

Урок русского языка

Учитель МОУ СОШ №4
г.Грязи Липецкой области
РОДИОНОВА Т.С.

Тема урока:

Имена существительные
одушевлённые и
неодушевлённые

Цели урока:

- **учиться узнавать имена существительные,**
- **сопоставлять части речи,**
- **составлять рассказы о зиме.**

«Хитрый» вопрос:

- Какие слова отвечают на вопрос кто?
- Сделай свой вывод и сравни его с выводом учебника.
- Какой ты считаешь более точным?

Минутка чистописання

*м м м ма ми ме мм мо му мн
мальчик малина медведь*

Словарь:

Отгадайте загадку:

*Какой это мастер
на стекла нанес и листья,
и травы, и заросли роз?*

Мороз

Картинный словарный диктант.

Заяц



лисица



МЕДВЕДЬ



снегирь

синица



Выборочный диктант

*Поет зима, аукает,
Сосновый лес баюкает
Стзвоном сосняка.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.*

С. Есенин



Работа над предложением и ТЕКСТОМ.

Вечером поднялась _____.

Засвистел в соснах _____.

Закружился _____.

С неба повалили белые _____.

Физкультминутка.

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

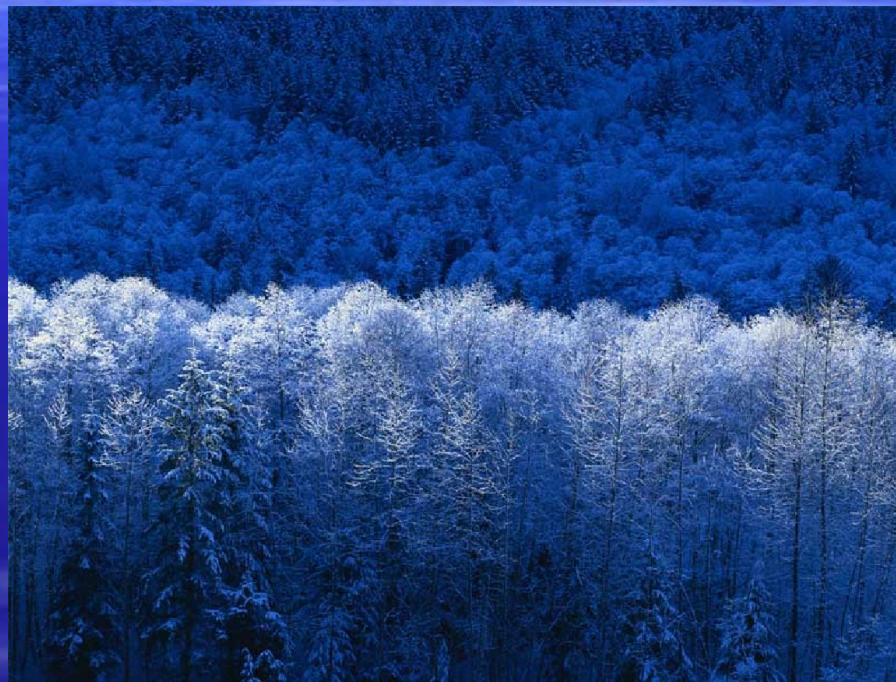
Тронет руку, тронет нос.

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть.



Письмо по памяти.



*Белый снег пушистый
в воздухе кружится,
И на землю тихо
падает, ложится.*

И. Суриков

Задание на дом :



с.98 правило, упражнение 215.