

МО УЧИТЕЛЕЙ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



ТЕМА РАБОТЫ МО: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЛАСТИ «ФИЛОЛОГИЯ» В УСЛОВИЯХ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ФОРМАТЕ ГИА И ЕГЭ».



ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО.



ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО

- 1. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 2. Практическое решение проблемы преодоления неуспешности и создание условий для полного усвоения учащимися знаний.
- 3. Управление качеством образования через мониторинговые исследования по выявлению уровня сформированности фонда действенных знаний.
- 4. Изучение диагностического тестирования и осуществление системы мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.
- 5. Использование новых образовательных технологий в преподавании русского языка.

ЦЕЛИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.



ЦЕЛИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.

- 1. Образовательный результат.
- 2. Способ взаимосвязанной деятельности учителя и ученика и их роль в образовательном процессе.
- 3. Владение функциональной грамотностью; эффективное использование полученной разными способами текстовой информации в ежедневной личной профессиональной и общественной жизни.

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

- Совершенствование современного урока и повышение качества обучаемости.



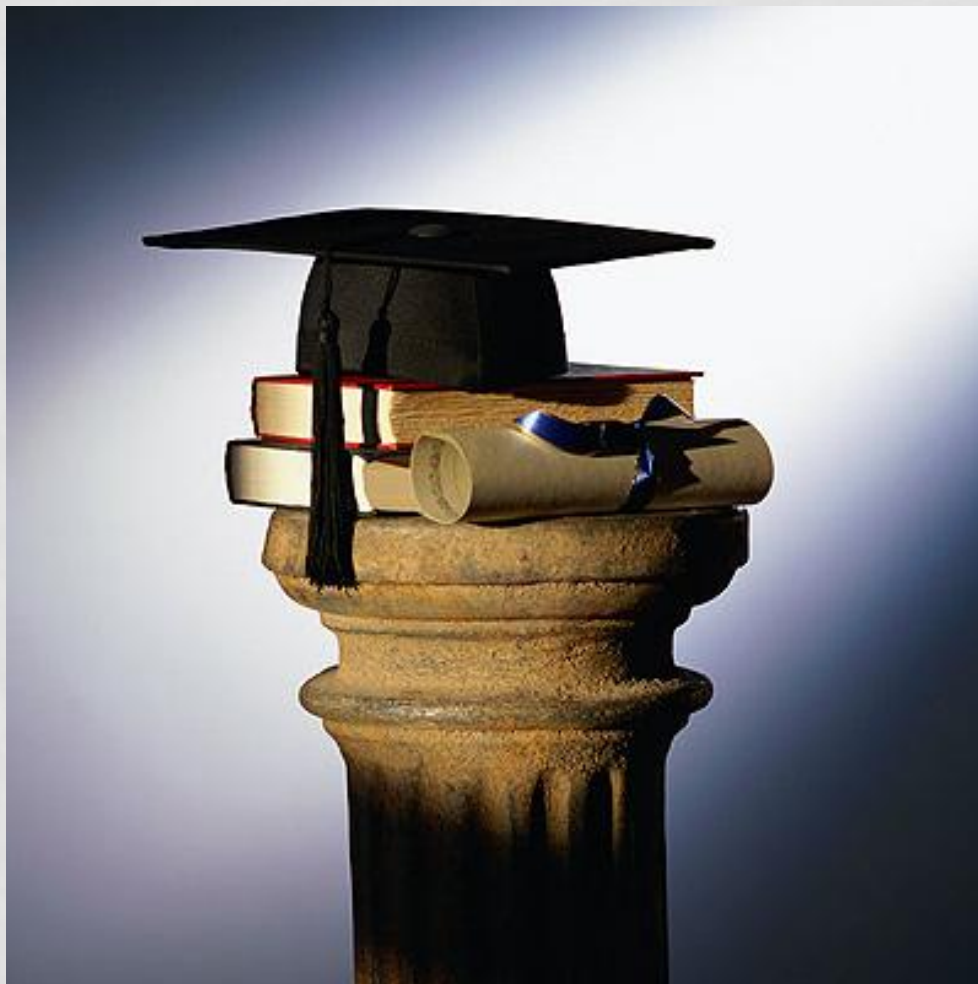
ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ.



АЙЗЕРМАН ЛЕВ СОЛОМОНОВИЧ:
МАКСИМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОТЕНЦИАЛА ПРОДВИНУТОЙ ЛИЧНОСТИ.



СИНДЯШКИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА:
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ЧУБАРОВА ГАЛИНА ГЕОРГИЕВНА:
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ
ЛИТЕРАТУРЫ НА ФОРМИРУЮЩУЮСЯ ЛИЧНОСТЬ.



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

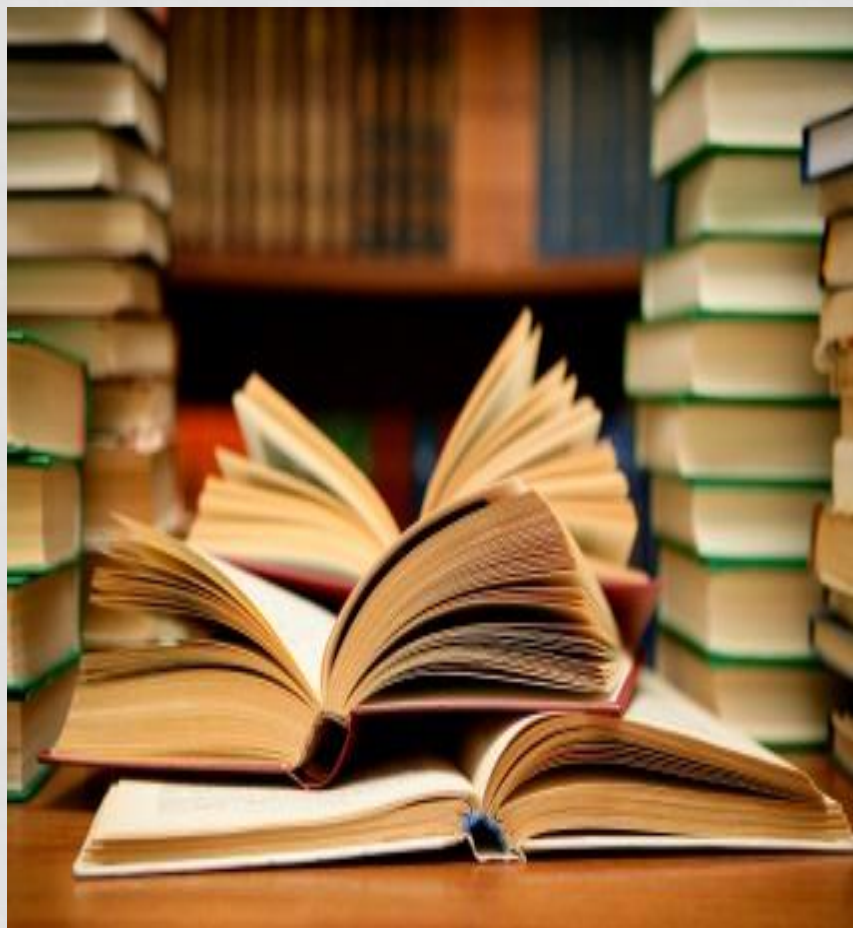
- Курсы. Синдяшкина Н. А.

1. Методика работы учителей РЯ и литературы с одаренными детьми:

Формирование основ научно-исследовательской и проектной деятельности, подготовка к олимпиадам, конкурсам научно-практическим конференциям.

2. Методика преподавания РЯ.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. Использование коммуникативно-когнитивных технологий.
- 2. Использование ИКТ на уроках.
- 3. Структурные компоненты образовательной технологии:
 - a) Модульная технология обучения;
 - b) Технология развивающего обучения;
 - c) Игровая технология;
 - d) Проблемно-эвристическая технология.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

*Каждый ребенок – художник.
Трудность в том, чтобы
остаться художником, выйдя из
детского возраста.*

Пабло Пикассо

- интеллектуальные марафоны
- подготовка и участие в олимпиадах
- подготовка и участие в конкурсах
- участие в предметных неделях
- индивидуальный подход при обучении предмета



УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



УМК

- Русский язык, 5-9 класс, под редакцией М. М. Разумовской, издательство: «Дрофа».
- Русский язык, 10-11 класс, под редакцией Гольцовой Н. Г., издательство: «Русское слово», Московский учебник.
- Литература, 1-11 класс, под редакцией В. Я. Коровиной, издательство: «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Мастер-класс. Педагогические чтения Айзермана Л.С.
- Участие в окружных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
- Повышение квалификации учителя-словесника.
- Взаимопосещаемость уроков

Спасибо за внимание!

