленные на благоустройство территории города.

Показатель – 100%

год	Название акции	Место проведения
2011	Чистый двор	Прогимназия «Интеллект»
2010	Берегите птиц	Прогимназия «Интеллект»



Акция «Чистый двор» В рамках городской акции «Город – территория чистоты» ребята моего класса и другими учащимися прогимназии была проведена уборка территории школы, близлежащей территории, выполнен проект по теме: «Город начинается с тебя»



Прогимназия
«Интеллект»

*«Два мира есть у человека,
один - который нас творил
другой - который мы века
творим по мере наших сил».*

Спроси себя: люблю ли я свой Город?

Ответ, естественно, будет положительным.

А что, по-Твоему, значит любить свой город?

Интересоваться его историей и культурой?

Бесспорно. Чтить обычаи и традиции?

В первую очередь.

А еще бережно и заботливо относиться к тому

уголку земли, в котором Ты живешь.

Полюби свой город, и он ответит Тебе

взаимностью:

Ты будешь наслаждаться чистым воздухом,

изумрудными газонами и цветущими

клубами...

И в объятиях своего Города почувствуешь себя

тепло и уютно.

Так будет. И будет это результатом труда -

труда каждого из нас:

учителя и ученика, врача и строителя, домохозяйки и

политика,

предпринимателя и студента –

Город начинается с Тебя.

Если ты считаешь себя жителем нашего города, если ты заинтересован в том, чтобы жить в экологически чистом и уютном пространстве, стань активным участником акции



Дата проведения акции: 15 октября 2011г.

Время :

Участники: учащиеся, педагоги, родители прогимназии, жители микрорайона

Ожидаемые результаты: убери свою школу, свою улицу; посади деревья и цветы в родном городе, помоги слабым и нуждающимся в твоей заботе.

Акция «Берегите птиц»



4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования образовательных технологий, в том числе информационных технологий



4.2. Презентация цифровых образовательных ресурсов, разработанных учителем

№	ЦОР	Краткое описание
1	Система уроков с использованием компьютерной презентации по разным предметам по теме «Формирование УУД»	Русский язык «Суффикс как часть слова» ОБЖ «Огонь – друг или враг» Математика «Умножение вида $90 \cdot 4$, $200 \cdot 5$ »
2	Система контрольных работ	Русский язык 2, 3 класс, 2 варианта. Математика 2,3 класс 2 варианта.
3	Контрольно-измерительные материалы, созданные в программе «генератор тестов»	Русский язык - 4 класс Математика 4 класс окружающий мир – 3 класс
4	Система родительских собраний с компьютерной презентацией.	Темы: Детская агрессия. Универсальные учебные действия. Внедрение ФГОС.

2. Система уроков: Формирование УУД на разных предметах.

Урок	Тема											
Русский язык	Суффикс как часть слова	 <p>Мало иметь хороший ум, Главное - уметь его применять.</p> <p>Р. Декарт</p>	 <p>Правила работы в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • думаю сам • высказываю своё мнение • выслушиваю соседа • приходим к общему мнению 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Новая часть слова</th> <th>Место в слове</th> <th>Значение</th> <th>Обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Новая часть слова	Место в слове	Значение	Обозначение				
Новая часть слова	Место в слове	Значение	Обозначение									
ОБЖ	Огонь – друг или враг	 <p>«Огонь - друг или враг»</p>		 <p>Если случится пожар в квартире, в которой ты находишься, твоим первым действием:</p> <ol style="list-style-type: none"> сообщи о пожаре и постарайся покинуть квартиру; начну тушить пожар в квартире; спрячусь в дальнем углу и буду ждать. 								
Математика	Умножение вида $90 \cdot 5$, $200 \cdot 4$	 <p>7 · 10 100 · 6 90 · 5 8 · 10 100 · 5</p>	 <p>4 м, 3 м, 2 м, 2 м, 2 м, 2 м, 2 м</p> <p>Комната, Жилкамера, Комната, Санузел, Кухня</p>	 <p>Сегодня на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я научился... • Было интересно... • Было трудно... 								

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.



Тип урока: урок
открытия новых
знаний

Форма: проблемный урок



5.1. Успешно реализуемая собственная методическая система.

№	Программа или система	Степень участия	Место реализации	утверждена	размещена
1	Основная образовательная программа начального общего образования ГОУ прогимназии «Интеллект»	соавтор	ГОУ прогимназия «Интеллект», пользователи сайта СОРИПКРО	Утверждена Управляющим советом ГБОУ прогимназии «Интеллект»	http://soripkro.osedu.ru/fgos.html
2	Система уроков по разным предметам по теме «Формирование УУД младших школьников»	разработчик	ГОУ прогимназия «Интеллект»	Утверждена зам. директора по УВР ГБОУ прогимназии «Интеллект»	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28
3	Общие рекомендации по формированию УУД младших школьников.	соавтор		Утверждены СОРИПКРО	http://progymnasium-intellekt.ru/
4	Система отслеживания и оценки формирования УУД младших школьников	соавтор		Утверждена педагогическим советом ГБОУ прогимназии «Интеллект»	
5.	Программа «Здоровье»	соавтор	ГОУ прогимназия «Интеллект»	<i>утверждена Учёным советом СОГПИ</i>	
6.	Система контрольных работ по русскому языку и математике по программе «Начальная школа 21 века»	разработчик		<i>Утверждена мет/объединением учителей начальных классов ГОУ прогимназии «Интеллект»</i>	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28
7.	КИМы по русскому языку, математике и окружающему миру, созданные в программе «Генератор	разработчик		<i>Утверждена мет/объединением учителей начальных классов ГОУ прогимназии</i>	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28

1. Основная образовательная программа начального общего образования ГОУ прогимназии «Интеллект».

Ссылка на сайт СОРИПКРО.

The screenshot shows the website of SO RPKRO (State Center for Educational Research and Methodological Support of the Republic of Altai). The main content is the **Федеральный государственный стандарт** (Federal State Standard) for the basic educational program of primary general education, approved on September 2, 2010. The page lists several key points:

- 1. Approval of the Federal State Standard for the basic educational program of primary general education.
- 2. Approval of the Federal State Standard for the basic educational program of primary general education of a new generation.
- 3. Approval of the distribution of responsibilities for the development of the unified system of primary general education.
- 4. Approval of the unified system of primary general education.
- 5. Approval of the new mandatory requirements for teachers.
- 6. Approval of the new mandatory requirements for the director of the primary general education institution.

Below the list, there are sections for **Учебный план** (Curriculum), **Рекомендации по финансированию** (Recommendations on financing), **Поддержка и стандарты второго поколения** (Support and standards of the second generation), and **Договор самодонности готовности ОУ к введению ФГОС** (Contract of readiness of OUs for the introduction of FSES).

At the bottom, there is a section titled **Из опыта работы по новым стандартам ГОУ прогимназии «Интеллект»** (From the experience of work with new standards of the primary gymnasium "Intellect"), which includes:

- Основная образовательная программа
- Рабочие программы
- Внеурочная деятельность

The URL at the bottom left is <http://soriipkro.osedu.ru/fgos.html> and the timestamp is 09.04.2011 15:58:21.

The image shows the cover of the **Основная образовательная программа начального общего образования** (Basic Educational Program of Primary General Education) for the State Gymnasium "Intellect" for the years 2010-2014. The cover is white with a red horizontal band in the middle containing the title in white text. Below the band, the text reads: **Государственного образовательного учреждения прогимназии «Интеллект» 2010-2014 г. г.**

At the top, there are two official stamps and signatures. The left one is from the **Управление Министерства образования и науки РСО - Алания** (Department of Education and Science of the Republic of Altai) and the right one is from the **Управление государственного образовательного учреждения прогимназии «Интеллект»** (Department of the State Gymnasium "Intellect").

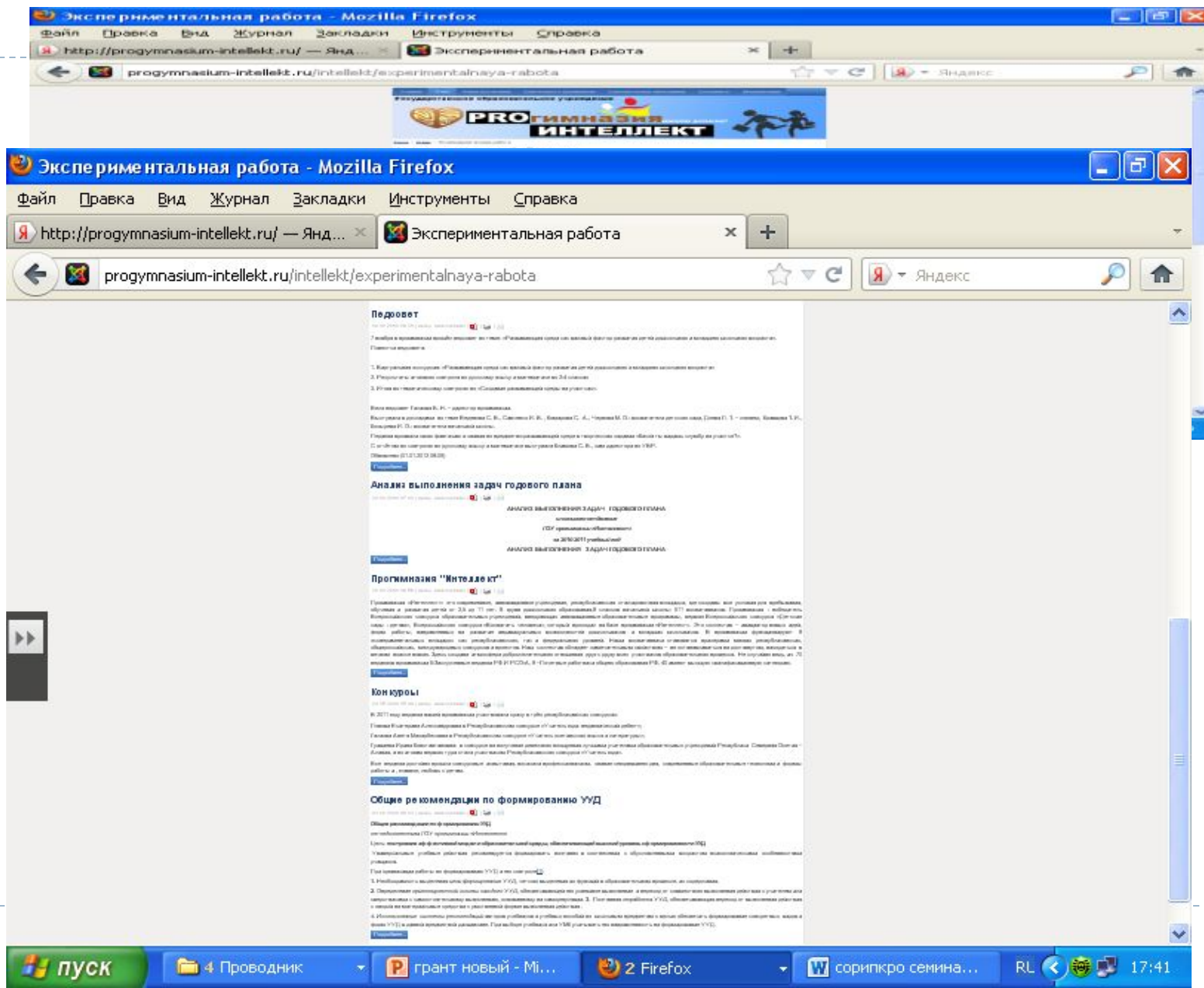
The year **2010 г.** is printed at the bottom of the cover.

2. Уроки по теме «Формирование Универсальных учебных действий».

Уроки разработаны с учётом всех современных требований. Русский язык – Тема «Суффикс как часть слова», математика – «Умножение вида $90 \cdot 4$, $200 \cdot 5$ » - уроки открытия новых знаний. Тип уроков – проблемный. Используемые технологии: проблемная ситуация, технология деятельностного метода, продуктивного чтения, информационно – коммуникативные. В ходе совмещения различных форм работы формировались универсальные учебные действия: регулятивные – самооценка, саморегуляция. Познавательные – умение извлекать информацию из текста, находить выход из проблемной ситуации, формулировать самостоятельно тему урока. На уроке окружающего мира по теме «Огонь – друг или враг» формировались коммуникативные универсальные действия – в ходе работы в группах и парах.



3. Общие рекомендации по формированию УУД



4. Формирование универсальных учебных действий младших школьников

- Система диагностики УУД учащихся I –х классов;
- Методики диагностики универсальных учебных действий учащихся I – х классов;
- Лист наблюдений за формированием универсальных учебных действий на уроке в начальной школе;
- Общие рекомендации за формированием универсальных учебных действий на уроке в начальной школе



5. Программа «Здоровье»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС №1
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФИГИМНАЗИИ «ИНТЕЛЛЕКТ»

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор Владикавказского
педагогического комплекса №1

ПРИНЯТО
Поставочным ученом совета
Северо-Осетинского
государственного
педагогического института

2006 г.
Кучина Л.А.

№ 4
2006 г.

Протокол № 4

**КОМПЛЕКСНАЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ПРОФИГИМНАЗИИ
«ИНТЕЛЛЕКТ»**

Владикавказ
2006 г.

РЦИ-Алания
академия наук и наук высшей школы
РЦИ
Учлен профессионального докторского сообщества
Цагат Ирыстоны
паддзахадон
педагогон институт

Министерство образования и науки
РСО-Алания
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Северо-Осетинский
государственный
педагогический институт

Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. К. Маркса, 36,
Телефон (8672) 75-15-36, факс 54-96-30, sogpi@mail.ru

на № _____ от _____
от 02.02.2006 г. Иск. № 59

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА №4 ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА СОГПИ
ОТ 31.01.2006г.**

СЛУШАЛИ: Об утверждении «Комплексной здоровьесберегающей программы» ГОУ «Интеллект».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить «Комплексную здоровьесберегающую программу» ГОУ «Интеллект».

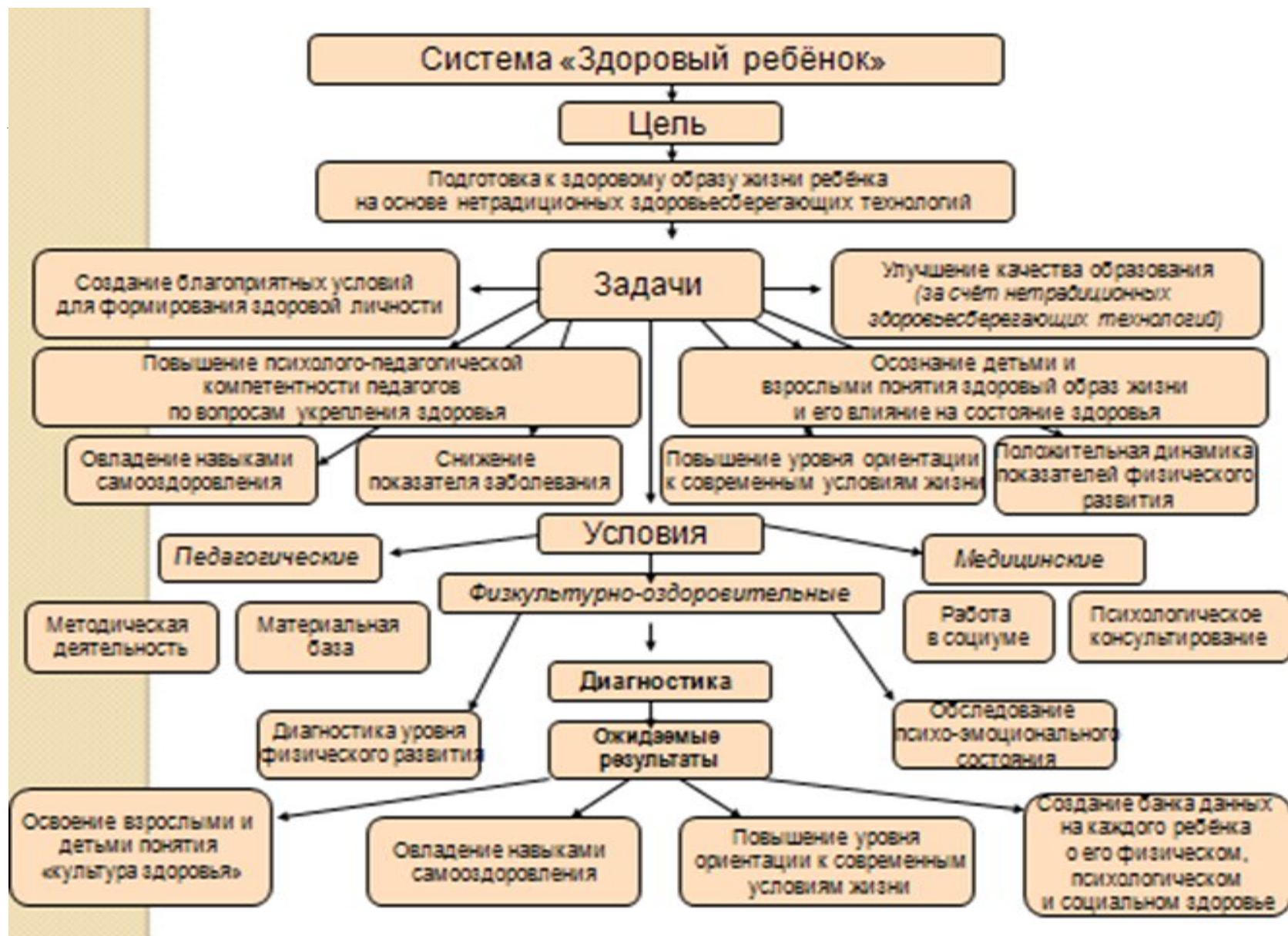
Голосовали – единогласно.

Председатель ученого совета,
ректор СОГПИ, профессор

Ученый секретарь совета,
доцент, к.п.н.

Л.А.Кучина

Б.Т.Дзусова



Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ГОУ прогимназии «Интеллект»

- Чередование в расписании уроков и занятий разного динамического характера;
- 1,5 – 2 часовые прогулки 2 раза в день в детском саду и начальной школе;
- Физкультурные минутки и гимнастика для глаз;
- Организация в каждом классе, группе места для релаксации и активного отдыха;
- Облегчённая одежда;
- Утренняя гимнастика;
- Реализация учебного курса ОБЖ;
- Диагностика детей по имеющимся проблемам логопедической и психологической службой;
- Индивидуальное консультирование родителей;
- Занятие с логопедом, психологом в детском саду и начальной школе;
- Занятие по развитию коммуникативных навыков.

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями

Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

Рациональная организация 4-х разового питания

Дополнительное образование





6. Мною была разработана система контрольных работ по русскому языку и математике по программе «Начальная школа 21 века».

класс	четверть	Форма проверочной работы	Тема
		Русский язык	
2	1	Контрольная работа	Фонетика
	1	списывание	
	1	Диктант	Правописание изученных орфограмм
	2	Текущая контрольная работа	Корень слова, суффикс
	2	Итоговая контрольная работа	Фонетика. Корень слова, суффикс
	2	Тест	Звонкие и глухие согласные. Однокоренные слова
	3	Текущая контрольная работа	Состав слова
	3	Итоговая контрольная работа	
	3	Тест (вариант итоговой контр.работы)	Тема и сроки проведения совпадают с итоговой контрольной работой
	4	Диктант текущий	
	4	Диктант итоговый	Правописание орфограмм, изученных во 2 классе

Система контрольных работ по русскому языку и математике.

класс	четверть	Форма проверочной работы	Тема
	1,2,3,4	Словарные диктанты	
3	1	Текущая контрольная работа	<i>фонетический разбор слова, разбор слова по составу.</i>
	1	<i>Тест (вариант текущей контр. работы)</i>	
	1	Диктант	Правописание орфограмм, изученных во 2 классе
	1	Итоговая контрольная работа	<i>Простое предложение</i>
	2	<i>Текущая контрольная работа.</i>	<i>Простое предложение, члены простого предложения.</i>
	2	<i>Тест (вариант текущей контр. работы)</i>	
	2	<i>Итоговая контрольная работа за I полугодие</i>	
	2	<i>Итоговый диктант за I полугодие</i>	<i>«Орфограммы, изученные в I-II четвертях 3-го класса».</i>
	3	<i>Тест</i>	<i>Род, число, падеж, склонение имен существительных».</i>
	3	Итоговый диктант	Орфограммы, изученные в 3 четверти

Система контрольных работ по русскому языку и математике

класс	четверть	Форма проверочной работы	Тема
3	3	<i>Тест (вариант итогового диктанта)</i>	
	3	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>«Род, число, падеж, склонение, имен существительных; существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные».</i>
	4	<i>Текущая контрольная работа</i>	<i>Тема: части речи, род, и число имён существительных.</i>
	4	<i>Списывание</i>	
	4	<i>Итоговый диктант</i>	<i>Орфограммы, изученные в 3 классе</i>
		<i>математика</i>	
2	1		<i>Запись и сравнение двузначных чисел. Луч.</i>
	1		<i>Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольник.</i>
	1		<i>Итоговая контрольная работа</i>
			<i>Простые задачи на умножение и деление.</i>

Система контрольных работ по русскому языку и математике.

класс	четверть	Форма проверочной работы	Тема
2	2	Контрольная работа	<i>Простые задачи на умножение и деление.</i>
	2		<i>Задачи на кратное сравнение и, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.</i>
	2		<i>Итоговая контрольная работа 2 четверть</i>
	3		<i>Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника.</i>
	3		<i>Итоговая контрольная работа 3 четверть</i>
	4		<i>Годовая контрольная работа.</i>
3	1	Контрольная работа	<i>«Сложение и вычитание трёхзначных чисел»</i>
	1		<i>Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»</i>
	2		<i>Сочетательные свойства сложения и умножения»</i>
	2		<i>Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.</i>
	3		<i>Умножение двух и трёхзначных чисел на однозначное число.</i>
	4		<i>Итоговая контрольная работа .</i>

7. Контрольно-измерительные материалы. Созданные в программе «Генератор тестов»

класс	предмет	Тема	
4	Математика	Нумерация чисел, арифметические действия с числами.	2 варианта
3	Окружающий мир	Итоговый тест	2 варианта
4	Русский язык		2 варианта



5.2. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

№	Год	Мероприятие	Результат	Уровень
1	2010 ноябрь	Семинар «Формирование УУД младших школьников»	Урок Выступление	Республиканский
2	2011	Педагогический совет Развивающая среда как важный фактор развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Выступление Приказ 14.01 11 № 3	школьный
3	2011 декабрь	Всероссийская педагогическая видеоконференция. Тема «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые стандарты образования»	Выступление. Тема: «Внедрение ФГОС, посредством УМК «Начальная школа 21 век». Мастер –класс «Формирование УУД на уроках русского языка по программе «Начальная школа 21 век».	Всероссийский
4	2011 март	Открытый урок по ОБЖ	Урок. Тема: «Формирование УУД младших школьников»	школьный



Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

№	Год	Мероприятие	Результат	Уровень
5	2012	Педагогический совет	Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы по ФГОС. Приказ от 26.01.12 №3	школьный
6	2012 февраль	Открытый урок по математике	Урок. Тема: «Формирование УУД на уроках математики»	школьный
7	2012 март	Методическое объединение	Выступление. Тема «Технология продуктивного чтения»	школьный
8	2012	Педагогический совет	Выступление. Тема: Проблемы внедрения ФГОС и пути их решения Приказ от 29.03.12 №4	школьный

5.2. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

1. В рамках республиканского семинара «Формирование Универсальных учебных действий младших школьников», проводимого на базе нашей прогимназии, мною был проведён открытый урок русского языка по теме «Суффикс как часть слова» и самоанализ, проведённого урока.



Тип урока: урок
открытия знаний новых

Форма: проблемный урок

5.2. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

2. В рамках **Всероссийской педагогической видеоконференции**, проводившейся на базе **СОРИПКРО**, мною был проведён мастер-класс урока русского языка по теме «Формирование УУД на уроках русского языка по программе «Начальная школа 21 век», а также выступление, в ходе которого я поделилась опытом внедрения ФГОС на базе нашей прогимназии посредством УМК «Начальная школа 21 века».



5.2. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

□ ОБЖ тема «Огонь – друг или враг»



□ Математика . Тема «Умножение вида $90*4$, $200*5$ »



5.4. Последовательное изложение методической системы в форме публикаций в профессиональных периодических изданиях.

публикация	размещена	ссылка
Урок русский язык Тема: «Суффикс как часть слова»	Сайт СОРИПКРО Сайт Прогимназии «Интеллект»	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28/138-2012-04-02-20-33-11
Урок ОБЖ Тема: «Огонь – друг или враг»	Сайт прогимназии «Интеллект»	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28/138-2012-04-02-20-33-11
Урок математики « Умножение вида $90 * 4, 200 * 5$.»	Сайт прогимназии «Интеллект»	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28/138-2012-04-02-20-33-11
Общие рекомендации по формированию УУД младших школьников.	Сайт прогимназии «Интеллект»	http://progymnasium-intellekt.ru/intellekt/experimentalnaya-rabota
Система контрольных работ по математике и русскому языку по программе «Начальная школа 21 век».	Сайт прогимназии «Интеллект»	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28/138-2012-04-02-20-33-11
Контрольно-измерительные материалы по математике (4 класс), русскому языку (4 класс) и окружающему миру (3 класс)	Сайт прогимназии «Интеллект»	http://progymnasium-intellekt.ru/dostigeniya/pedagogid/2012-01-08-09-16-28/138-2012-04-02-20-33-11

▣ 6. Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя.



6.1 Повышение квалификации на межрегиональном и федеральном уровнях.

Год	Место прохождения	Название курса
2011	СОГПИ	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности. Содержание образования. Образовательные области и программы. Современные педагогические технологии
2010	Г.Ростов - на - Дону	Г. Ростов-на-Дону, «Управление качеством начального образования в условиях внедрения Федеральных Государственных стандартов второго поколения»
2012	СОРИПКРО	Долгосрочные курсы по теме «Реализация требований ФГОС средствами гуманитарного цикла» (на базе СОРИПКРО от учебно-методического центра образовательной системы «Школа 2100» (УМЦ «Школа 2100» (курсы, консультации, выезды в регионы) Тел. 8 – 495 – 778-16-74, 778-16-83 E-mail: ymc2100@mail.ru Издательство «БАЛАСС» (заказы, статьи в журнал «Начальная школа + до и после») Тел. 8 – 495 – 672-00-60)





Свидетельство является государственным документом о повышении квалификации

Регистрационный номер *Р-11-034*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Мамутовой
Анне Евгеньевне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с „07“ июня 2011 г. по „30“ июня 2011 г.
повышал(а) свою квалификацию в (на) Ростовском Северо-Восточном государственном педагогическом институте Министерства образования и науки Российской Федерации (Федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования) по направлению „Начальная школа XXI века“
(наименование программы повышения квалификации профессионального образования)

в объеме 270 часов (количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>Методолого-педагогические основы образовательной деятельности</u>	<u>64</u>	<u>зачтено</u>
<u>Стандарты образования образовательных учреждений и программы</u>	<u>120</u>	<u>зачтено</u>
<u>Временные педагогические технологии</u>	<u>48</u>	<u>зачтено</u>

Прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрена (наименование организации)

выполнил(а) отчетную работу на тему _____ (наименование работы)

Ректор (директор) [подпись]
Секретарь [подпись]

Город Владикавказ, июль 2011

Форм. ИРР. М. 040. 2008

6.2 Участие в интернет – проектах, дистанционных курсах повышения квалификации, способствующих профессиональному росту учителя.

год	Место прохождения	Название курса
2011	г. Владикавказ Интернет-семинар	«Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения».
2011		Дистанционный курс педагогический университет «Первое сентября» «Особенности обучения младших школьников математике». (http://edu.1september.ru/courses/12/002/);
2011	На базе ГБОУ прогимназии «Интеллект»	Интернет-семинар "Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения - основное общее образование" (http://www.menobr.ru/)



Педагогический университет «Первое сентября»

Лицензия А227632 от 02.07.04 от 19.07.2006,
выдана Департаментом образования г. Москвы

*Удостоверение подтверждает, что специалист
прошел краткосрочные курсы повышения
квалификации (в объеме 72 академических часов)
по именной специальности.
Не является базовым
свидетельством об образовании*

Регистрационный № 101251088-1005

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Настоящим удостоверяется, что

Мамутова Анна Евгеньевна

с 1 сентября 2010 г. по 30 мая 2011 г. прошла
дистанционное обучение на курсах повышения квалификации
Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета
педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по
образовательной программе

«Особенности обучения младших школьников математики»

в объеме 72 академических часов и выполнил(а) выпускную работу
по теме

*«Подготовка, проведение и анализ урока по математике с использованием
авторской методики Л.В. Занкова»*



Президент Педагогического университета
«Первое сентября»

А.С. Соловейчик



Декан Факультета педагогического
образования МГУ им. М.В. Ломоносова

профессор Н.Х. Розов

Москва, 2011 год

6.4. Участие в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней

год	мероприятие	уровень	результат
2004	Учитель года	республиканский	лауреат
2011	Региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»	республиканский	благодарность
200	«Я – исследователь»	школьный	грамота



