

**Развитие познавательной и
информационно - коммуникативной
компетентностей учащихся на уроках
английского языка через
использование интерактивных
средств обучения.**

Дробышева В.Ф.

МБОУ «Смоленская СОШ №2»

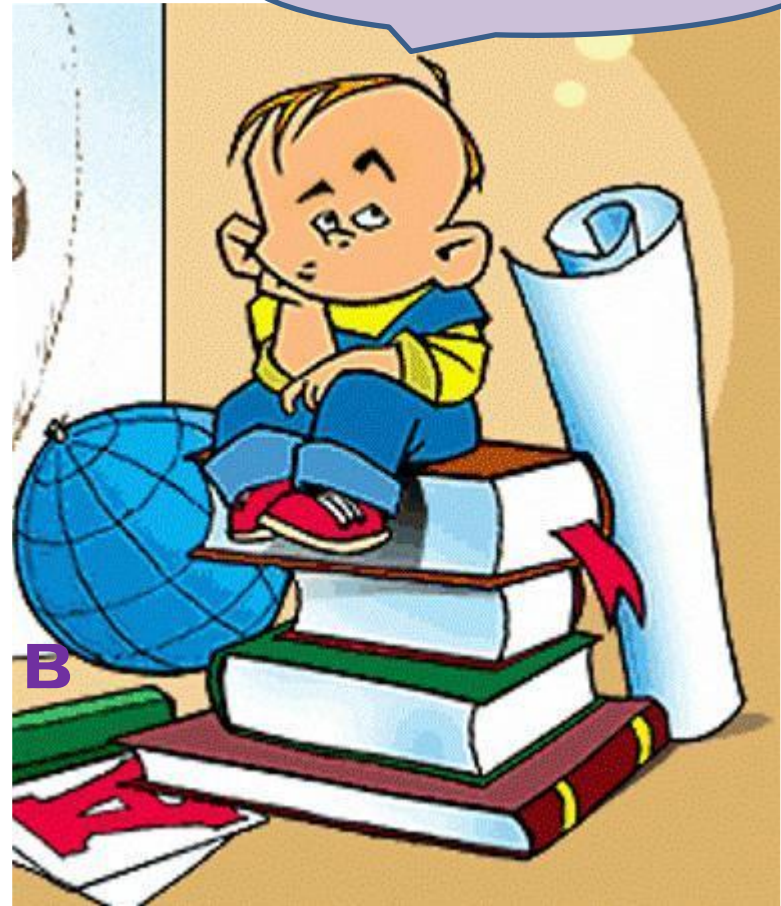
Актуальность

темы

Стремительно
нарастающие
объемы учебной
информации вошли в
противоречие

с возможностями и
желанием её
усвоения

Не хочу учиться....





Моя цель:

способствовать формированию познавательной и информационно - коммуникативной компетентностей учащихся на уроках английского языка путём использования информационно-коммуникационных технологий

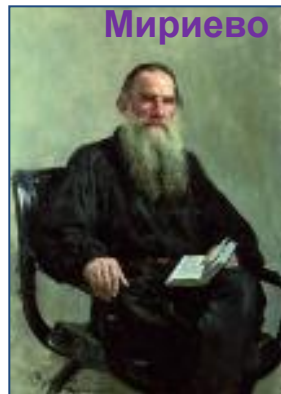
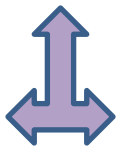
Природу ребёнка нельзя разбудить, пока учение будет горестным, нужно приохотить детей к занятиям, вызвать у них любовь к учению



И. И. Бецкой

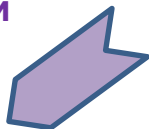


Ф.И. Янкович де Мириево



Л.Н. Толстой

Всецело полагался на интересы детей



Г.И. Щукина

Впервые исследовала познавательный интерес учащихся как педагогическую проблему

Историко-педагогический аспект формирования познавательного интереса у учащихся

Любознательность детей и их активность следует развивать при помощи наук, книг, знакомящих с природой, которые сильнее всего могут заинтересовать детей, так как природа близка им



В.Г. Белинский



А.И. Герцен



Психологически обосновал интерес в обучении



К.Д. Ушинский



А.С. Макаренко



С.Т. Шацкий

Практически применили прогрессивные идеи по проблеме интереса в обучении



Использование компьютерных технологий позволяет

сделать
содержание
курса
нестандартн
ым и
привлекател
ьным для
ученика

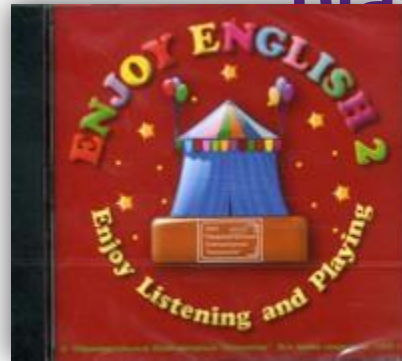
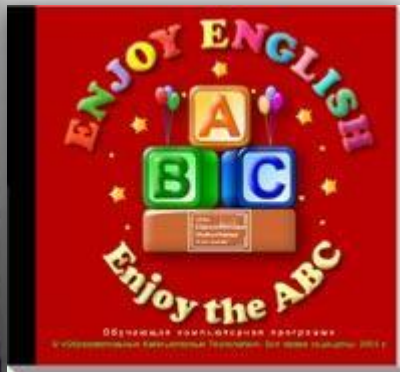
обеспечить
посильность
усвоения
учебного
материала
для
учащихся
разного
уровня
подготовки

давать
разноуровне
вые задания,
задания для
групповой
работы,
проекты

обеспечить
повторение
ранее
пройденного
материала на
фоне
новизны
видов
деятельности

снабдить
курс
необходимы
ми
справочными
материалами

Использование компьютерных обучающих программ “Enjoy Listening and playing”



Данные программы полностью соответствуют авторской концепции УМК Биболевой М.З. “Enjoy English”. В упражнениях продолжена сюжетная линия учебника, главными действующими лицами являются те же персонажи, что и в учебнике, предъявление и закрепление материала не расходится с тематическим и поурочным планированием в УМК

Презентации:



Power Point

Prezi

<http://www.tea4er.ru/forum/153-zicom>

<http://prezi.com./your/>



Глог,

glogs (сочетание слов Графический + БЛОГ, graphical blogs)- это мультимедийная веб-страница или мультимедийный постер, на которых могут быть представлены тексты, фото, ссылки и др



<http://www.englishteachers.ru/>

<http://mrsdroba.edu.glogster.com/glog-3249-8072/>

Дробышева
Вера
Фёдоровна

Учитель английского и
опытного преподавателя
языков МБОУ
«Школы СОШ №18»

Замочила
Барнаульский
Государственный
Педагогический
Институт,
Факультет
Иностранных
Языков

Из деятельности
педагогов
Общая стаж
нашей школы
около 25 лет

Участвую в интернет-
сообществах и
интернет-конкурсах

Teacher menu

Name of the Glog
glog-3248

URL of the Glog
glog-3248-8872

Visibility
 Private Public General

Add new tags Category
School

Delete tags

Rate It!

Not rated yet

- Add & Remove
- Embed link on your page
- Send & Embed
- Embed via QR
- Add & embed QR
- Print this page

More from You

Glogster EDU

Glog-692

What are you going to be?
Enjoy English
5-6 Unit 3.

1 Teacher
Make a teacher, language teacher, teacher English, French and...

2 Unscramble them, please:

3 Match the words and the sentences

4 Let's remember the grammatical structure "To be going to"

5 Listen, repeat and learn the poem.

People work in the country
People work in the town.

Practice your own poems about your future job.

Teacher menu

Name of the Glog
Glog-692

URL of the Glog
Glog-692

Visibility
 Unpublished Published Public Open all

Add new tags
Category: School

Delete tags

Rate it!

Rate it! (5 stars)

- Add to favorites
- Report a problem
- Send to friends
- Print this page
- Add to my collection
- Search this page

More from: You

Веб-квест

(webquest) в педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.



[Создание веб-квестов на платформе JIMDO](http://mrsdroba.jimdo.com/)

<http://mrsdroba.jimdo.com/>
<http://mrsdroba1.jimdo.com/>

*Дробышева
Вера Фёдоровна
МБОУ "Смоленская СОШ №2"
Смоленского района
Алтайского края*

*Talking
about
the Famous*

[Introduction](#) | [Task](#) | [Process](#) | [Evaluation](#) | [Teacher Page](#) | [Contact](#)

Контакт
Телефон:
Адрес:

Great Britain gave the world a lot of talented people. Many famous writers, poets, musicians, painters, scientists were born and lived in Great Britain.
In this project we will talk about some famous British persons
You are invited to take a journey through their life, books and pictures, films and songs, they created. In this project you'll find out how they became famous, study the list of their creations and do a lot of different activities.
Finally, you have to make a presentation using a multimedia or to write a short letter . To fulfill what we have planned for, you have to answer all the questions. So, let's surf the Net and gather as much information as possible about this popular people.

[So, press the button "Task" and start your journey.](#)

Сообщество учителей английского языка

Интерактивный научно-методический журнал

Рег.свидетельство СМИ - Эл.№ ФС77-46118

СВИДЕТЕЛЬСТВО о повышении квалификации

выдано

Дробышевой Вере Фёдоровне

МБОУ «Смоленская СОШ №2»

Смоленского района Алтайского края

в том, что он(а) с 20 января 2012 г. по 20 марта 2012 г. повышал(а) свою квалификацию на дистанционном курсе "Создание веб-квестов на платформе JIMDO" на портале журнала Tea4er.ru в объеме 72 ч.

За время обучения сданы зачеты, выполнены практические задания и создан итоговый проект - веб-квест.

22.03.2012

Главный редактор
Tea4er.ru
Эл. №ФС77-46118
ISSN 2225-5540
Заместитель
главного редактора




Прохорова Ольга Николаевна,
доктор филологических наук,
профессор

Гулов Артем Петрович

Регистрационный номер 080

Использование YouTube, чтобы:

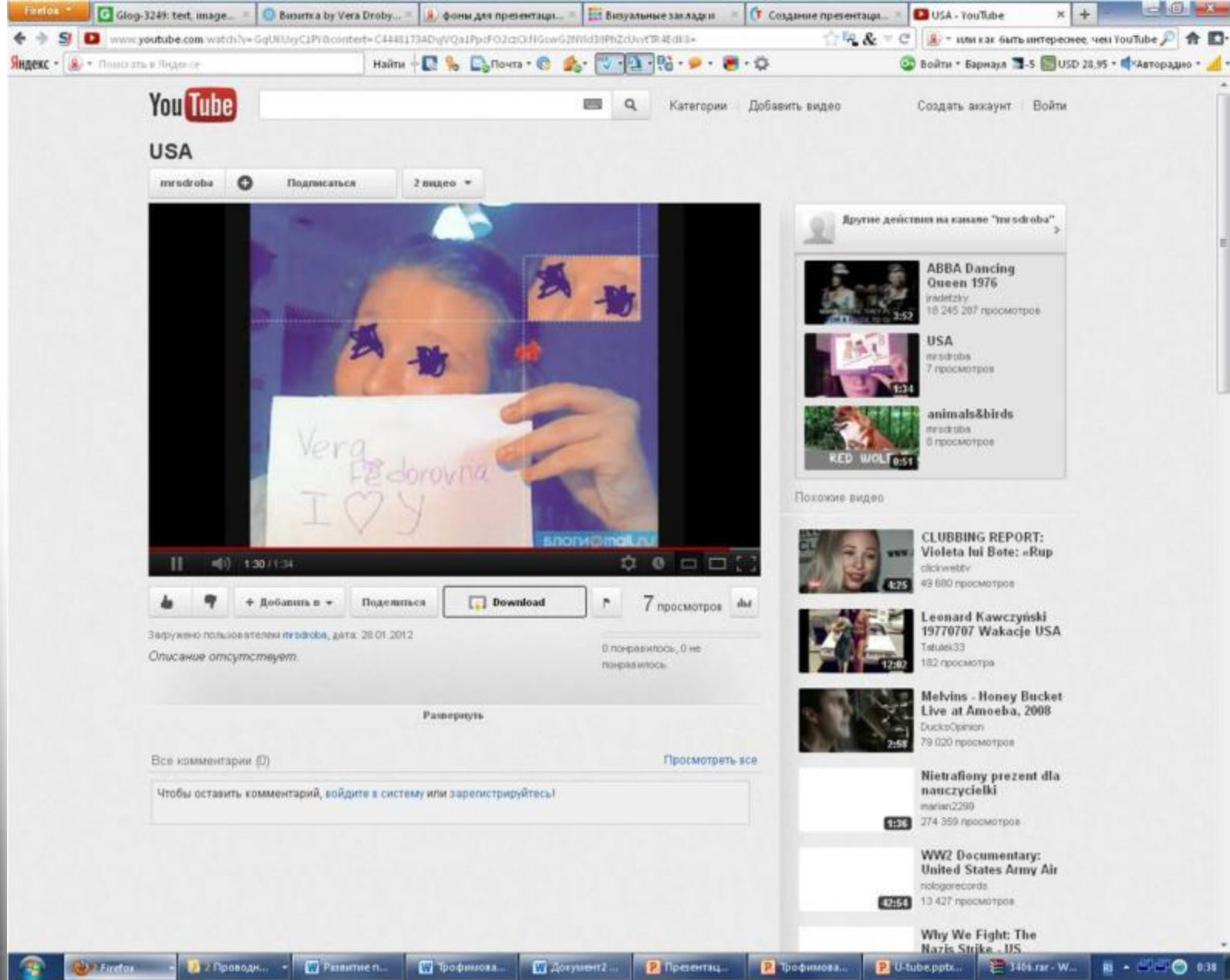
находить в сети образовательные материалы
и формировать собственные каналы
учебного видео по различным предметам

размещать видеозаписи уроков для своих
учеников и их родителей

создавать архив видеоматериалов своего
класса и объединять его в видеоархиве всей
школы

встраивать учебные материалы в веб-
странички учебных проектов





<http://www.youtube.com/watch?v=GqUKUxyC1PY&context=C4448173ADvjVQa1PpcFO2czCkNGswG2NYld30PhZcUvvtTR4EdK8=>

Участие в общероссийских и международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

- Центр дополнительного образования "Дистантное обучение» Интернет-карусель (www.desc.ru)
- [Международная Олимпиада "We the peoples"](#)
- [Международный Конкурс видеороликов "If I were a cosmonaut!"](#)
- [Международный Конкурс творческих проектов «Music on!»](#)

Использование интерактивных средств обучения на уроках английского языка способствует

1. Положительная динамика учебных достижений - повышение качества обученности.
2. Активизация участия школьников в конкурсах различного уровня;
3. Активизация учебно- познавательной деятельности учащихся в образовательной области «Иностранные языки».
4. Повышение мотивации обучения. Эффективно используется учебное время на уроке, повышается их интерес к предмету, к творческой и исследовательской работе. У учащихся развиваются личные и социальные навыки, творческие способности и уверенность в себе.