

Попробуйте вспомнить, был ли в вашей жизни такой случай, когда новое для вас слово или образное поэтическое выражение открыли для вас то, чего вы раньше не знали, чего не замечали в себе, в других, в природе.

А.А. Потебня



Тема учебного проекта:

Лексика

Творческое название:

«В мире слов»

Автор: Дрозд В.Н.

учитель русского языка и литературы



Аннотация

- Данный проект поможет учащимся при изучении или повторении темы «Лексика», учителям русского языка и литературы при работе над данной темой.
- Проект реализуется на уроках русского языка и литературы. В целом проект направлен на изучение темы «Лексика» в 6 классе. В ходе проекта решается ряд задач: пополнение знаний учащихся о словарной системе русского литературного языка; знакомство с новым разделом науки о языке – фразеологией; выявление зависимости употребления слов от разных условий их использования в речи; создание научной базы для изучения языка художественных произведений на уроках литературы; формирование у учащихся умение находить в тексте и употреблять в собственной речи изучаемые лексические и фразеологические явления, обосновывая необходимость их использования, активизировать работу со словарями.



Основной вопрос:

Каким богатством владеют мастера слова?

Вопрос учебной темы:

Что такое лексика?

- Учебные предметы: русский язык и литература.
- Участники: учащиеся 6 класса.




Дидактические цели

- Формирование умений учащихся в определении лексических понятий.
- Приобретение навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой
- Приобретение умений видеть проблему и наметить пути ее решения.



Методические задачи

- Упрочить лексикологические умения.
- Создать базу для изучения новых лексических понятий и для формирования новых лексикологических умений.
- Выяснить функции изучаемых лексических и фразеологических явлений в тексте.
- Сопоставить сферу их применения.



Темы самостоятельных исследований

- Синонимы.
- Антонимы.
- Русские иностранцы.
- Старожилы и новоселы.
- Живые свидетели прошлого.
- Сокровища живой народной речи.

- Результаты представления исследований:
презентация.




Проблемные вопросы

- В чем тайна лексического значения?
- Какие группы слов выделяются с точки зрения их происхождения?
- Каковы пути пополнения лексики русского языка?
- Что такое фразеологизмы?



Этапы и сроки представления проекта:

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта – 2 урок, 10 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся в группе – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации – 3 урок, 20 минут.
- Консультирование (во внеурочное время)



Этапы и сроки проведения проекта:

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 3 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5 уроки.
- Подготовка школьниками презентаций и публикаций по отчету о проделанной работе – 6 урок, 20 минут.
- Защита полученных результатов и выводов – 7 урок, 20 минут.



Выводы по проекту

- В ходе работы над проектом будет создана презентация «Многоцветный мир слов». К проекту разработан дидактический материал, который поможет узнать о значении и использовании лексических и фразеологических явлений в речи.



Информационные ресурсы

- Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс.
- Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс
- Соколова М. Упражнения по лексике и фразеологии.
- Альбеткова Р.И. Русская словесность. 5 класс.
- Введенская Л.А. Русское слово., М. «Просвещение» 1983.
- Школьный словарь антонимов
- Школьный словарь синонимов
- Толковый словарь русского языка
- Фразеологический словарь русского языка
- Школьный словарь иностранных слов